



Бул долбоор
Европалық Биримдиги
тарабынан каржыланат

ИНТЕРАКТИВ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМАЛАРДА ЎҚУВ-УСЛУБИЙ ҚҰЛЛАНМАЛАР ЯРЯТИШ ВА ДАРСЛАРНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ



Интерактив онлайн платформаларда ўқув-услубий қўлланмалар яртиш ва дарсларни ташкил қилиш

ББК 74.202.6

И 73

Тузувчи:

Турсуналиева Э. М. Магистр, Этвош Лоран Университети (Можаристон/Венгрия)

Taqrizchi:

Др. Чечина Н.В. (Dr. Natalya Chechina), Борнмут университети (Буюк Британия)

Интерактив онлайн платформаларда ўкув-услубий қўлланмалар яратиш ва дарсларни ташкил этиш: Услубий қўлланмалар. / Туз. Э.М.Турсуналиева – Б.: 2021 – 129 б.

ISBN 978-9967-9332-8-6

Мақсад – интерактив онлайн платформалар ёрдамида дарслар учун турли ҳил ўқув ва услубий материалларни яратиш учун алгоритмларни кўриб чиқиш.

Кутиловчи ўқиш натижаси:

Google Classroom, Online Test Pad, Stepik, ProgressMe, Piazza каби асбобларини қўлланиб, олий ўқув юрт ва ўрта мактаб таълим ўқитувчилари мустақил равишида ўз курсларини ташкил этишлари ва ҳар бир платформанинг афзалликлари ва имкониятларидан фойдаланган ҳолда интерактив машғулотларни, тестларни, викториналарни яратиб, тингловчиларнинг иштиrogини ҳамда қизиқишини оширишлари мумкин. Талабалар ва ўқувчилар индивидуал равишида ўқиш имкониятига эга бўладилар, бу иқтидорли болалар ва соғлигида имконияти чекланган болалар учун кўпроқ имкониятлар беради ва шунингдек талабаларда мустақилликни такомиллаштиришга олиб боради.

Евropa Иттифоқи “E-QUALITY” электрон таълим лойиҳасининг молиявий кўмаги билан ижтимоий-иқтисодий инклюзия ва гендр тенглиги учун нашр этилган.

Ушбу нашрнинг мазмуни муаллифларнинг маъсулият мавзуси бўлиб ҳисобланади ва Евropa Иттифоқининг нуқтаи назарини акс эттиrmайди.

УДК 372.8

ББК 74.202.6

ISBN 978-9967-9332-8-6

МУНДАРИЖА

1.	GOOGLE CLASSROOM.....	3
1.1.	КИРИШ	3
1.2.	РҮЙХАТДАН ЎТИШ.....	3
1.3.	ИШ БОШЛАНИШИ.....	4
1.4.	ТОПШИРИҚЛАР ЯРАТИШ.....	5
1.4.1	Мавзулар	5
1.4.2	Материаллар	6
1.4.3	Савол.....	6
1.4.4	Топшириқ.....	6
1.5.	ИШТИРОКЧИЛАРНИ ҚҰШШУВ.....	12
1.6.	БАЖАРИЛГАН ТОПШИРИҚНИ ТЕКШИРИШ ВА БАҲОЛАШ.....	13
2.	ONLINE TEST PAD	16
2.1.	КИРИШ	16
2.2.	РҮЙХАТДАН ЎТИШ.....	17
2.3.	ИШНИНГ БОШЛАНИШИ	19
2.4.	ТЕСТЛАРНИ ЯРАТИШ.....	20
2.4.1	Тестларнинг саҳифаси.	20
2.4.2	Тестга бўлган саволларни тўлдириш.....	26
2.4.3	Муҳаррир.....	27
2.4.4	Изоҳлар.....	28
2.4.5	Тестнинг натижаси.....	30
2.4.6	Дарсга таклиф.....	33
2.4.7	Статистика.....	34
2.5.	МАСОФАДАН ЎҚИТИШ ТИЗИМИ (МЎТ)	38
2.5.1	Гурух рўйхатини тузиш.....	44
2.5.2	Материалларни қўшиш.....	50
2.5.3	Топшириқларни жўнатиш ва жавоб олиш.....	57
2.5.4	Бажарилган топшириқларни текшириш ва баҳолаш.....	62
3.	STEPIK	64
3.1.	КИРИШ	64
3.2.	ТИЛЛАРНИ ЎЗГАРТИРИШ.....	65
3.3.	РЎЙХАТДАН ЎТИШ.....	65
3.4.	АККАУНТ САҲИФАСИ.....	67
3.5.	КУРС ЯРАТИШ	68

3.6. ДАРС ЯРАТИШ ВА МАТЕРИАЛЛАРНИ ҚҰШИШ.....	72
4. PIAZZA.....	76
4.1. РҮЙХАТДАН ЎТИШ.....	76
4.2. ТАШКИЛОТ ВА ГУРУХ ЯРАТИШ.....	77
4.3. СОЗЛАМАЛАР	81
5. PROGRESSME.....	89
5.1 КИРИШ	89
5.2 РҮЙХАТДАН ЎТИШ.....	90
5.3 МАТЕРИАЛЛАР	91
5.3.1 Каталог	91
5.3.2 Дарс структураси ва унинг асбоблари.....	95
5.4 ХУСУСИЙ КУРСЛАРНИ ЯРАТИШ.....	99
5.4.1 Дарс яратиш ва машқларнинг тури.....	101
5.4.2 Расмларни юклаш.....	102
5.4.3 Матнли машқ	104
5.4.4 Машқ: тушириб колдирилган сұзларни үрнига қўйиш.....	106
5.4.5 Машқни матн турода яратиш.	108
5.4.6 Машқ: сұзнинг тұғри шаклини танлаш.....	109
5.4.7 Берилған сұзлардан жумла түзиш үчүн машқ.	111
5.4.8 Бошқа веб сайттарға боғ яратиш.....	113
5.4.9 Видео қўшиш.....	114
5.4.10 Маъноси жиҳатидан мос келған расмлар билан сұзларни ёнма ён қўйиш машқи.	116
5.4.11 Таржима қилиш ҳамда овозини тинглаш имкониятига эга сұзлар рүйхатини яратиш.	
119	
5.4.12 Сұзларни тоифага саралаш машқи.	120
5.4.13 Тұғри/нотұғри/номағым туридаги машқ.	121
5.5 ЎҚУВЧИ ВА ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ҚҰШИШ.....	124
5.5.1 Хусусий үқитувчининг аккаунти.....	124
5.5.2 Тил мактабининг аккаунти.....	126
5.6 ЖАДВАЛ.	128
5.7 ТУРЛИ ҲИЛ МАВЗУЛАР.	128

1. GOOGLE CLASSROOM

1.1. КИРИШ

Google – бу таълим соҳасига катта имкониятлар берадиган техник гигант. Google томонидан тақдим этилган бепул платформалар рўйхатига қўйидагилар киради: Gmail, Google Calendar, Google meet, Google drive, Google docs, Google sheets, Google presentations, Google forms, Google Classroom. Барча программалар ўзаро интеграциялашган ва ажойиб машғулотлар ҳамда самарали фаолиятни олиб бориш учун бирлаштирилган.

Ушбу қўлланмада биз талабалар ва ўқитувчилар учун маҳсус яратилган Google хизматларидан бирини кўриб чиқамиз. Google classroom – бу бепул веб платформа бўлиб (IOS ва Android қўлланувчилар учун хам мавжуд), онлайн турда дарсларни ташкил қилиш ҳамда ўтиш учун яратилган. Платформа материалларни ва топшириқларни яратиш ва тарқатишни; бажарилган материалларни тўплаш ва текширишни; талабаларнинг бажариш мониторингини; ўқитувчи ва талабаларнинг ўртасидаги алоқани ташкил қилишни енгиллаштиради. Платформа кўп тилларда мавжуд ва қўлланишга қулай. Google meet билан боғланиш 100 тагача бўлган иштирокчилар билан онлайн видео қўнғироқларни ўтказишга йўл қўяди, Google Calendar билан боғланиш (интеграция) бўлса – вақтни ташкил қилишга. Google презентациялари ва ҳужжатлар ёрдами билан, талабалар учун материалларни яратиб, Google drive да сақлашингиз мумкин.

1.2. РЎЙХАТДАН ЎТИШ.

Gmail электрон почтасига эга бўлган ҳар қандай фойдаланувчи, Google Classroom да аккаунт яратиши мумкин. Браузер қидирув тизимига www.classroom.google.com ни теринг. 2 ҳил аккаунтнинг тури мавжуд: мактаблар учун ва оддий фойдаланувчилар учун. Ушбу қўлланмада фақат оддий фойдаланувчи аккаунтларини кўриб чиқамиз, чунки икки аккаунтнинг функционал имконияти ўхшаш. «Go to Classroom»ни босинг, электрон почта манзилини ва маҳфий сўзни (пароль) киритинг – сиз платформада аккаунтингизни яратдингиз. Курс яратиш ёки курсга кўшилиш учун юқоридаги ўнг бурчакда «+» тугмасини

босинг. Курс яратишда “названия и другие детали” номлар ва бошка деталлар майдончасини тўлдиринг, «Создать» яратиш тугмасини босинг. Курсга қўшилиш учун курс кодини киритинг. Қўшимча маълумот олиш учун 1.1-расмга қаранг.

1.3. ИШ БОШЛАНИШИ.

Яратилган курслар бош саҳифада пайдо бўлади. Кейинчалик тузатишлар юритиш учун “курс”ни босинг. Хоҳишингиз бўйича фонни ўзгартиришингиз мумкин (1.2- қаранг), курсга талабаларни кўшиш учун юқоридаги чап бўрчақдаги кодни юборинг. Сиз лентада элон яратиб, постларга хужжатларни қўшиб ва чиқариш маълум вақтни созлашингиз мумкин (1.2- қаранг).

For Education Why Google Products Teaching Resources Code with Google Training & Support The Latest Sign in

Home > Classroom

Аккаунт яратыш учун электрон почтагиз бұлса етарлы.

Тегишли ойналарга мәнзилни ва паролни киритиңг.

Get more time to teach and inspire learners with Classroom

A free and easy tool helping educators efficiently manage and assess progress, while enhancing connections with learners from school, from home, or on the go.

Get G Suite for free Класс

Аккаунт яратыш учун электрон почтагиз бұлса етарлы.

Тегишли ойналарга мәнзилни ва паролни киритиңг.

Google Вход Используйте аккаунт Google Телефон или адрес электронной почты | Забыли адрес электронной почты? Работаете на чужом компьютере? Включите гостевой режим. Подробнее... Создать счёт | Далее

Google Добро пожаловать! elisa.tursunaliева@gmail.com Введите пароль | Показать пароль | Далее

Google Класс

Курсни яратыш өкіл курса күшиліш учун "+" ни басыңт ға түркі келділіккөндөн тәннан.

"Назначение курса" курс номи бүлимини түрдіриши мақсурый, колдан майданчаларни бұш көлдірсанғыз бұлда. "Создать" яратыш түгмасын босың.

Кошупу Курсу түзүү

Вы вошли в аккаунт Сменить аккаунт

Код курса Введите код курса (это можно узнать у преподавателя).

курстун коду

Как выполнить вход с помощью кода курса

- Использовать аккаунт с правами доступа
- Ввести код курса, состоящий из 5-7 букв или цифр. В нем не должно быть пробелов и специальных символов.

Если вам не удается присоединиться к курсу, прочитайте эту статью.

Курсту түзүү
Назначение курса (обязательно)
Адабият
Раздел
Орус
Классика
Преподаватель
Адабият
Адаптивный
10 класс
Отмена ТҮЗҮЙ

Укувчилар жүкітүвчи яраттган курса кодын киритиб күшилсалар бўлади.

1.1-расм, аккаунт ва курс яратиши.

1) Яратылдан кейин, курс асосий сахифада пайдо булиши керак. Ишни давом этиш учун, курсни сичқончани босиш орқали очинг.

iaf5iqd

Литература
Русская классика
Код курса: iaf5iqd

Предстоящие
Ничего сдавать не нужно
Все задания

Обратитесь к курсу

Создавайте объявления и задания для учащихся

- Создавайте объявления и устанавливайте график их публикации.
- Оставляйте комментарии к записям учащихся.

Для кого
Литература ...
Все учащиеся

Обратитесь к курсу
Здравствуйте!
Данный курс был создан в рамках учебного процесса по предмету 'Литература'

Добавить

Опубликовать

Выберите время для объявления
15 февр. 2021 г.
08:08
Отмена Добавить в расписание

Опубликовать
Добавить в расписание
Сохранить черновик

Создание объявления в Google Classroom

Биз талабаларга мурожат қилиб ёзишимиз ва уни лентага чиқаришимиз мумкин. Ушбу мурожатни кайси талаба ўйий олишини танлашингиз ёки ҳаммага ўқигани рухсат берингиз мумкин.

1.2-расм, курс созламаларининг кўриниши.

1.4. ТОПШИРИҚЛАР ЯРАТИШ.

