



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ

проф. д-р Преслав Димитров,
Национальный эксперт по ПОО при ЦРЧР,
Заместитель председателя БКОНК;
Координатор проекта E-Quality
Декан экономического факультета
Югозападного университета имени „Неофита Рильского“
г. Благоевград, Болгария
E-mail: preslav.dimitrov@gmail.bg, preslav.dimitrov@swu.bg

Этот документ был подготовлен при финансовой поддержке Европейского Союза. За содержание этого документа несет исключительную ответственность Болгарская ассоциация образования, науки и культуры, и он никоим образом не может быть истолкован как отражающий точку зрения Европейского Союза.



Funded by
the European Union



Содержание презентации:

1. Цели и ожидаемые результаты Проекта “E-Quality”;
2. Целевые группы Проекта “E-Quality”;
3. Определены типы заинтересованных сторон
4. Связь с ЕС и болгарскими документами и политикой в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки в области цифровых навыков
5. Исходная модель взаимодействия между заинтересованными сторонами
6. Ожидаемая модель взаимодействия между заинтересованными сторонами после реализации рекомендаций по политике
7. Политические рекомендации
8. Пояснительные записки и пояснения к политическим рекомендациям
9. Выводы



Funded by
the European Union



1. ОБЩИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА „E-QUALITY“:

Цели Проекта:

- Общая цель проекта «E-QUALITY - Цифровое образование для социальной и финансовой интеграции и гендерного равенства» - это развитие новых навыков цифровой грамотности, предпринимательства и лидерства среди социально уязвимых групп в Кыргызской Республике (КР), таких как молодые мигранты и низкоквалифицированные женщины, путем создания и продвижения устойчивой модели социальной интеграции.

Конкретные цели проекта заключаются в следующем:

- Повышение потенциала цифровых навыков среди молодых мигрантов (включая женщин) - от базовой цифровой грамотности до более востребованных цифровых навыков, таких как большие данные, анализ данных, защита данных и кибербезопасность, включая финансовые и предпринимательские навыки на национальном и институциональном уровне, путем создания Учебного центра.



Funded by
the European Union



2. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТ „E-QUALITY“:

ЦГ 1. Молодые низкоквалифицированные трудовые мигранты (14-30 лет);

ЦГ 2. Молодые девушки и женщины (в возрасте 14-30 лет) с ограниченными возможностями для формального образования и развития навыков;

ЦГ3. Семьи и домохозяйства трудовых мигрантов как участники процесса международной миграции;

ЦГ4. Государственные органы: Государственное агентство по делам молодежи, Агентство начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызстана, Государственная миграционная служба при Правительстве Кыргызстана;

ЦГ5. Поставщики образовательных услуг



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

3. СВЯЗЬ С ЕС И БОЛГАРСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКОЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

Настоящий документ с рекомендациями по политике был разработан в соответствии со следующими документами и политикой ЕС: (i) Европейская квалификационная рамка (<https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf>), (ii) DigComp 2.2: Система цифровой компетентности для граждан - С новыми примерами знаний, навыков и походом (<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>); (iii) EntreComp: Европейская Система Компетенций в Области Предпринимательства (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>) ; и др.

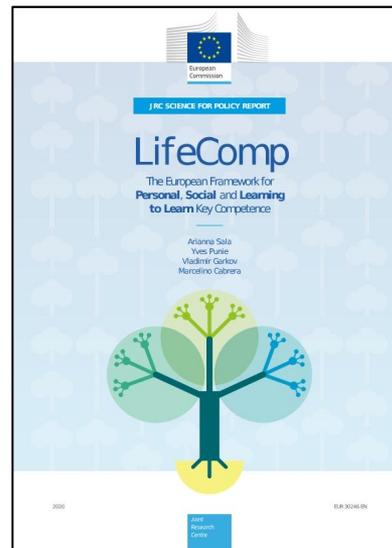
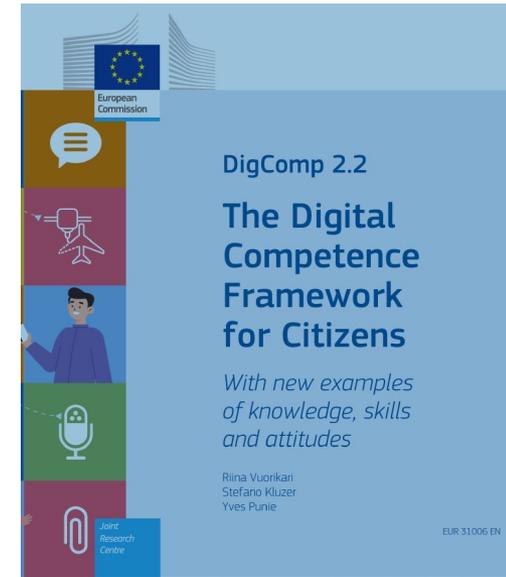