1.4.1 Мавзулар.

«Задания» топшириқлар иловасига ўтинг, «Создать» яратмоқ түгмасини босинг. Ишни энг яхши уюштириш учун, мавзуларни яратинг “создать тему” ва топшириқларни “задание” мавзулар бўйича жойлаштиринг, мавзуларни яратиш учун 1.3-расмдаги қўлланмага амал қилинг. Ҳамма яратилган мавзулар “Задания” топшириқлар иловасида пайдо бўлади.

The screenshot shows the 'Create Assignment' interface in Google Classroom. At the top, there are tabs: 'Лента' (Feed), 'Задания' (Assignments), 'Пользователи' (Users), and 'Оценки' (Grades). A yellow callout box points to the 'Создать' (Create) button, which is highlighted with a red oval. Another yellow callout box contains text about creating assignments and topics.

Назначайте задания учащимся

- Создавайте задания и вопросы.
- Используйте темы, чтобы разделить задания на разделы или модули.
- Упорядочивайте материалы курса для учащихся.

A red arrow points from the 'Тема' (Topic) section in the sidebar to a 'Добавить тему' (Add topic) dialog box. This dialog box has 'Тема' set to 'И. А. Goncharov "Обломов"' and a 'Добавить' (Add) button, which is also highlighted with a red oval. A yellow callout box points to this dialog box.

Барча унга яратилган сарлавхалар ва вазифалар "Задания" вазифалар бўлимида пайдо бўлишади. Сиз сарлавҳанинг навбатини ва бажариладиган вақтини ўзгартирсангиз бўлади.

Below the dialog box, a list of assignment types is shown: 'Задание', 'Задание с тестом', 'Вопрос', 'Материал', 'Использовать повторно', and 'Тема'. A red arrow points from the 'Тема' option to the 'Добавить тему' dialog. To the right, a list of topics is displayed:

- И. А. Гончаров "Обломов"
- А. П. Чехов "Человек в футляре"
- Ф.М. Достоевский "ИДИОТ"

Each topic card includes a small image, the title, and a note indicating it's available only to certain users.

1.3-расм, мавзу яратиш.

1.4.2 Материаллар

Үқиш материалларини қүшиш учун қулай. «Задания» топшириқ иловасига ўтинг, «Создать» яратиш тугмасини босинг ва «Материал»ни танланг. Номини ва тарифини киритинг. Сиз интернетдан манба (видео ёки материалга боғ/ссылка) қўшсангиз, компьютердан ёки драйвдан материал танласангиз бўлади. Шунингдек сиз янги хужжатларни ёки презентацияларни яратсангиз бўлади (1.4-расмга қаранг). Материалга тегишли мавзуни танланг “выберите тему” ва пост чиқаринг.

1.4.3 Савол

Фикр ёки иншоларни тўплашда қўлланилиши мумкин. «Задания» топшириқлар иловасига ўтинг, «Создать» яратиш тугмасига босинг ва «Вопрос» саволни танланг. Ўз саволингизни киритишингиз мумкин, кўрсатмаларни, баҳолаш баллини ва бажаришнинг охирги муддатини киритишингиз мумкин. Топшириқни сақлаб қўйинг “Сохранить задание”. Сизнинг талабаларингиз топшириқни очганда матн майдончасини кўрадилар ва у ерга ўз жавобларини киритиб ўқитувчига жўнатишлари мумкин. Батафсил маълумотлар 1.5-расмда берилган.

1.4.4 Топшириқ

“Задание” топшириқ реферат ва маъruzалар учун мос. “Задания” топшириқлар иловасига ўтинг ва “Создать” яратиш тугмасини босинг ва “Задание” топшириқни танланг. Сиз Google документ (хужжат)ни ҳамда созламаларда ҳар бир ўқувчи учун нусха яратишингиз мумкин. Шундай қилиб, ҳар бир ўқувчи ўз хужжатини очади, улар топшириқни бажариб, текширувга юборишлари мумкин. Бундан ташкари, сиз баҳолаш мезонларини яратишингиз ва ҳар бир мезон учун балл интервалини беришингиз мумкин, бу автоматик турда балл тўплаган топшириқни текшириш вақтини тежайди. Ҳаракатни амалга ошириш учун 1.6-расмда батафсил берилган.

Агар топшириқлар “Задания” иловасига қайтсак, ҳар бир мавзу бўйича яратилган барча топшириқларни батафсил кўра оласиз, масалан: топширишнинг охирги муддати ва белгиланган балларни. Бундан ташкари, Google Calendar ни очганда барча муддатлар белгиланган (1.7-расмга қаранг). Яъни талабалар яқинлашаётган муддат тўғрисида

хабардор бўлишади. Тақвим “календарь”ни очиб, дарс вақтини режалаштирсангиз ва Google meet видео қўнғироғи орқали “дарсга боғ”ни ўзлаштиришингиз бўлади.

Агар сиз Google диск белгисини боссангиз, ушбу курсда яратилган барча файллар пайдо бўлади.

Материал

Сохранено **Опубликовать**

Название
ОБЛОМОВ

Описание (необязательно)
Социально-психологический роман о "человеке-бездействии"

Сарлавча билан танишиш учун, сиз материаллар билан вазифани яратишингиз мүмкін.

Для кого
Литература ... Все учащиеся

Тема
И. А. Гончаров "Обломов"

+ Создать

Добавить

И. А. Гончаров. Обломов
<https://ilibrary.ru/text/475/index.html>

Описание персонажей романа "Обломов"
Google Документы

Google Диск
Ссылка
Файл
YouTube

Документы
Презентации
Таблицы
Рисунки
Формы

Аъло даражадаги структуризацияси учун вазифа яралган сарлавҳани кўрсатинг.

Без темы
Создать тему

Сиз шунингдек Google асбобларини кўлланиб (документ, презентация, форма ва б.), ҳужжат яратишингиз мумкин.

Сиз материалларни интернетдан (бог, видео), компьютердан ва гугл дискдан юклашингиз мумкин.

А. П. Чехов "Человек в футляре"
И. А. Гончаров "Обломов"
Ф.М. Достоевский "ИДИОТ"

1.4-расм, материалларни яратиш.

Вопрос

Вопрос
В чем проявляется душевная чистота и доброе сердце главного героя?

Инструкции (необязательно)
Опишите поступки, которые демонстрируют добродушие и простоту Обломова. Опишите жизненные обстоятельства сформировавшие его характер.

+ Добавить + Создать

"Вопрос" савол вазифаси ҳар бир талаба учун ойна яратади, у ерда индивидуал турда жавоб ёзилади ва ўқитувчига юборилади.

Краткий ответ

Шунингдек сиз ушбу вазифани неча балл билан баҳолашингизни ва бажариш вақтини белгилашингиз мумкин

Для кого

Все учащиеся

Баллы

35

Срок сдачи

Завтра

Тема

И. А. Гончаров "Обломов"

Учащиеся могут комментировать ответы друг друга

Учащиеся могут редактировать ответы

В чем проявляется душевная чистота и доброе сердце главного героя?

Eliza Tursunaliyeva • 22:17 (Edited 22:40)

35 points Due Tomorrow

Опишите поступки, которые демонстрируют добродушие и простоту Обломова. Опишите жизненные обстоятельства сформировавшие его характер.

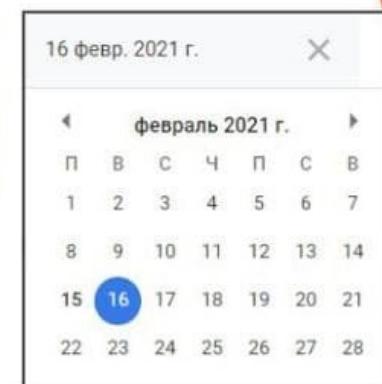
Your answer

Type your answer

Assigned *

Hand in

Талабанинг ҳисобидан "Вопрос" савол вазифаси шундай кўринишига эга.



1.5-расм, саволларни яратиш

Задание

Название: Подготовьте краткое описание романа в 10 страницах

Инструкции (необязательно): Опишите основные события романа.

Система оценивания: Сиз реферат ёки доклад яратиш учун вазифа ва ҳар бир ўкувчи учун гугл документ яратсангиз бўлади.

Для кого: Для всех учащихся

Баллы: 20

Срок сдачи: сб, 20 февр.

Тема: И. А. Gonчаров "Обломов"

Критерий оценки: Критерий оценки: 4 условия • 20...

Подготовьте краткое описание романа в 10 страницах

Добавьте условия, по которым вы будете оценивать работы учащихся. Здесь же можно указать уровни и описание. Учащиеся получат копию этого критерия оценки вместе с заданием.

Использовать систему баллов
Стартовое количество баллов: По умолчанию

Количество баллов (объ..)	Количество баллов (об..)	Количество баллов (об..)
5	3	1
Название уровня Отлично	Название уровня Хорошо	Название уровня Удовлетворительно
+ Описание Достоверная последовательность событий	+ Описание Достоверная последовательность	+ Описание Допущены существенные ошибки
+ Добавить условия		

Шартни кўшинг ва бажарилган балларни бўлиширинг.

1.6-расм, топшириқларни яратиш.

Лента Задания Пользователи Оценки

+ Создать

И. А. Гончаров "Обломов"

Подготовьте краткое описание романа в 1...

В чем проявляется душевная чистота и до...

ОБЛОМОВ

Google Календарь

Папка курса на Диске

Барча бажарилган вазифалар сарлағыннан остида пайдо бұллади.

Срок сдачи: 20 февр.

Срок сдачи: Завтра

Опубликовано 22:09

СБ
20

Задание: Подготовьте к

Агар тақвимни очсак, ҳамма топширишнинг охирги муддати ва режалаштирилган дарслар автоматик турда қүшилади.

Мой диск > Classroom > Литература Русская классика -

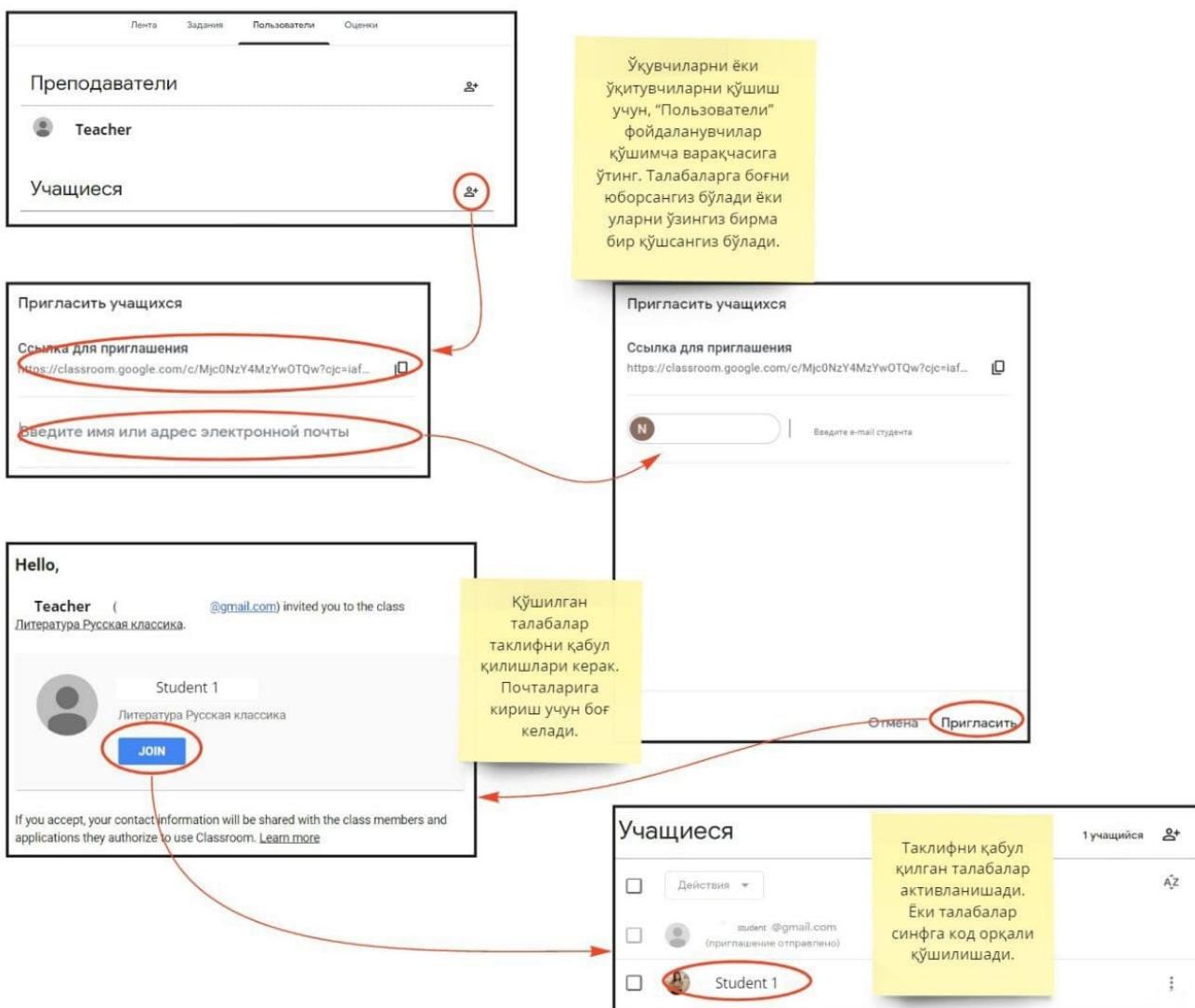
Название

- Подготовьте краткое описание романа в 10 страницах
- Templates - DO NOT EDIT
- Blank Quiz
- Подготовьте краткое описание романа в 10 страницах
- Сочинение 1
- Новый рисунок
- Описание персонажей романа "Обломов"

1.7-расм, яратылған топшириқтар ва мавзулар.

1.5. ИШТИРОКЧИЛАРНИ ҚҰШУВ.

«Пользователи» иштирокчилар бўлимига ўтинг ва  белгисини босинг. «Меню»дан боғни нусха қилишингиз “копировать ссылку” ва талабаларга жўнатишингиз ёки уларни ўзингиз қўшишингиз мумкин. Тегишли қидирув тизимида электрон манзилларни киритинг. Почтангизга синфга (класс) кириш таклифи жўнатилади. Талабалар таклифни қабул қилмагинча активлаштирилмайдилар.



The diagram illustrates the process of inviting students to a Google Classroom class, showing five main screens:

- Top Left:** A screenshot of the 'Пользователи' (Users) section in Google Classroom. It shows two categories: 'Преподаватели' (Teachers) and 'Учащиеся' (Students). The 'Учащиеся' section has a red circle around its '2+' indicator.
- Top Right:** A yellow callout box with the text: "Үқувчиларни ёки ўқитувчиларни қўшиш учун, «Пользователи» фойдаланувчилар кўшимчча варажчасига ўтинг. Талабаларга боғни юборсангиз бўлади ёки уларни ўзингиз бирма бир қўшсангиз бўлади."
- Middle Left:** A screenshot of the 'Пригласить учащихся' (Invite Students) screen. It shows a 'Ссылка для приглашения' (Link) field containing a URL, which is circled in red. Below it is a 'Введите имя или адрес электронной почты' (Enter name or email address) input field, also circled in red.
- Middle Right:** Another screenshot of the 'Пригласить учащихся' screen. It shows the same link and an 'Введите e-mail студента' (Enter student's email) input field. A red arrow points from the 'Invite Students' button on the left to this screen.
- Bottom Left:** A screenshot of an email invitation message. It starts with 'Hello,' followed by 'Teacher (@gmail.com) invited you to the class Литература.Русская классика.' Below this is a profile picture of 'Student 1' and a blue 'JOIN' button, both circled in red. A note at the bottom says: 'If you accept, your contact information will be shared with the class members and applications they authorize to use Classroom. Learn more.'
- Bottom Right:** A screenshot of the 'Учащиеся' (Students) section in Google Classroom. It shows a list with one item: 'Student 1'. A red circle highlights the 'Student 1' entry. A yellow callout box next to it says: 'Таклифни қабул қилган талабалар активланышади. Ёки талабалар синфга код орқали қўшилишиади.'

1.8-расм, курс қатнашувчиларини қўшиш.

1.6. БАЖАРИЛГАН ТОПШИРИҚНИ ТЕКШИРИШ ВА БАҲОЛАШ.

≡ Литература

Русская классика

Агар курснинг бош саҳифасига қайтсак ва белгисини боссак, меню пайдо бўлади, талабаларга жўнатган топшириқларни “непроверенные задания” текширилмаган топшириқлар опциясини танлаб, кўрсангиз бўлади. Аналитика очилади, “задание” топшириқни танланг. Бажарган талабаларнинг рўйхати очилади. Талабани танланг ва топшириқни текширинг, баҳо беринг (1.9-расмга қаранг). Сиз талабага баҳони изоҳи билан жўнатишингиз мумкин.

Агар “Оценки” баҳолар бўлимига ўтсангиз, ўзлаштириш статистикасини кўрасиз. Агар баҳоланмаган топшириқлар бўлса, “критерий балла” балл мезонига босинг ва топширилган ишни қараб чиқинг. Баҳоларнинг мезони мавжудлигида, сичқонча билан мезон бажарилишининг даражасини кўрсатсангиз бас. Умумий балл автоматик равишда ҳисобланиб чиқилади.

Шу билан биз Google Classroom асбобини кўриб чиқишимизни якунлаймиз ва уни амалиётда қўлланишингизни маслаҳат қиласиз.

Литература
Русская классика

Курсы

Календарь

Курсы, которые я преподаю

Непроверенные задания

Литература
Русская классика

Непроверенные задания

Проверенные

Все курсы

Срок сдачи не задан

0

Текущие задания

2

Подготовьте краткое описание романа в 10 ст...

Литература • Срок сдачи: 20 февр.

0 Сдано 1 Назначено 0 Поставлена оценка

В чем проявляется душевная чистота и добро...

Литература • Срок сдачи: Завтра

0 Сдано 0 Назначено 1 Поставлена оценка

Литература
Русская классика

Вопрос

Ответы учащихся

Вернуть

35 баллов

Все учащиеся

Сортировать по статусу

Сдано

Eliza Tursunalieva

Сдано (посмотреть историю)

Несмотря на непрактичность и полную беспомощность в бытовых делах, Обломов обладал поистине добрым сердцем, в котором никогда не было злого умысла. Это подтверждается его отношением к Ольге, Штольцу, жене и даже неуклюжему Зазару. Он не жаждал власти, денег, уважения. Никогда не завидовал предпринимчивому Штольцу, наоборот, он его благоговел. Он находил радость в простых вещах и старался видеть лишь добро сторону людей. Он даже не озабочился на Гарктиева, который его обокрал. Обломов. Выросший в Обломовке, в которой давно устоялся мирный уклад жизни, привык к простианию людей. Не озабоченный проблемами и окруженный теплотой; он вырос абсолютно несамостоятельный, но добрым человеком.

Нет оценки

из 35

Tapshyrmanы

текшерип жана

упайларды

коюнуз

Отправить работу 1 учащемуся?

Учащийся получит уведомление и сможет посмотреть оценку.

Eliza Tursunalieva

20 из 35

Введите личный комментарий

Отмена Вернуть

Курснинг бosh
саҳифасидаги "опции"
тутмасини босиб,
"непроверенные задания"
текшарилимаган
вазифаларни танланг.
Вазифалар рўйхати
очилади.

"Задание" вазифани
босганингизда сизга
текширувга жавобни
жўнатганлар талабалар
рўйхати очилади.
Вазифаларни текширинг
ва балларни қўйиб
чиқинг.

Талабага баҳо билан
шархни жўнатинг.

1.9-расм, текширилимаган топшириқлар

Литература
Русский язык

Лента Задания Пользователи Оценки

Сортировать по фамилии Средняя оценка по классу

Student 1

20 файлов Подготовьте... из 20 Заявка В чем проявляется... из 35

20 20

— из 20 : 20

Вернуть Ctrl+Alt+E
Посмотреть сданную рабо... Ctrl+Alt+U

“Оценки” бўлимида сиз талабаларнинг натижаларини ва ўзингиз қолдирган вазифаларни текширишингиз мумкин.

Текширилаётганда баҳо автомат турода критерийлар бўйича баллар асосида кўшилади

Подготовьте краткое описание романа в 10 страницах

Student 1 Сдано

Выбрать предыдущего участника

Поиск по меню (Alt+/)

Файлы

Сдано: 16 февр., 01:05
Посмотреть историю

Eliza Tursunalieva ...

Оценка /20

Критерий оц... /20
Достоверн... /5

Достоверн... /5

1.10-расм, топшириқларни текшириш

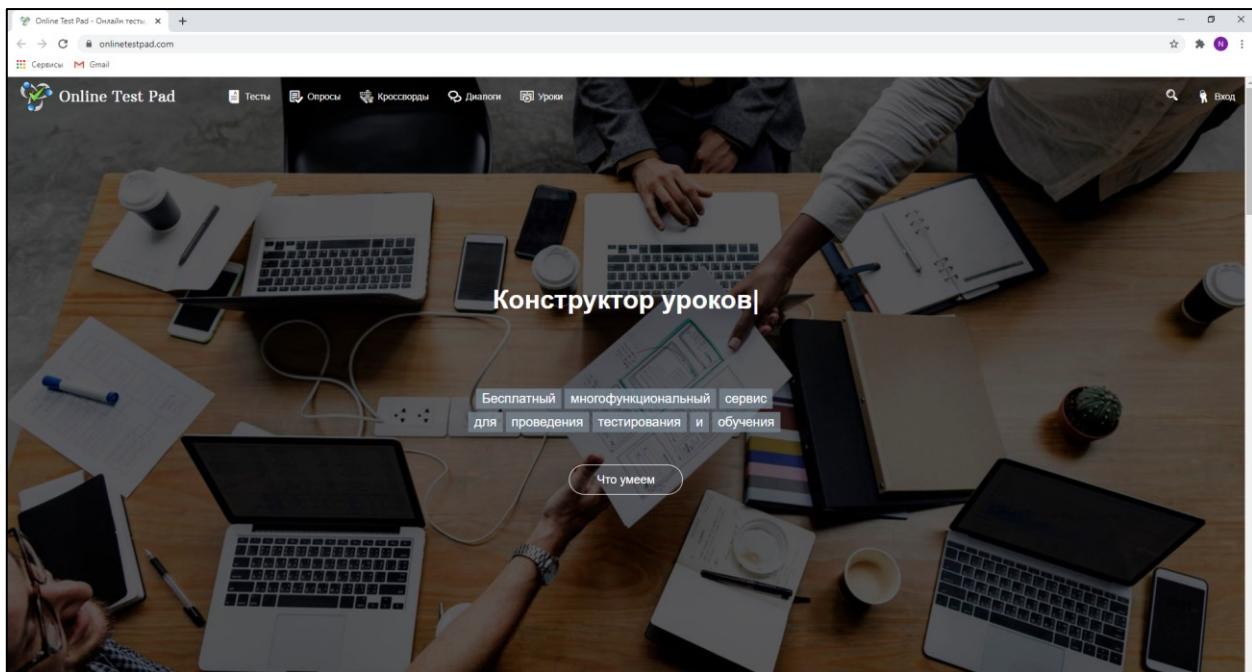
2. ONLINE TEST PAD

2.1. КИРИШ

Таълим платформаси Online Test Pad – бу тестлар, сўроқ, кроссвордлар, дарсларни яратиш ва ўтказиш учун мўлжалланган онлайн-конструктор. Интерфейс интуитив равшда тушинарли, қулай ва қўлланиш осон. Муҳим афзаллик шундаки, платформа мутлақо бепул.

Шундай қилиб, конструктор сизга сўроқлар, тестлар, кроссвордлар, дарслар ташкил этишга имкон беради ва МЎТ (масофадан ўқитиш тизими) опцияси бор. Ушбу қўлланмада биз тест ва дарсларни яратиш ва ўтказиш жараёнини батафсил тасвирлаймиз.

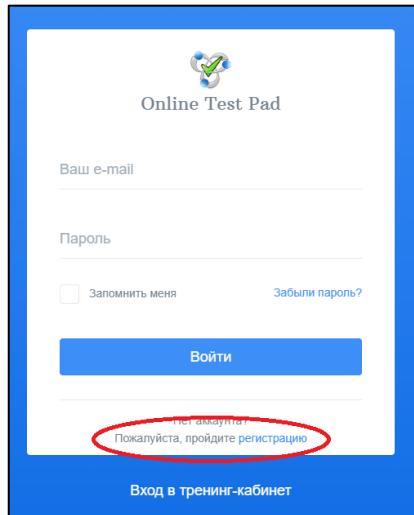
Сиз хизматга қўйидаги боғ орқали ўтишингиз мумкин: <https://onlinetestpad.com/>



2.1-расм, *OnlineTest Pad* платформаси

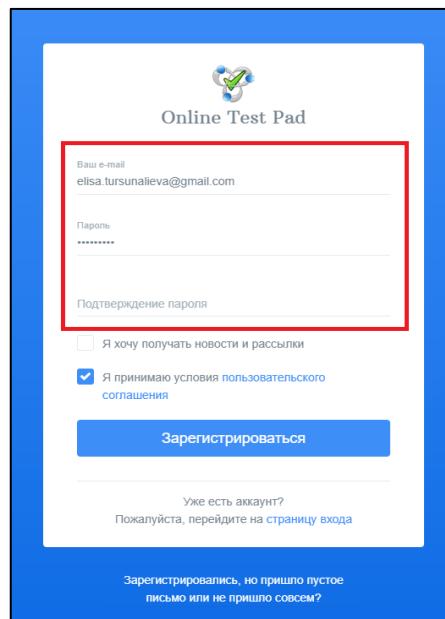
2.2. РҮЙХАТДАН ЎТИШ.