Funded by
the European Union



3. СВЯЗЬ С ЕС И БОЛГАРСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКОЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

Диаграмма 1. Четыре рамки компетенций ЕС в соответствии с Европейской рамкой квалификаций (ЕКР)





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

3. СВЯЗЬ С ЕС И БОЛГАРСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКОЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

В дополнение к вышеуказанным документам и политике ЕС, были приняты во внимание также Национальные рамки квалификаций Кыргызстана, которые были разработаны 18.09.2020 на основе и в соответствии с Европейской рамкой квалификаций (ЕКР).

Во время Ознакомительной поездки, организованной для представителей образовательных учреждений Кыргызстана, состоявшейся в период с 15.07.2022 по 24.07.2022 в Болгарии, была представлена болгарская система координации государственных учреждений, занимающихся профессиональным образованием и профессиональной подготовкой, а также развитием цифровых компетенций и навыков.).



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

3. СВЯЗЬ С ЕС И БОЛГАРСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКОЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

Презентации и особенно визиты в болгарские государственные учреждения и бизнес ассоциации, такие как Национальное агентство по профессиональному образованию и профессиональной подготовке (www.navet.government.bg), Министерство образования и науки (www.mon.bg); Министерство труда и социальной политики (www.mlsp.bg), образцовое профессиональное училище с центром STEM в городе Сандански, Болгария, и Болгарская промышленная ассоциация (www.bia-bg), предоставил участникам Учебного исследования возможность ознакомиться с болгарской правовой базой, которая переводит директивы ЕС и политика в области цифровых компетенций и профессионального образования и профессиональной подготовки.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

3. СВЯЗЬ С ЕС И БОЛГАРСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКОЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

Закон о дошкольном и школьном образовании Республики Болгария (https://web.mon.bg/upload/30538/Zkn_PedUchObrazovanie-izm04052022.pdf);

Закон о профессиональном образовании и профессиональной подготовке Республики Болгария (https://web.mon.bg/upload/31209/zkn_POO_13062022.pdf);

Закон о высшем образовании (https://web.mon.bg/upload/32345/zkn_VO_izm0722_19072022.pdf);

Перечень профессий для профессионального образования и профессиональной подготовки (https://www.navet.government.bg/bg/media/sppoo_izm_18_11_2021.pdf);

и Закон о признании профессиональных квалификаций Республики Болгария (https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2016/12/14/zppk-2016.pdf).