Юқоридаги ўнг бурчакдаги «Войти» кириш түгмасини босинг. Экранда ойна пайдо бўлади, паст қисмидаги «Пожалуйста, пройдите [регистрацию](#)» илтимос, рўйхатдан ўтинг хабарини босинг.



2.2-расм, платформада тизимга кириш (рўйхатдан ўтиш)

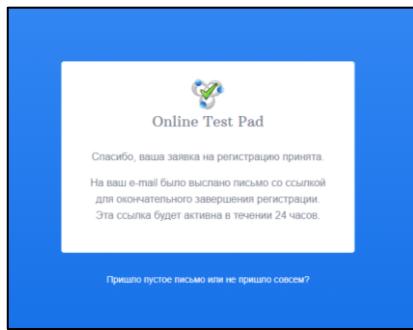
Рўйхатдан ўтиш ойнасида сиздан сўралган маълумотни киритишингиз керак, яъни: электрон почта, яширин сўз (пароль), яширин сўзни такрорланг “подтверждение пароля”.



2.3-расм, рўйхатдан ўтиш маълумотларини киритиш

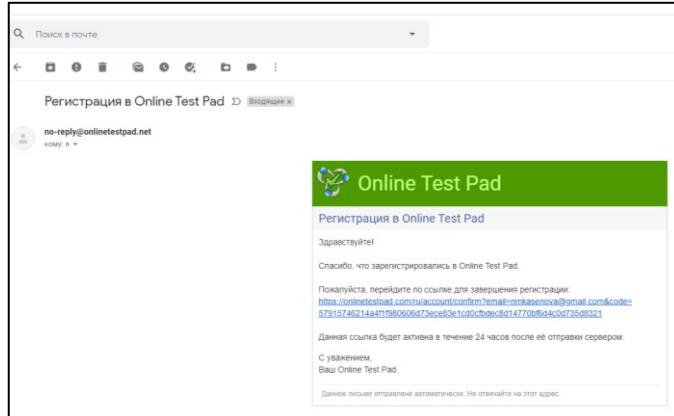
«Я принимаю условия [пользовательского соглашения](#)» мен фойдаланувчи шартномасининг шартларини қабул қиласман деган гапнинг олдига тасдиқ белгисини қўйинг. Кейин «Зарегистрироваться» рўйхатдан ўтиш тугмасини босинг.

Рўйхатдан ўтиш босқичини ўтказгандан сўнг, ойнада муваффақиятли рўйхатдан ўтганлик хабари таъкидланади.



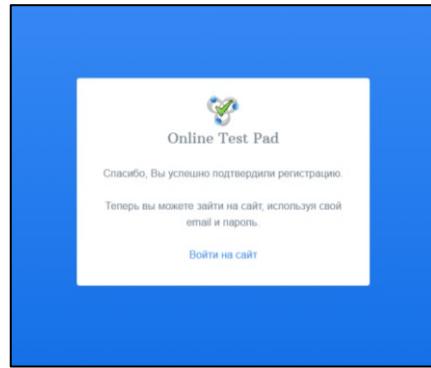
2.4-расм, муваффақиятли рўйхатдан ўтганлик хабари

Рўйхатдан ўтаётганда кўрсатган электрон почтангизга хат келади.



2.5-расм, рўйхатдан ўтишни фаоллаштириши

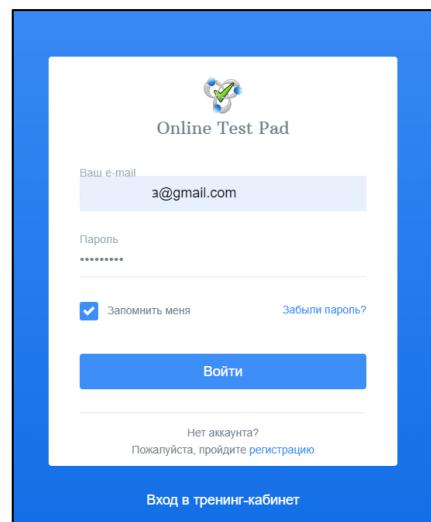
Сўнгра рўйхатдан ўтишни якунлаш учун боғ орқали ўтинг. Шундан сўнг Конструкторга кириш “вход” очилади.



2.6-расм, рўйхатдан ўтишни тасдиқлаш

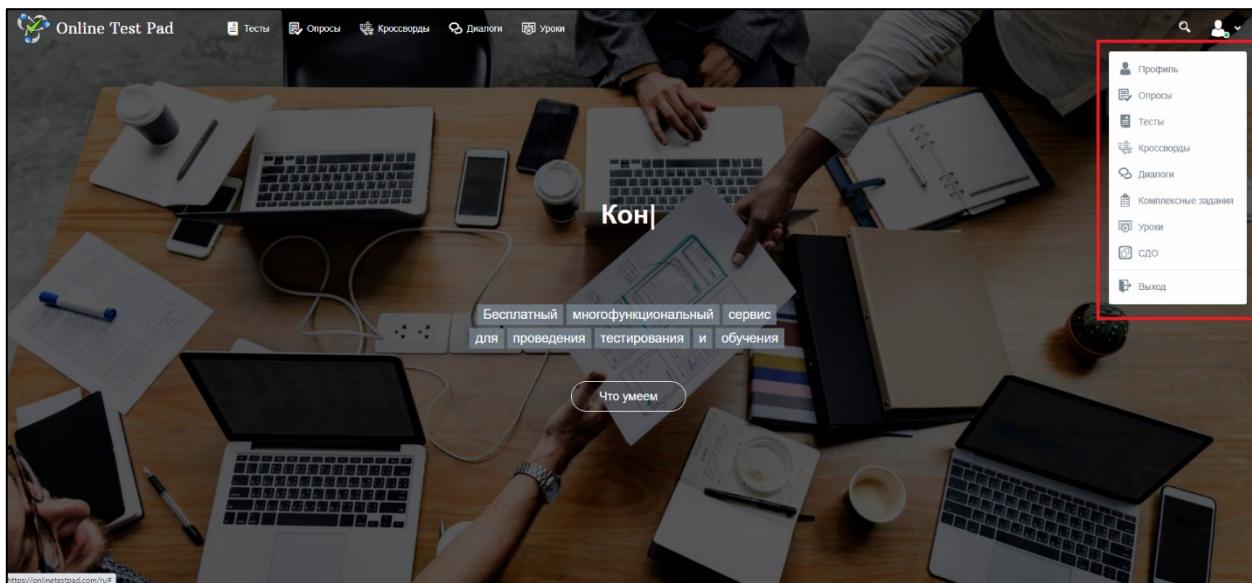
2.3. ИШНИНГ БОШЛАНИШИ

«Войти на сайт» сайтга киришни босинг. Рўйхатдан ўтаётганингизда кўрсатган логинингизни электрон почтангизни ва яширин сўз “пароль”ни киритинг.



2.7.-рас, платформага кириш

Конструктор ойнаси ва сизнинг маълумотларингиз юқоридаги ўнг бурчақда пайдо бўлади.

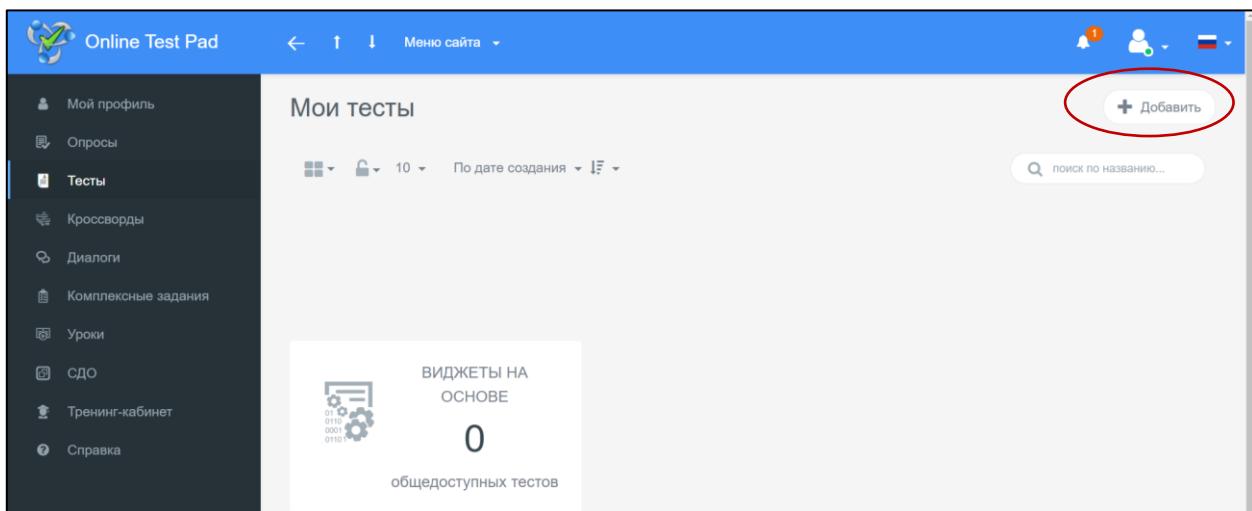


2.8-расм, платформанинг бош саҳифаси

2.4. ТЕСТЛАРНИ ЯРАТИШ.

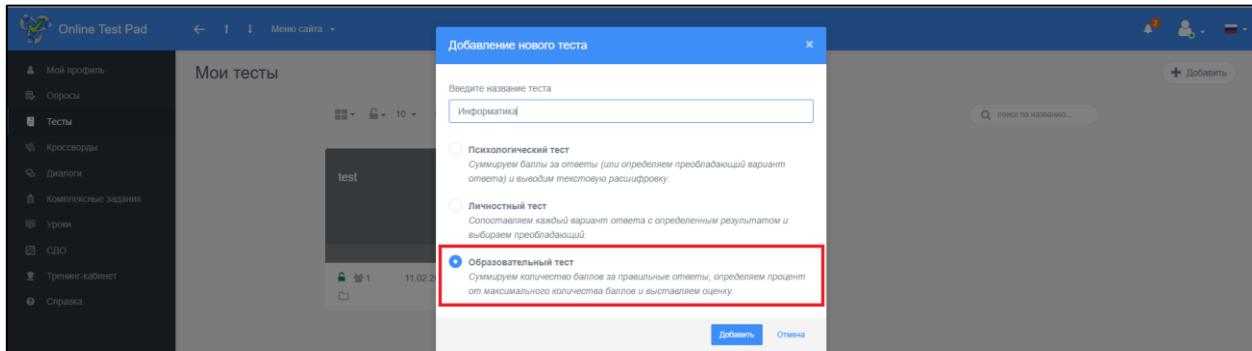
2.4.1 Тестларнинг саҳифаси.

Матнларни яратиш учун сиз сайтнинг чап панелига бориб, тестлар “тесты” бўлимини танлашингиз керак. Ушбу бўлимда сиз яратган тестлар рўйхати кўрсатилган. Биринчи марта тестлар рўйхати бўш бўлади.



2.9-расм, тестлар яратиш саҳифаси

Тестлар яратиш жараёнига ўтамиз. Унинг учун юқоридаги ўнг бурчақдаги «+ Добавить» қўшиш тутмасини босамиз.



2.10-расм, тест яратиши

Очилган ойнадаги “название теста” тестнинг номи йулагига номини киритамиз. Бунга мисол сифатида, 11-синф учун ушбу қўлланмада ботаника тести олинди. «Образовательный тест» таълим тести йуналишини танлаймиз ва “Далее” сўнгра тутмасини босамиз.

Тесты по ботанике 11 класс

Основная ссылка:
<https://onlinetestpad.com/hmminqmgfe5a6>

Виджет теста не создан.

Тест не опубликован в общий доступ на сайте.