Funded by
the European Union



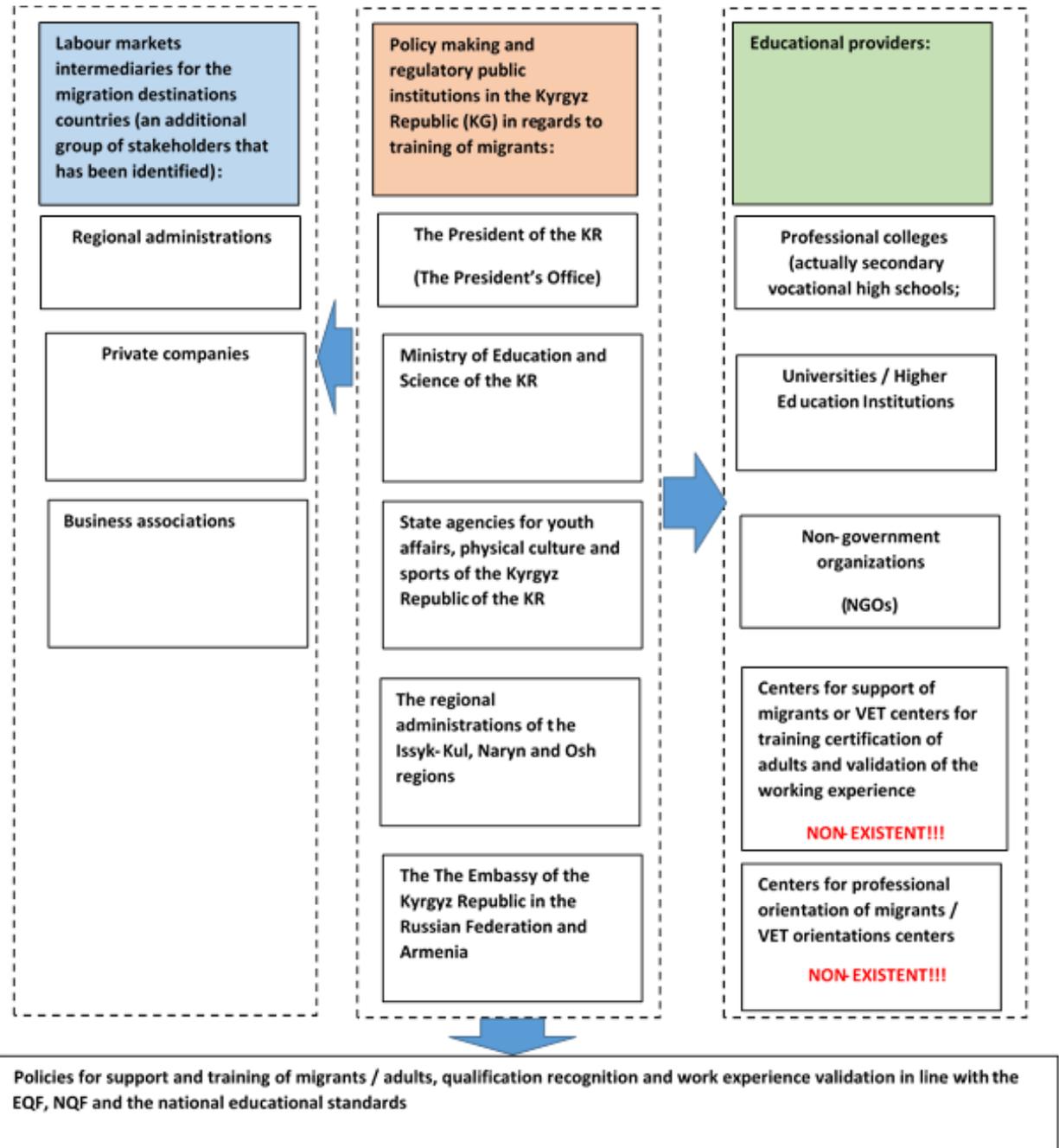
3. СВЯЗЬ С ЕС И БОЛГАРСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКОЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

Особенно полезными для разработки настоящего документа с рекомендациями по политике были Стратегические рамки развития образования, профессиональной подготовки и обучения в Республике Болгария на 2021-2030 годы (https://www.navet.government.bg/bg/media/strategicheska-ramka_obrobuchene_110321-1.pdf) и Положения № 2 от 13 ноября 2014 года об условиях и способе подтверждения профессиональных знаний, навыков и компетенций (https://www.navet.government.bg/bg/media/N2_Validirane_21_11_14.pdf).



Funded by
the European Union

4. ИСХОДНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫ МИ СТОРОНАМИ:





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

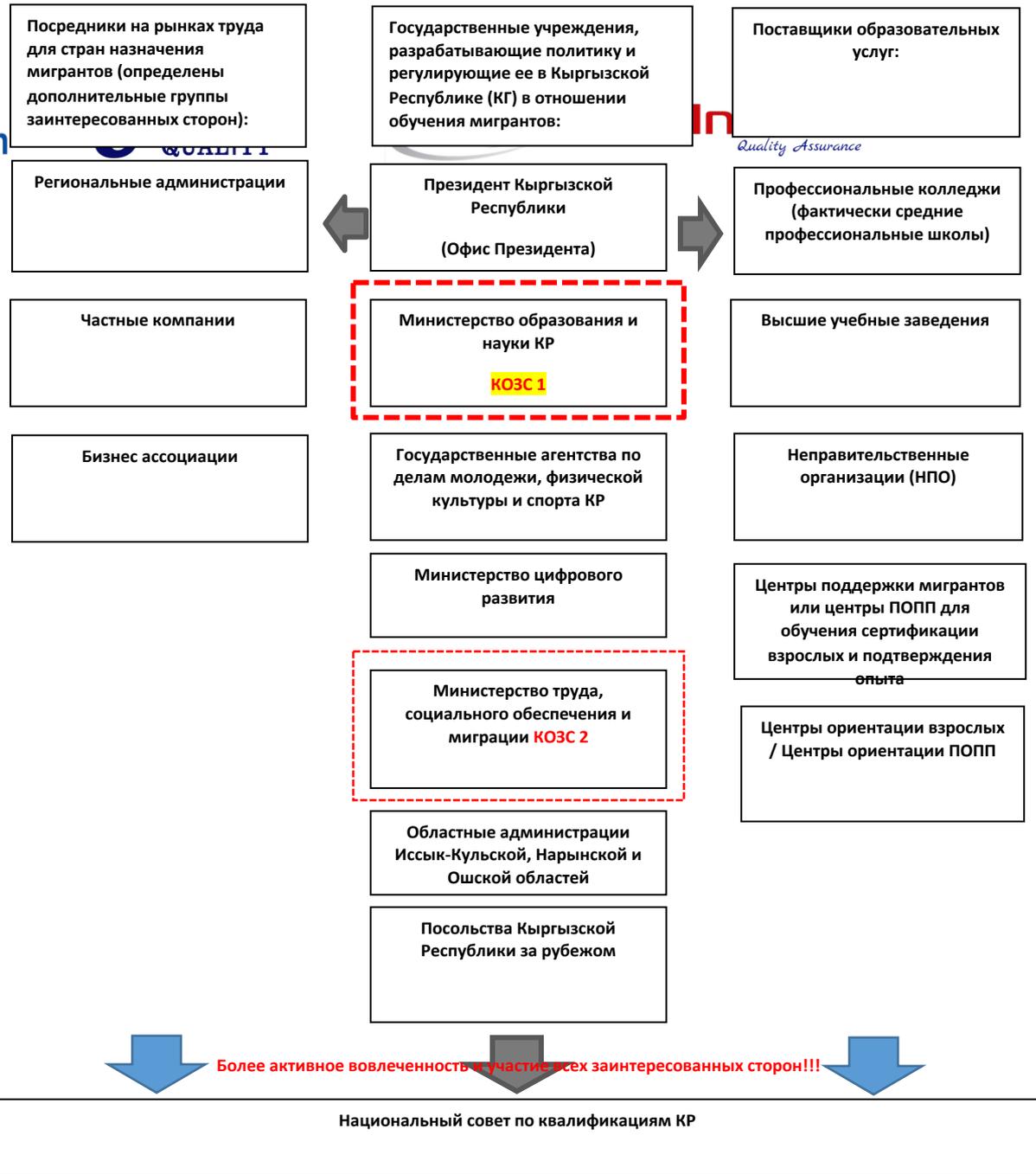
5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОЛИТИКЕ

После реализации рекомендаций по политике, которые более подробно описаны в пункте 4, ожидается новая модель взаимодействия между заинтересованными сторонами (диаграмма 2). Эта новая модель взаимодействия между заинтересованными сторонами предполагает создание центров профессионального образования и профессиональной подготовки (центров ПОПП) для сертификации обучения взрослых и подтверждения опыта, которые первоначально должны быть созданы для мигрантов, и создание, по возможности, центров или подразделений для профессиональной ориентации взрослых