СТАТУС ТЕСТА
Закрыт

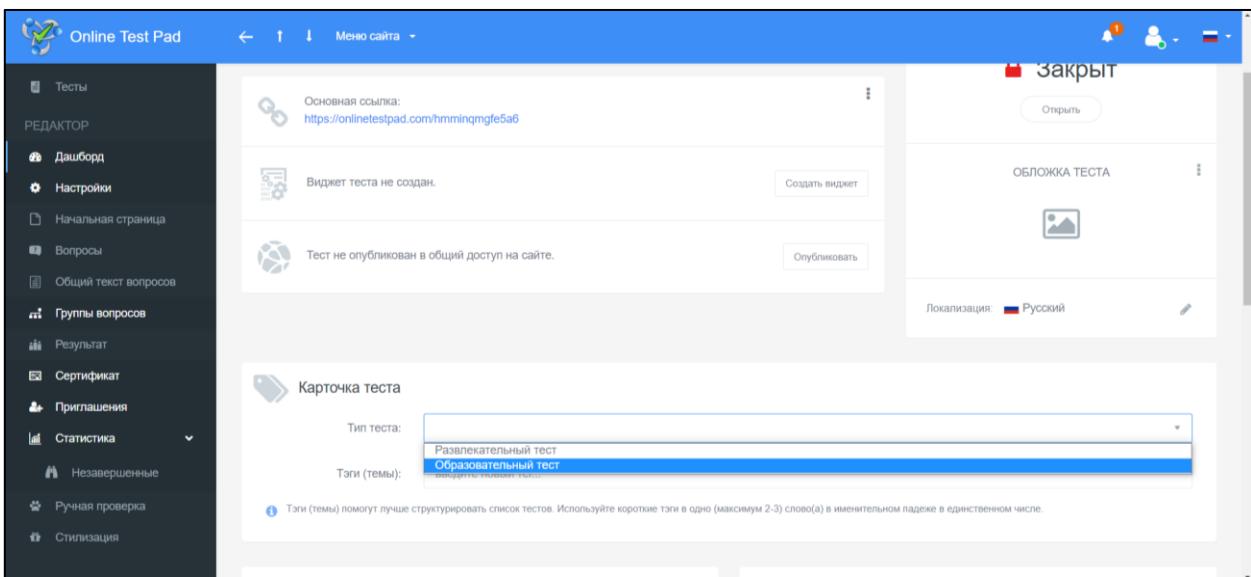
ОБЛОЖКА ТЕСТА

2.11-расм, тестлар рўйҳати

Экраннинг чап томонида биринчи бўлиб Дашборд акс этилади. Дашборд – маълумотлар панели бўлиб, унда ҳамма маълумотлар маъносига лойик енгил визуал идрок учун тўпланган (группалаштирилган).

Бу ерда тестни яратган санаси, тестдан ўтишнинг умумий сони, саволлар рўйхати, баҳолаш опцияси, тестнинг статуси ва шунингдек тестга боғ акс этилган.

“Карточка теста” тест варақчаси, тестнинг типини “тип теста” танлаймиз – “образовательный” таълими. Тэгларни кўрсатамиз, мисол учун, экзамен, “квалификационный тест” малака текширувчи тест ва бошқалар.



2.12-расм, тест варақчаси

Саҳифани пастдан тепага жилдириб, ўқитувчи оҳирги 14 куннинг ичida тестдан ўтuv статистикасини, қолдирилган изохларни (агар бу опция ёқилган бўлса) кўриши мумкин.

The screenshot shows the 'Online Test Pad' dashboard. On the left, a sidebar titled 'РЕДАКТОР' (Editor) lists options: Тесты (Tests), Дашборд (Dashboard), Настройки (Settings), Начальная страница (Home page), Вопросы (Questions), Общий текст вопросов (General question text), Группы вопросов (Question groups), Результат (Results), and Сертификат (Certificate). The main area displays a chart titled 'Динамика прохождения теста за последние 14 дней' (Test completion dynamics over the last 14 days) with data points from 30. Янв to 11. Фев. Below the chart, there are sections for 'Последние комментарии' (Recent comments) and 'Ошибки в вопросах' (Errors in questions), both currently empty. A link 'Посмотреть все' (View all) is at the bottom right.

2.13-расм, тестдан ўтиши бүйича статистика

Тизим pdf-да сақлашга ва кейин компьютерга юклаб олиш ёки электрон почта орқали тестни юбориш имкониятига йул беради ва умумий фойдаланишга мослаб қўйиш имконияти мавжуд.

The screenshot shows the 'Сохранение' (Save) section of the test settings. It includes buttons for Сохранение (Save), Передача теста (Transfer test), and Совместный доступ (Shared access). A large red box highlights the save options: 'Вы можете сохранить и скачать ваш тест в файл в формате pdf для дальнейшего использования. Создание файла может занять продолжительное время. Пожалуйста, дождитесь окончания процесса.' (You can save and download your test as a PDF file for further use. Creating the file may take a long time. Please wait for the process to complete.) Below are three radio buttons: 'Все вопросы' (All questions), 'Вопросы для прохождения' (Questions for solving), and 'С правильными ответами' (With correct answers). A 'Скачать' (Download) button is below. Another red box highlights the download options: 'Вы можете скачать тест в полной функциональности на свой ПК для прохождения без подключения к интернету. После сохранения на диск нужно распаковать zip архив и запустить файл index.html.' (You can download the test in full functionality to your PC for solving without internet connection. After saving to the disk, you need to unpack the zip archive and run the index.html file.) Below is a warning: '⚠️ Результаты теста нигде не сохраняются! Для повторного прохождения теста нужно перезагрузить страницу.' (⚠️ Test results are not saved anywhere! To re-run the test, you need to reload the page.) A 'Скачать' (Download) button is also present here.

2.14- расм, тестни сақлаб қўйиш ва унга руҳсат мослаш

Мосламалар “настройки”. Кейинги қадам – тўрт бўлимдан ташкил топган мосламалар: асосий мосламалар “Основные настройки”, натижалар мосламаси “настройки результатов”, тестга руҳсат ва API.

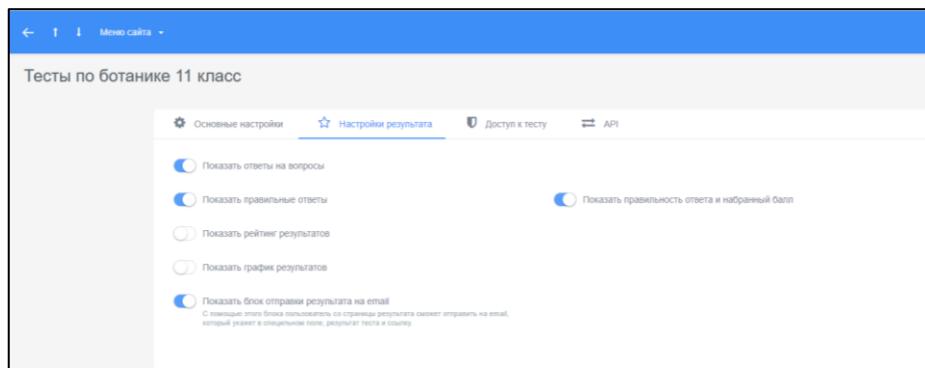
The screenshot shows the 'Online Test Pad' application window. On the left is a dark sidebar with navigation options like 'Тесты', 'РЕДАКТОР', 'Группы вопросов', 'Сертификат', 'Приглашения', 'Статистика', 'Рукная проверка', and 'Стилизация'. The main area is titled 'Тесты по ботанике 11 класс'. At the top right are icons for user profile, language, and other settings. Below the title is a toolbar with tabs: 'Основные настройки' (selected), 'Настройки результата', 'Доступ к тесту', and 'API'. The main content area contains two columns of settings, each with a list of checkboxes. The first column includes: 'Показать номера вопросов', 'Разрешить комментарии', 'Разрешить сообщения об ошибках в вопросах', 'Перемещать вопросы', 'Ограничить количество вопросов', 'Разрешить выбирать количество вопросов', 'Показать время прохождения', 'Запретить копирование текста вопроса в буфер обмена', 'По кнопке "Далее" на последнем вопросе выдавать подтверждение', 'Сразу показывать правильные ответы (и комментарий)', 'Переходить к следующему вопросу только после правильного ответа', and 'Показать выпадающий список вопросов при прохождении'. The second column includes: 'Показывать Progress Bar ответов на вопросы', 'Оценка теста (звёзды, нравится, не нравится)', 'Перемещать варианты ответов', 'Обязательны ответы на все вопросы', 'Ограничить время прохождения', 'По кнопке "Завершить" выдавать подтверждение', and 'Запретить изменение ответа после подтверждения'.

2.15-расм, тестнинг мосламалари

Асосий мосламалар. Ўқитувчининг ихтиёри бўйича умумий тест параметрлари ўрнатилади.

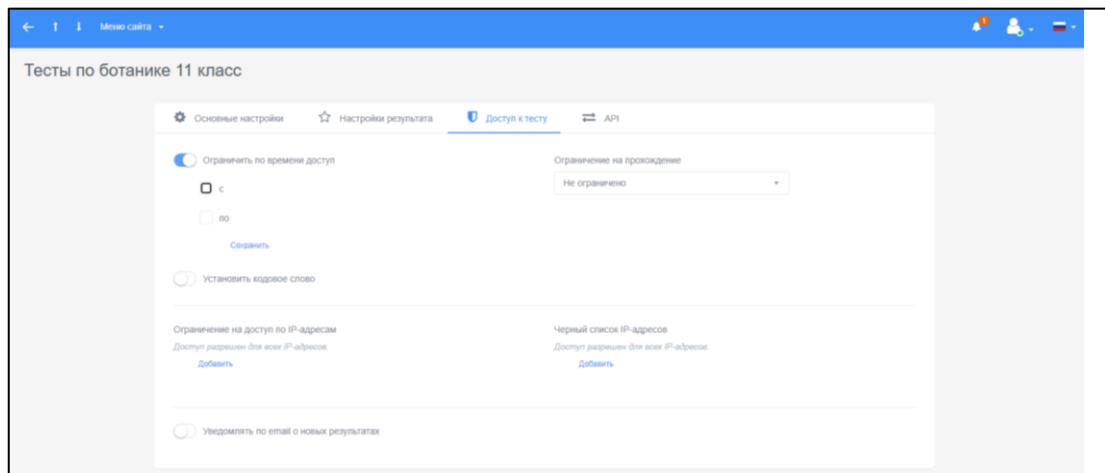
This screenshot shows the same 'Online Test Pad' interface as the previous one, but with a white background. It displays the same list of settings and their configurations as the first screenshot.

2.16-расм, тестнинг асосий мосламалари



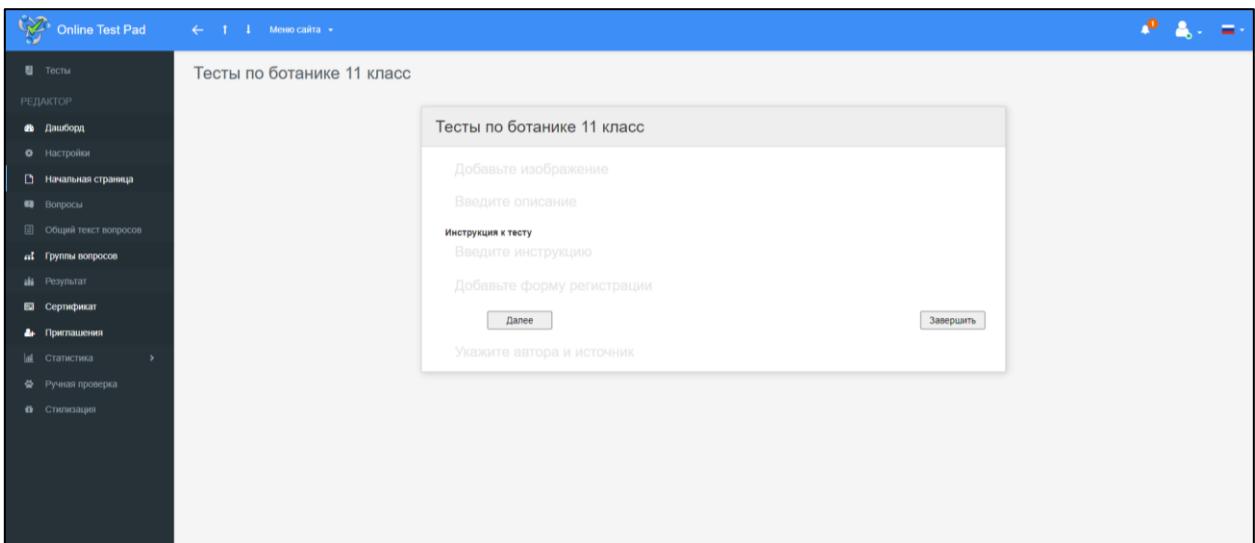
2.17-расм, натижалар созламалари

Тестга рухсат. Ихтиёрий равища, ўқитувчи тестни ечиш вақтини белгилаши мүмкін, шунингдек мосламаларнинг IP – манзилига күра тест ечишнинг бир мартагача чеклаши мүмкін. Бу тестнинг равшан ўтиши учун зарурдир ва бир кишига бир мартадан күпроқ ўтиш имкониятини йүқ қиласы.