Funded by
the European Union

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОЛИТИКЕ





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОЛИТИКЕ

После реализации рекомендаций по политике, которые более подробно описаны в пункте 4, ожидается новая модель взаимодействия между заинтересованными сторонами (диаграмма 2). Эта новая модель взаимодействия между заинтересованными сторонами предполагает создание центров профессионального образования и профессиональной подготовки (центров ПОПП) для сертификации обучения взрослых и подтверждения опыта, которые первоначально должны быть созданы для мигрантов, и создание, по возможности, центров или подразделений для профессиональной ориентации взрослых



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОЛИТИКЕ

Инструменты, которые будут использоваться для координации заинтересованных сторон Координационный офис заинтересованных сторон (КОЗС 1 и КОЗС 2):

- (i) Планирование периодических или очных встреч представителей трех основных групп заинтересованных сторон с четким определением повестки дня встреч;
- (ii) Подготовка кратких вопросников, предшествующих основным темам совещаний, в которых заинтересованные стороны могут высказать свои мнения, точки зрения, рекомендации и могут предоставить свои отзывы;
- (iii) Сотрудник КОЗС должен периодически стимулировать заинтересованные стороны, используя официальные письма, сообщения электронной почты, телефонные звонки и приложения для обмена мгновенными сообщениями (чаты), активно участвовать в процессе координации и предоставлять свои отзывы;
- (iv) КОЗС должны обеспечить, чтобы во время планирования совещания каждая заинтересованная сторона могла предложить конкретную тему для обсуждения и совместного использования;



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОЛИТИКЕ

(v) создание специально разработанной системы оценок, которая может использоваться для оценки путем голосования удовлетворенности каждой из встреч заинтересованными сторонами, участвующими в ней, и с помощью которой, каждая из этих заинтересованных сторон может проголосовать и/или выразить свою оценку конкретной темы, предложению или выбору, которым поделились и который приняли.

(vi) Создание "Напоминания о теме", которое будет отправлено каждому участнику официальным письмом или сообщением по электронной почте каждому участнику до даты запланированной встречи или крайнего срока для предоставления их отзывов. Таким образом, напоминание должно содержать:

- Напоминание о дате встречи или крайнем сроке для предоставления обратной связи;
- Тема встречи или обратная связь;
- Уровень важности или уместности встречи или обратной связи;
- Список основных участников,

(vii) Создание специального "ЧАТА", где каждая заинтересованная сторона может взаимодействовать с сотрудником КОЗС по любым конкретным вопросам.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОЛИТИКЕ

Инструменты, которые будут использоваться для взаимодействия с заинтересованными сторонами:

- 1.) Разработка ПЗЗС (плана взаимодействия с заинтересованными сторонами);
- 2.) Планирование темы для обсуждения, совместного использования или рассмотрения с использованием подхода и методологии «дизайн-мышления»;
- 3.) Обеспечение на любом этапе того, чтобы к голосу заинтересованной стороны прислушивались, предоставляя им пространство и возможности для самовыражения: например, когда заинтересованная сторона дает обратную связь, это должно быть распространено среди всех;
- 4.) Обеспечение постоянной и эффективной проактивной коммуникации между всеми.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

Было подготовлено несколько основных политических рекомендаций, а именно:

1. Установление четкой и отслеживаемой связи между уровнями квалификаций ЕКР и НКР с государственными образовательными стандартами и применяемыми учебными планами в системе профессионального образования и профессиональной подготовки;
2. Включение термина “единица результатов обучения” в законодательство и в стандарты профессиональной квалификации и государственные образовательные стандарты в качестве специфической части определенной квалификации, которая включает знания, навыки и компетенции (автономии и ответственности), которые: (i) являются значительной отдельной частью с точки зрения работодателей технологического процесса, выполняемого лицами, занятыми выполнением работы определенной профессии; (ii) может быть оценена как теоретически, так и практически.; (iii) которые, при необходимости, могут быть подтверждены на основе опыта; (iii) которые, если позволяет характер работ, могут быть переведены на аналогичную профессию для получения профессионального образования или на более высокие уровни образования в соответствии с НКР и ЕКР;