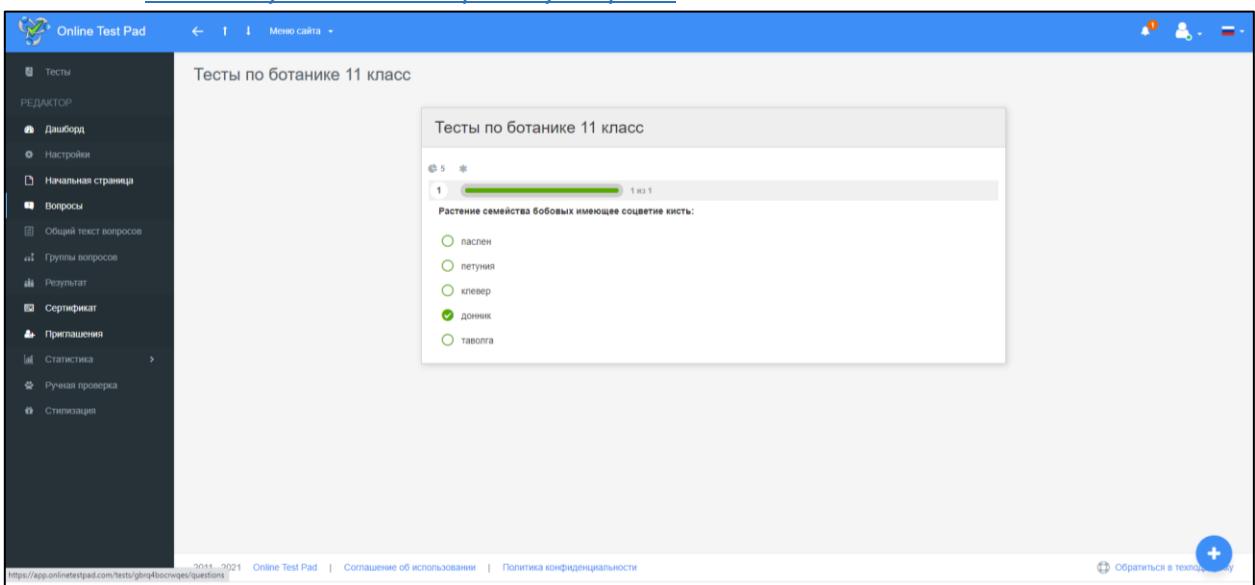
2.18-расм, рухсат созламасы

Барча созламаларни “настройки” ўрнатыб, бош саҳифасига ўтинг. Ушбу босқичда ўқитувчи бутун тест расмларини, тестнинг визуал күринишини, шунингдек тестдан ўтиш бүйича күрсатмалар ва талабаларни рўйҳатга олиш формасини созлаштириши мүмкін.



2.19-расм, тестлар саҳифаларининг визуал кўриниши

2.4.2 Тестга бўлган саволларни тўлдириш.



2.20-расм, тестларни тўлдириш

Савол киритиш учун пастдаги ўнг бурчакдаги «+» белгисини босинг.

The screenshot shows the 'Online Test Pad' dashboard. On the left, a sidebar menu includes 'Тесты', 'РЕДАКТОР' (with 'Дашборд' selected), 'Настройки', 'Начальная страница', 'Вопросы' (selected), 'Общий текст вопросов', 'Группы вопросов', 'Результат', 'Сертификат', 'Приглашения', 'Статистика', 'Ручная проверка', and 'Стилизация'. The main content area is titled 'Тесты по ботанике 11 класс' and contains a message: 'В вашем тесте еще нет ни одного вопроса. Чтобы добавить новый вопрос нажмите кнопку + в правом нижнем углу экрана для показа панели со списком вопросов.' A blue circular button with a white plus sign is visible in the bottom right corner of the content area. The footer includes links for '2011 - 2021 Online Test Pad | Соглашение об использовании | Политика конфиденциальности' and a 'Обратиться в техподдержку' link.

2.21-расм, тестга саволларни қўшиш

This screenshot is similar to the first one but includes a sidebar on the right listing various question types: Одиночный выбор, Множественный выбор, Ввод числа, Ввод текста, Ответ в свободной форме, Установление последовательности, Установление соответствий, Заполнение пропусков (но...), Заполнение пропусков (сл...), Интерактивный диктант, Последовательное исключ..., Слайдер (ползунок), Загрузка файла, Информационный текст, and Слова из букв. The rest of the interface is identical to the first screenshot.

2.22-расм, жавобларнинг типи

Экраннинг ўнг томонида жавобнинг турини танлаймиз.

2.4.3 Муҳаррир

Савол матнининг “текст вопроса” йўлакига савол ёзамиш, сўнгра жавобларнинг варианtlарини ёзиб чиқамиз.

The screenshot shows the 'Online Test Pad' application. On the left, a sidebar menu includes 'Тесты', 'РЕДАКТОР' (with 'Дашборд', 'Настройки', 'Начальная страница', 'Вопросы' selected), 'Общий текст вопросов', 'Группы вопросов', 'Результат', 'Сертификат', 'Приглашения', 'Статистика', 'Ручная проверка', and 'Стилизация'. The main area displays a question titled 'Тесты по ботанике 11 класс'. Below it, a toolbar has tabs for 'Редактор', 'Комментарий', 'Параметры', 'Макет', and 'Фрагмент кода'. A text input field contains the question: 'Растение семейства бобовых имеющее соцветие кисть:'. To the right is a 'Варианты ответов' table:

#	Текст вариантов ответов	+ панель инструментов	Кол-во баллов
1	паслен		0
2	петуния		0

A vertical sidebar on the right lists various question types with '+' icons: Одиночный выбор, Множественный выбор, Ввод числа, Ввод текста, Ответ в свободной форме, Установление последовательности, Установление соответствий, Заполнение пропусков (последовательное), Заполнение пропусков (специальное), Интерактивный диктант, Последовательное исключение, Слайдер (ползунок), Загрузка файла, Информационный текст, and Слова из букв.

2.23-расм, жавобларнинг варианктарини кўшиш

Агар кўпроқ вариантлар мавжуд бўлса, жавоб вариантлари “варианты ответов” бўлимидаги кўшишни танлаш орқали керакли миқдорни кўшиш мумкин. Тўғри жавобда баллар сони белгиланади.

The screenshot shows the same 'Online Test Pad' interface as the first one. The 'Варианты ответов' table now includes five rows:

#	Текст вариантов ответов	+ панель инструментов	Кол-во баллов
1	паслен		0
2	петуния		0
3	клевер		0
4	донник		5
5	таволга		0

2.24-расм, баллар сонининг созламаси

2.4.4 Изоҳлар.

Ушбу кичик бўлимда ўқитувчи тестнинг саволига изоҳ “комментарий” қолдириши мумкин.

The screenshot shows the 'Results' configuration page for a botany test. On the left sidebar, under 'РЕДАКТОР' (Editor), 'Результат' (Results) is selected. The main area displays settings for three types of tests: Psychological test, Personal test, and Educational test. The 'Educational test' tab is active. It includes fields for result names ('Название результата'), result descriptions ('Количество правильных ответов' and 'Процент правильных ответов (%)'), and various checkboxes for displaying scores and comments. A note at the bottom states: 'С помощью формы обратной связи пользователь со страницы результата может связаться с вами посредством email сообщения.'

2.25- расм, таълим «тест иловаси»

“Параметры” параметрлар кичик бўлими тестни ечиш бўйича барча параметрларини кўрсатиш учун мўлжалланган .

The screenshot shows the 'Parameters' configuration page for a botany test. On the left sidebar, under 'РЕДАКТОР' (Editor), 'Параметры' (Parameters) is selected. The main area displays various parameters for the test, such as question type (Single choice, Multiple choice, Number input, Text input, etc.), answer format (Standard variant, Single choice, Vertical), and answer validation rules (Required answer, Randomize answers, Select random answers, Limit answer time, Use additional scale, Use audio files). A sidebar on the right lists other available parameters. At the bottom are 'Отмена' (Cancel) and 'Сохранить' (Save) buttons.

2.26- расм, Тестнинг параметрлари

Программалаштириш бўйича ўқитувчилар учун тизимда код парчасини киритиш имконияти мавжуд.

2.27-расм, тестга код парчасини киритиш

Тест созланғандан сүнг, пастидаги үнг бурчақдаги “Сохранить” сақлаш тұгмасини босиш орқали барча параметрларни сақлашынгиз керак.

2.28- расм, тест

2.4.5 Тестнинг натижаси

Ушбу бўлим тестни баҳолаш параметрларини танлаш учун яратилган. Ўқитувчининг ихтиёрига кўра, тестни ечаётганга натижаларни кўрсатиш ёки яшириш мумкин.

Тесты по ботанике 11 класс

Психологический тест Личностный тест Образовательный тест Профессиональная настройка шкал

Название результата 'Количество правильных ответов': Количество правильных ответов

Название результата 'Процент правильных ответов': Процент правильных ответов (%)

Выставлять оценку по результату теста

Скопировать параметры оценки из другого теста

Оценка выставляется на основе:

- Количества баллов
- Процент правильных ответов

Текст оценки: Ваша оценка:

Если 80 < значение <= 100 → 5

Если 55 < значение <= 80 → 4

Если 35 < значение <= 55 → 3

Если значение <= 35 → 2

Изменить

Не показывать результат пользователю

2.29- расм, меню «Натижса»

Тизим, шунингдек, тестга изоҳлар қўшиш ва фикр-мулоҳазаларни юбориш имкониятига эга. Агар алоқа опцияси “опция обратной связи” ёқилган бўлса, ўқувчи/фойдаланувчи сиз билан электрон почта орқали боғланиб, савол бериш имкониятига эга.

Комментарий к результату теста

Форма обратной связи

Удалить Сохранить

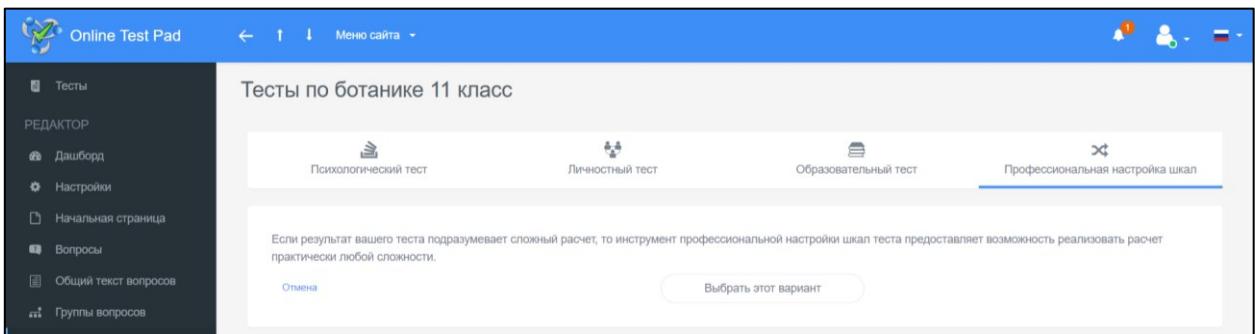
Текст сообщения

Дополнительно запросить: имя email телефон

Сообщения будут приходить на ваш email: nmkasenova@gmail.com

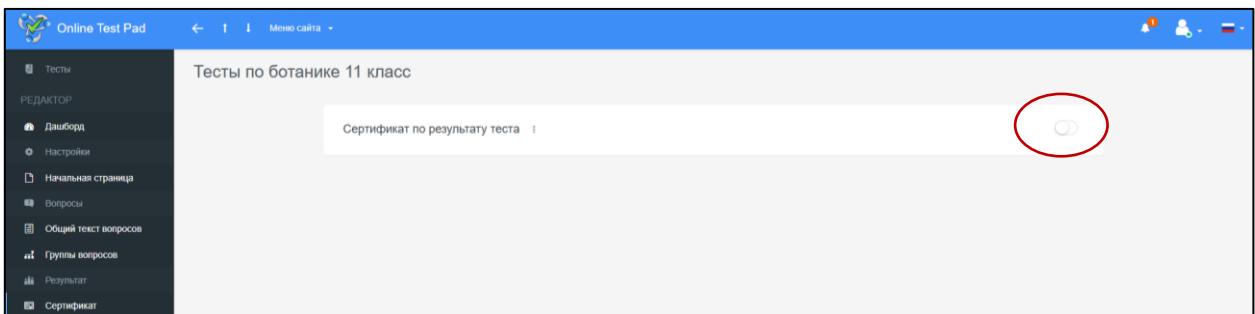
2.30- расм, «меню натижса» созламаси (Настройка меню результат)

Агар тест натижаси мураккаб ҳисоб-китобни англатирса, унда тизим ўзингизнинг баҳолаш шкалангизни созлаштириш имкониятини беради. Унинг учун сиз «Профессиональная настройка шкал» шкалани професионал созламаси бўлимини танланг.

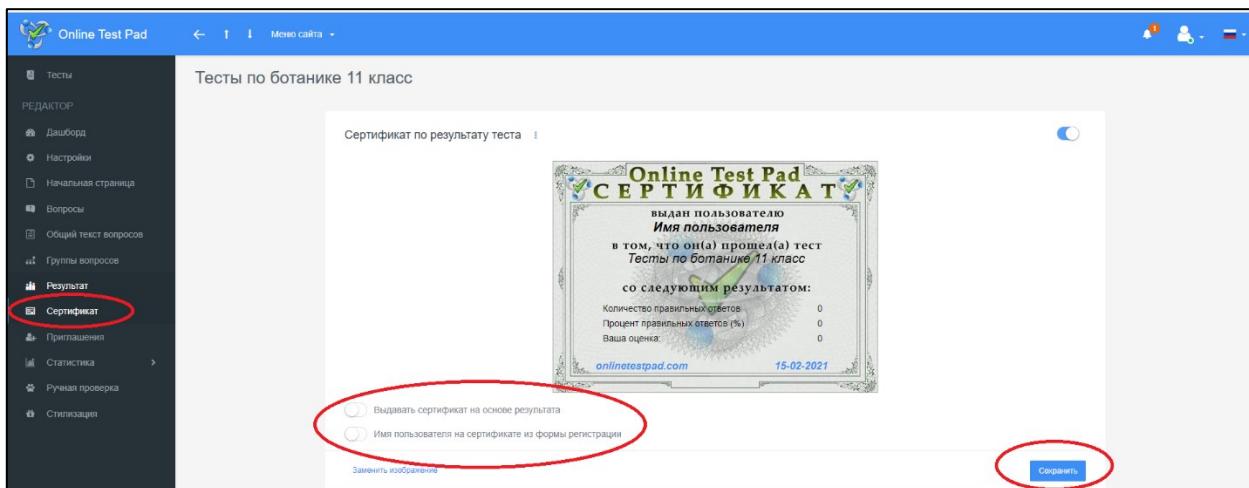


2.31-расм, баҳолар шкаласининг созламаси

Агар ўқитувчи талабани рағбатлантириш ва унга сертификат бериш зарур деб ҳисобласа, унда “Сертификат”ни танлаб, ўрмаловчи “ползунок”ни босиш керак.



2.32-расм, сертификат бериш созламаси



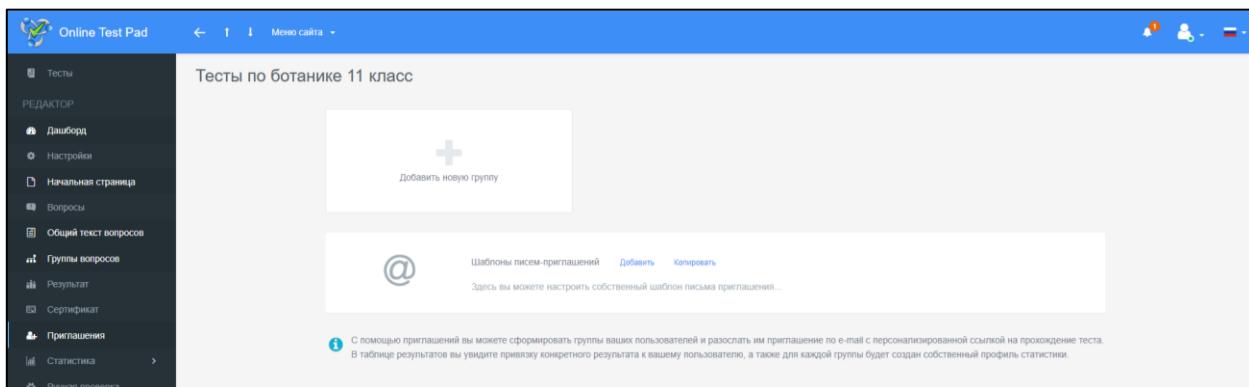
2.33-расм, сертификат опциялари

Үқитувчи қўйидаги варианларни танлаши мумкин:

- Натижа асосида сертификатни бериш
- Рўйҳатдан ўтиш формасидан фойдаланувчининг номи сертификатда
- Созламаларни сақлаб қўйиш керак

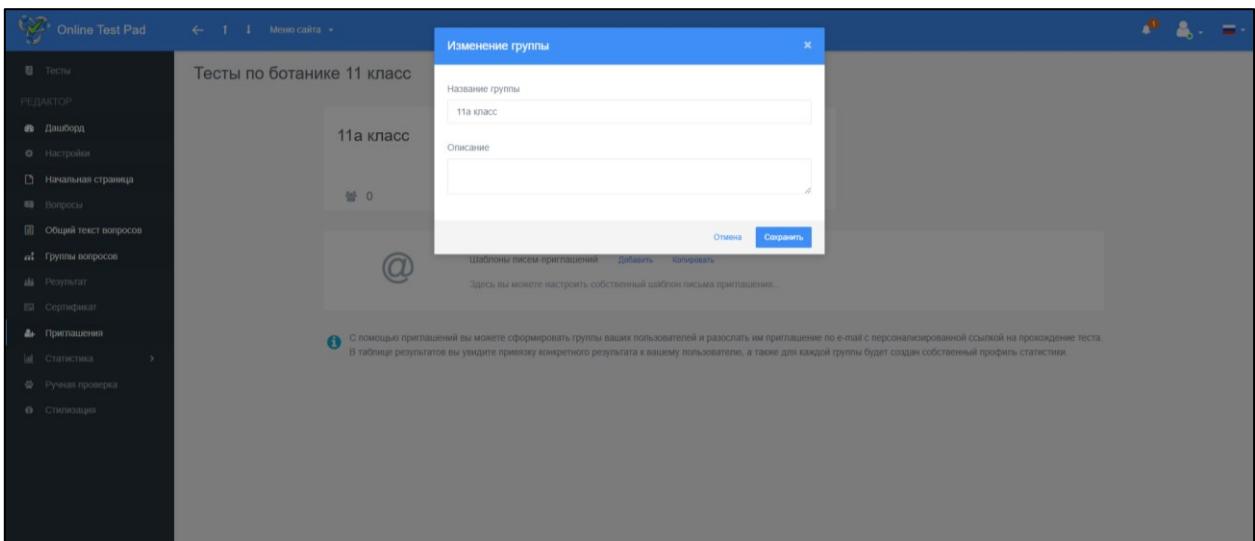
2.4.6 Дарсга таклиф

Тизимда янги гуруҳ яратиб, тестдан ўтиш учун таклифнома юбориш мумкин.



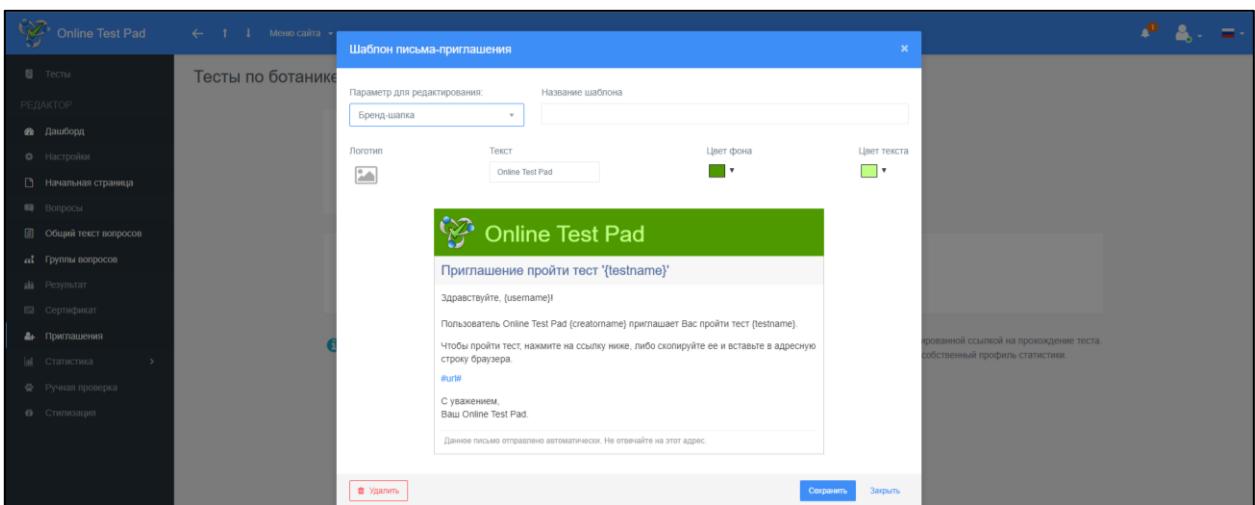
2.34-расм, гуруҳ яратиш

Үқитувчи “Добавить новую группу” янги гурухни қўшиш тугмачасини босиш орқали гуруҳ яратиш мумкин.



2.35-расм, Гурух құшиш

Таклифнома хатининг шаблони үқитувчининг ихтиёри бүйича үзгартырилиши мүмкін.



2.36-расм, тестдан үтиш учун таклифноманинг шаблони

2.4.7 Статистика

Ушбу бўлимда үқитувчи яратган тестдан үтиш учун тестларнинг кенгайтирилган статистикаси бор.

The screenshot shows the 'Online Test Pad' interface. On the left, a dark sidebar menu titled 'РЕДАКТОР' (Editor) includes options like 'Тесты' (Tests), 'Дашборд' (Dashboard), 'Настройки' (Settings), etc. The main area is titled 'Тесты по ботанике 11 класс' (Botany tests for 11th grade). It features a 'Статистика прохождения теста по дням' (Test completion statistics by day) section with a date range from 'Фев 10, 2021' to 'Фев 11, 2021'. Below this are tabs for 'Кол-во прохождений' (Number of completions), 'Отдельные ответы' (Individual answers), 'По вопросам' (By questions), 'По результатам' (By results), 'Таблица результатов' (Results table), and 'Сводные данные' (Summary data).

2.37-расм, тестдан ўтганларнинг статистикаси

Натижалар жадвалида талаба/ўқувчи тестдан ўтганини, қанча вақт сарфлаганини, тұғри жавоблар сонини ва олган баҳосини күрсатади.

«Дашборд» бўлимига қайтамиз.

This screenshot shows the same 'Online Test Pad' interface. The 'Дашборд' (Dashboard) option in the sidebar is highlighted with a red circle. The main area displays a test titled 'Тесты по ботанике 11 класс' with a creation date of '11.02.2021'. It shows '0' users and 'Вопросов: 1' (Questions: 1). A status message indicates it's an 'Образовательный тест' (Educational test). Below this, there's a link to the test page: 'Основная ссылка: https://onlinetestspad.com/vmmninqmfe5a6'. A note says 'Виджет теста не создан.' (Widget for the test has not been created). Another note says 'Тест не опубликован в общий доступ на сайте.' (The test has not been published in public access on the site). To the right, a 'ЗАКРЫТ' (Closed) status is shown with a 'Закрыт' button. A placeholder image for the test cover is shown, along with localization settings for 'Русский' (Russian).

2.38-расм, чап томондаги меню. Дашборд

Тест яратилған, аммо тестнинг статуси ёпиқ. Тестни ўтишга рухсат бўлиши учун, сиз “Открыть” очиш түгмачасини босиш орқали тестнинг статусини “закрыть”дан ёпиш “открыть”га очиш ўзгарта оласиз.

The screenshot shows the 'Online Test Pad' dashboard. On the left, there's a sidebar with options like 'Тесты', 'РЕДАКТОР', 'Дашборд', etc. The main area displays a test titled 'Тесты по ботанике 11 класс'. It shows details: '11.02.2021', '0', 'Вопросов: 1', 'Образовательный тест'. Below this, there are three cards: 'Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/hmmningmgfeba6', 'Виджет теста не создан.', and 'Тест не опубликован в общий доступ на сайте.' A red circle highlights the 'Закрыт' (Closed) status indicator on the right.

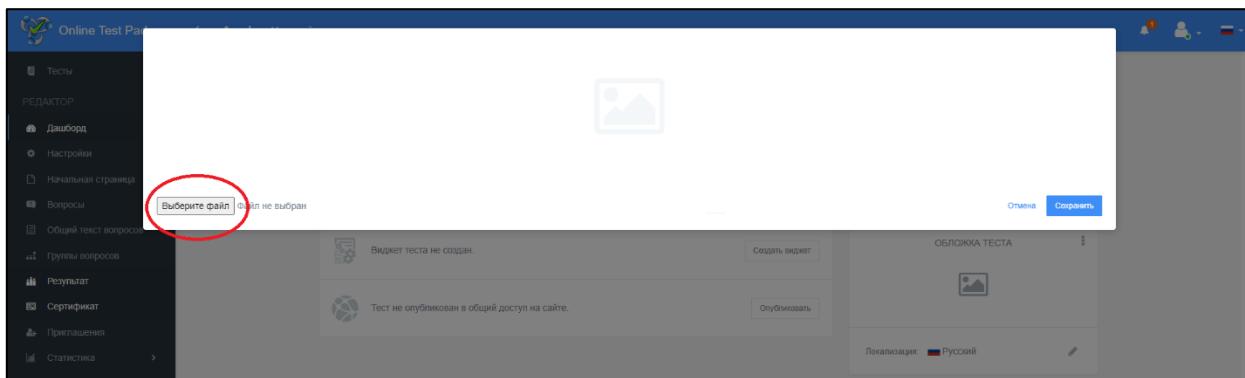
2.39-расм, тестнинг статуси

Агар хоҳласангиз, тестнинг муқовасини янгилашингиз мумкин. Матннинг пастидаги “Обложка теста” тестнинг муқоваси деган белгисини ёки учта нуқтани босинг.