Funded by
the European Union



6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

3. Создание и принятие Национальной Системы цифровых компетенций (НСЦК) Кыргызской Республики в соответствии и прямой связи с DigComp EC 2.2: Система цифровых компетенций для граждан - С новыми примерами знаний, навыков и подходов и существующей Национальной системой квалификаций Кыргызской Республики;
4. Создание и принятие Национальной Системы компетенций в области предпринимательства (НСКП) Кыргызской Республики в соответствии и, по возможности, в прямой связи с EntreComp EC: Европейская система компетенций в области предпринимательства;
5. Создание и принятие Национальной системы компетенций в области устойчивого развития (НСКУР) Кыргызской Республики в соответствии и, по возможности, в прямой связи с GreenComp EC: Европейская система компетенций в области устойчивого развития;



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

6. Создание системы центров ПОПП и ориентации, а также центров ориентации (консультирования) ПОПП для взрослых (включая мигрантов) отдельным Законом о профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Процесс может начаться с создания 3 отдельных центров ПОПП для поддержки мигрантов при региональной администрации Иссык-Кульской области, Нарынской области и Ошской области. Аналогичный подход был использован в 1990-х годах в Республике Болгария также при первоначальном создании трех болгаро-немецких центров профессионального образования и профессиональной подготовки (<https://paz.bgcro.bg/>).

7. Принятие модели и руководящих принципов для изложения Государственных образовательных стандартов, включая уровни ЕКР и НКР, а также единицы результатов обучения (включающие знания, навыки и компетенции) в соответствии с ЕКР, НКР Кыргызской Республики и системой ЕКПОПП.;

8. Департамент ПОПП Министерства образования и науки с повышенным потенциалом и полномочиями, который разрабатывает стандарты профессиональной квалификации и Государственные образовательные стандарты в области ПОПП в соответствии с ЕКР, НКР и ЕКПОПП. Департамент функционирует и работает на основе трехстороннего принципа (работодатели, поставщики ПОПП и, где это применимо, с профсоюзами и высшими учебными заведениями);



Funded by
the European Union



6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

9. Департаменту, ответственному за ведение списка национальных квалификаций Министерства труда, социального обеспечения и миграции, усилить функции координации по ведению национального списка профессий для профессионального образования и переподготовки кадров Кыргызской Республики;

10. В ходе создания новой модели взаимодействия между заинтересованными сторонами в процессе поддержки и обучения мигрантов крайне желательно, чтобы Министерство образования и науки и Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики были привлечены к выполнению функций из Координационного офиса заинтересованных сторон (КОЗС), с уважением, как КОЗС 1 и КОЗС 2 (см. диаграмму 2). Эти новые функции двух министерств, в каждом из них, могут выполнять максимум от 2 до 4 человек.

11. Более активное вовлечение и участие всех заинтересованных сторон в Национальном совете по квалификациям Кыргызской Республики;



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

12. В долгосрочном периоде, возможно, стоит рассмотреть возможность объединения соответствующих департаментов Министерства образования и науки и Министерства труда, социального обеспечения и миграции в единое государственное агентство, которое будет работать по принципу трех частей и включать в свое Правление: (i) со стороны государственных учреждений представители Министерства образования и науки, Министерства труда, социального обеспечения и миграции и Министерства цифрового развития; (ii) со стороны работодателей представители национальных ассоциаций работодателей; (iii) со стороны поставщиков ПОПП представители трех наиболее инновационных профессиональных колледжей и центров ПОПП: и (iv) если это уместно и применимо, представители профсоюзов (синдикатов). Эта институциональная роль может быть также предоставлена Национальному совету по квалификациям Кыргызской Республики, поскольку Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики планирует полностью реорганизовать его роль, функции и структуры (Диаграмма 3);



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

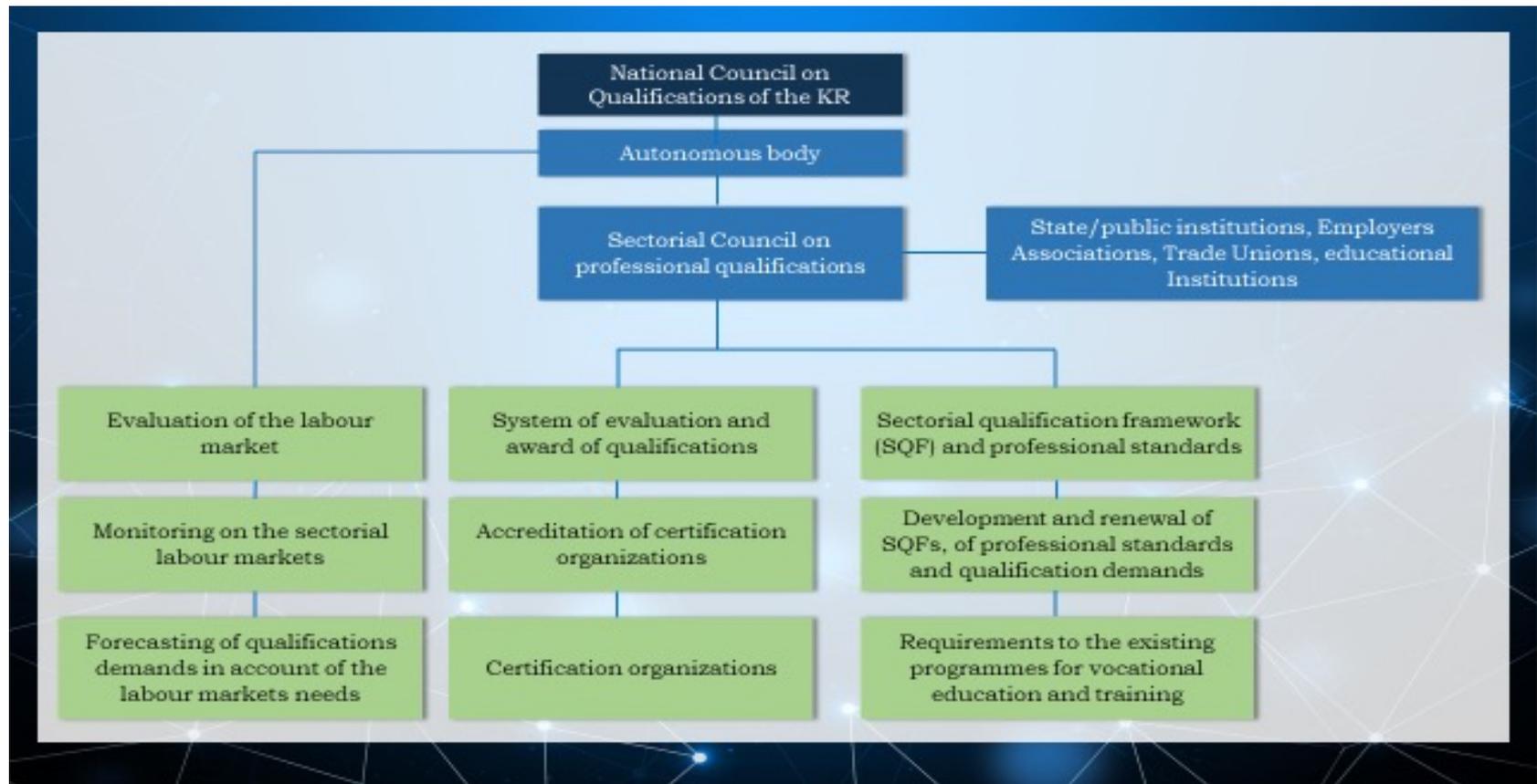


Диаграмма 4. Предлагаемая сфера охвата, функции и структура Национального совета по квалификациям Кыргызской Республики

Источник: Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики, 2022 год.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ:

13. Разработка и принятие по совместному предложению Министерства образования и науки и Министерства труда, социального обеспечения и миграции и Постановлением Правительства (Кабинета Министров) четких и применимых процедурных правил для подтверждения опыта работы для всей квалификации или для части квалификаций (одна или несколько единиц результатов обучения). Здесь могут быть использованы процедуры, используемые и принятые Болгарским Национальным агентством по профессиональному образованию и профессиональной подготовке (НАПОПП), которые соответствуют общим правилам и процедурам валидации, используемым в странах - членах ЕС.

14. Внедрение системы ваучеров для оплаты и финансирования центров ПОПП для поддержки мигрантов и центров профессиональной ориентации и консультирования мигрантов.

15. Направление запроса в Представительство Европейской Комиссии в Кыргызской Республике, Кыргызстан в качестве страны, подлежащей включению в соответствующий географический охват компонента "Наращивание потенциала в области ПОПП" Программы ЕС "Эразмус+".



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

7. ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАПИСКИ И ПОЯСНЕНИЯ К ПОЛИТИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:

Для выполнения вышеупомянутых рекомендаций, перечисленных в предыдущей главе, с особой ссылкой на п.1, 2 и 3, в качестве основного оперативного инструмента можно было бы включить разработку и последующее проведение специализированного учебного курса, адресованного штатным экспертам и служащим Национальных органов власти (Министерство образования и науки, Министерства труда, социального обеспечения и миграции и Министерства цифровых технологий), отвечающих за управление образовательным процессом, с целью обновления и расширения их навыков и компетенций, позволяя им применять на практике содержание и рекомендуемые подходы, описанные выше.

Этот учебный курс позволит различным национальным органам власти и учреждениям выстроить внутренний процесс наращивания потенциала, который обеспечит будущую устойчивость приобретенных новых знаний, достижение высокого уровня эффективности и действенности проводимых реформ, гарантируя, в то же время, что разработанные и применяемые реформы помогут добиться ожидаемых результатов, укрепляя построение национальной системы образования, полностью соответствующей международным стандартам.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

7. ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАПИСКИ И ПОЯСНЕНИЯ К ПОЛИТИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:

Расширение прав и возможностей штатных экспертов и служащих представляет собой решающий фактор, который будет способствовать конкретному и оперативному процессу, который позволит реализовать на практике ожидаемые реформы, избегая любого рода “формальных” реформ, которые не приведут к какому-либо конкретному и осязаемому результату или воздействию на конечных пользователей, сообщества и на всех заинтересованных сторон.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

8. ВЫВОДЫ:

В контексте настоящего Документа с рекомендациями по политике уместно подчеркнуть, что упомянутые рекомендации направлены на то, чтобы дать новый взгляд на то, как национальная система образования, в соответствии со своими национальными стратегиями и приоритетами, может разработать и внедрить новый путь, полностью основанный на принципах устойчивости, эффективности и при очень конкретном и оперативном подходе.

В соответствии с тем, что подчеркивается в Европейской стратегии до 2030 года и в Цели 4 той же Стратегии, а именно обеспечить инклюзивное и справедливое качественное образование и содействовать возможностям обучения на протяжении всей жизни для всех, и как также указано в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, предлагаемое расширение прав и возможностей штатных экспертов направлено на обеспечение и достижение полной цели устойчивого развития предлагаемых реформ. Это вмешательство должно основываться на “культурной контекстуализации” упомянутой рекомендации в рамках национальной системы образования и стратегии.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ПРОФ. Д-Р ПРЕСЛАВ ДИМИТРОВ,
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ ПО ПОО ПРИ ЦРЧР,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ БКОНК;
КООРДИНАТОР ПРОЕКТА E-QUALITY
ДЕКАН ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ЮГОЗАПАДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ „НЕОФИТА РИЛЬСКОГО“
Г. БЛАГОЕВГРАД, БОЛГАРИЯ
E-MAIL: PRES LAV.DIMITROV@GMAIL.BG, PRES LAV.DIMITROV@SWU.BG**