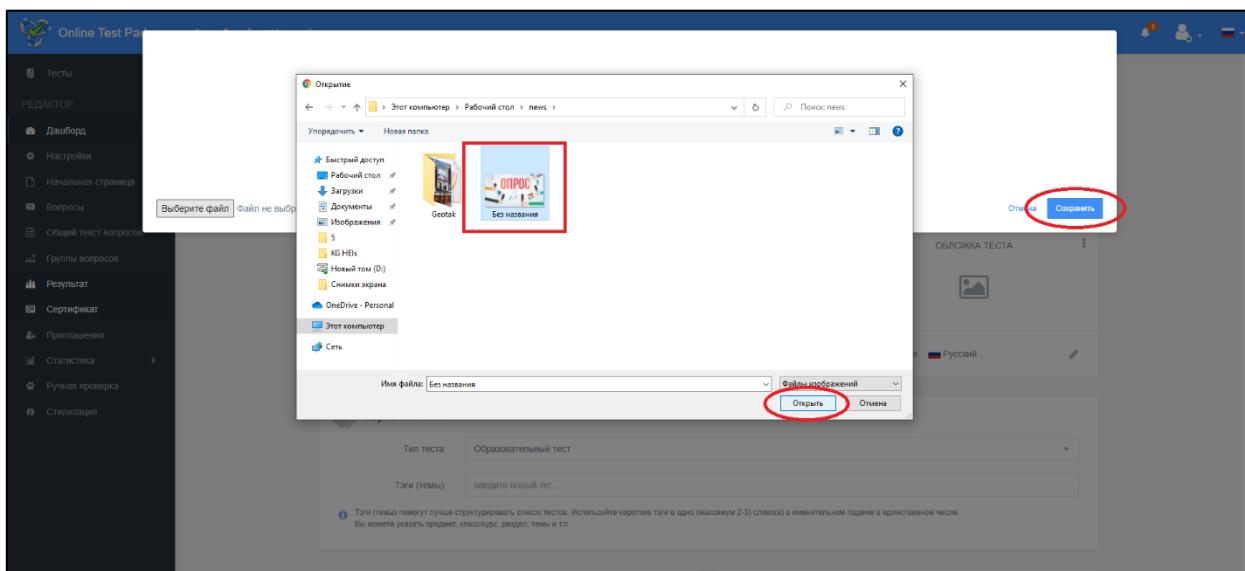
This screenshot is similar to the previous one, but the test status has been changed to 'Открыт' (Open). The 'Закрыт' button is now greyed out, and a red circle highlights the 'Открыт' button. The rest of the interface remains the same, including the sidebar and the test details card.

2.40-расм, тестнинг муқовасини юклаш

«Выбрать файл» файлни танланг түгмасини босинг, сизнинг компьютерингиздаги папкалар очилади. Сичқонча билан керакли 250x250 пиксель ҳажмидаги расмни босинг, кейин “Открыть” (очиш) түгмасини босинг. Сўнгра “Сохранить” (сақлаш) опциясини танланг.



2.41-расм, мұқова учун расм танлаш



2.42-расм, файлни юклаш

Тестта бое.

Тестта бое “Основная ссылка” ассоий бое колонкасида берилган. Үқитувчи үз ихтиёри бүйича үз url ни (**сайтнинг ёки алоҳида саҳифанинг манзили** – интернетдаги маҳсус шаклдаги якка тартибда берилган аниқлаш манзилини) яратган ҳолда, тестта боғни үзгартериши мумкин. Унинг учун «Создать собственный url» шаҳсий url ни яратиш тұғмасини босишингиз шарт.

Online Test Pad

Тесты по ботанике 11 класс

РЕДАКТОР

Дашборд
Настройки
Начальная страница
Вопросы

11.02.2021 0 Вопросов: 1 Образовательный тест

Основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/hmmminomgfe5a6>

СТАТУС ТЕСТА

Открыт

закрыть

2.43-расм, (интернет сайт ссылкалари) Url боғлари

Бундан кейин ўқитувчи ўқувчиларга тестга боғни берса бўлади.

Агар талабалар ёки ўқувчилар боғ орқали ўтишса, тест билан ойна очилади.

Тесты по ботанике 11 класс

Инструкция к тесту

Количество вопросов в тесте: 1

Далее

DELTA www.delta.kg

3 ГОДА ГАРАНТИИ

ПОДРОБНЕЕ

2.44-расм, Тест саҳифаси. Талаба/ўқувчининг аккаунти орқали кўриниш

2.5. МАСОФАДАН ЎҚИТИШ ТИЗИМИ (МЎТ)

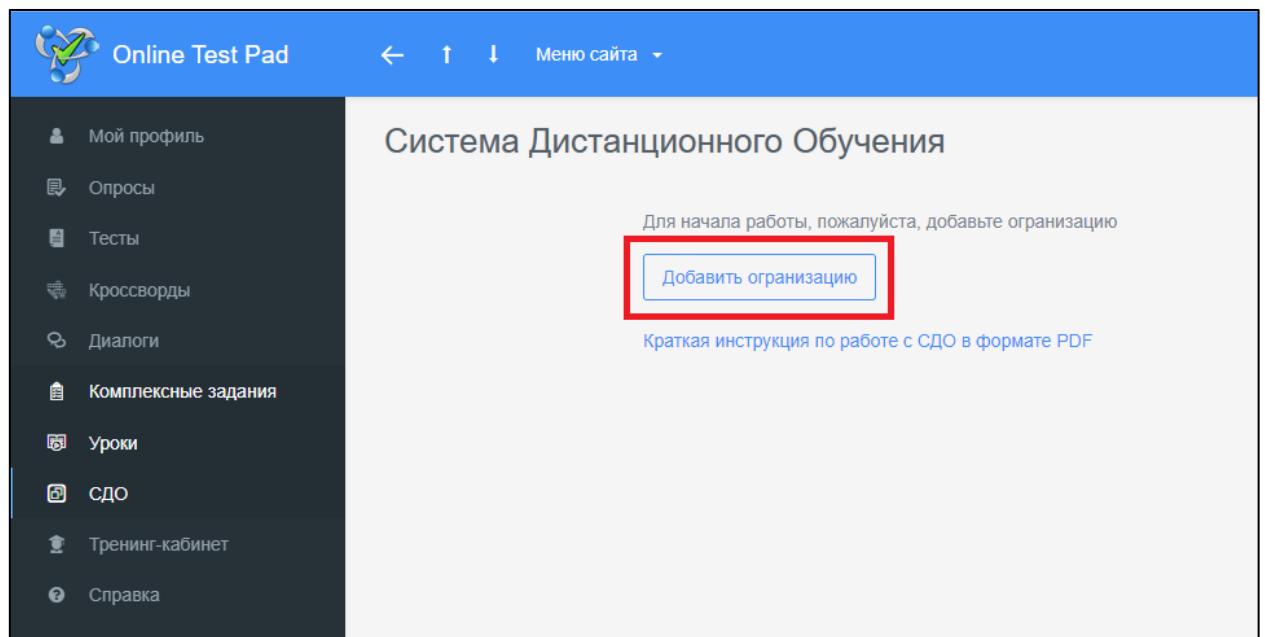
Online test pad платформасининг таркибида шунигдек масофадан ўқитиш тизими бор. Бу билан сиз масофадан ўқитиш ўзингизнинг авторлик тизимингизни ташкил қилишингизга имкон беради.

Ташкилот ва дарсларни яратиш.

МЎТ билан қўлланиши бошлаш учун, сиз биринчи ўринда олий ўқув юртини/мактабни яратишингиз, кейин гурӯҳ (гурӯҳларни) шакиллаштиришингиз ва ўқувчиларни (фойдаланувчиларни) улаб чикишингиз зарур.

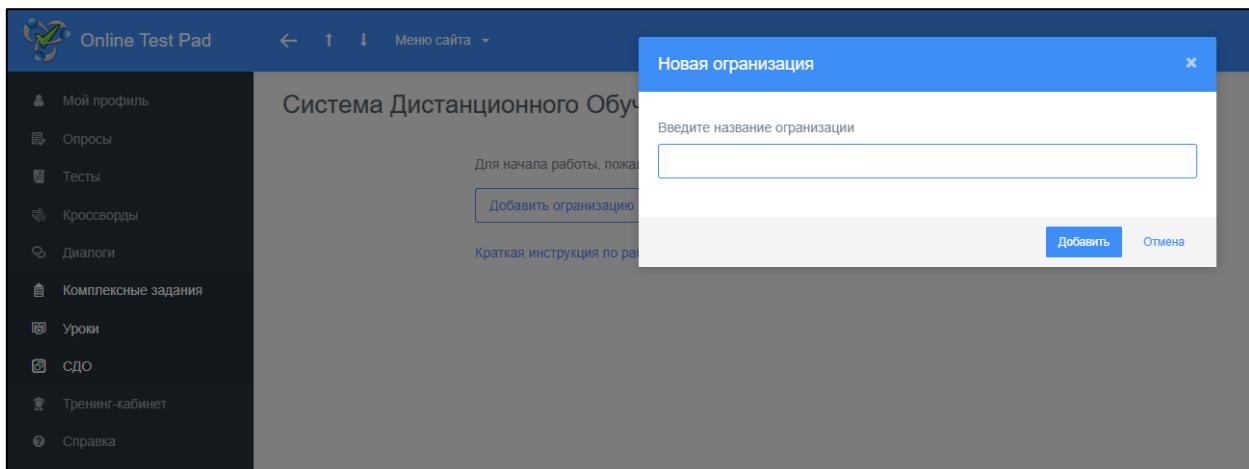
МҮТ (СДО русчаси) қуришнинг бир неча вариантлари бор:

- агар МҮТ факультет ёки мактаб учун яратилаётган бўлса, унда мактаб вариантини танланг. Агар катта эмас мактаб учун бўлса – мактаб (ташкилот) – синф (гурух) варианти.
- агар сиз кафедранинг бошчиси ёки синф раҳбари бўлсангиз, сиз **синф** – **ўқиши предметлари** иерархиясини яратсангиз бўлади.
- Агар сиз ўқитувчи бўлсангиз, унда сиз **предмет (фан)** – **синф параллеллари** ёки **синф** – алоҳида **гуруҳлар** дифференциация қобилиятлари бўйича ёки бошқа аломатлари бўйича деган вариантни яратасиз.



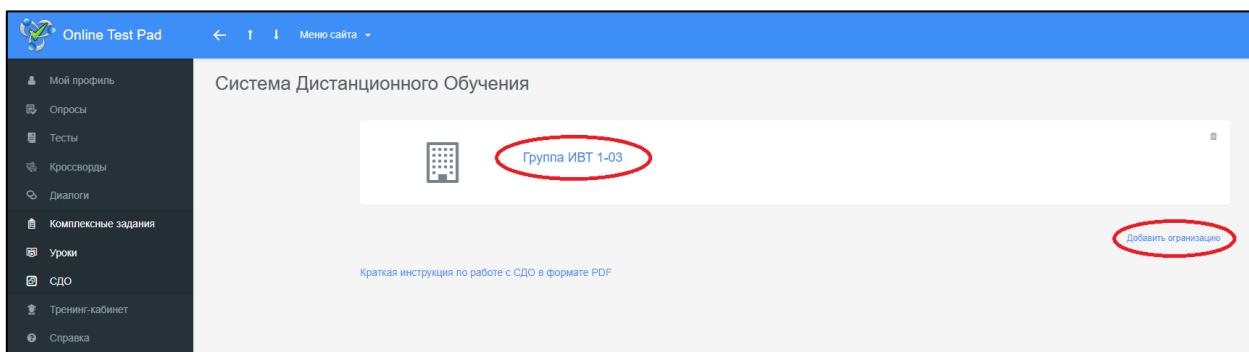
2.45-расм, Масофадан ўқитиш тизими «Система дистанционного обучения»

Ташкилотни қўшамиз “Добавить организацию”, ташкилотнинг номини киритамиз, кейин “Добавить” қўшиш ни босамиз.



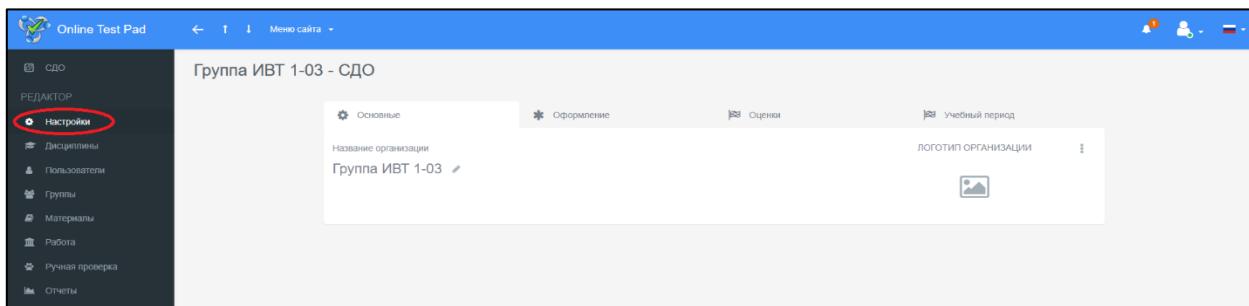
2.46-расм, ташкилотни яратиш

Ташкилотнинг номи қўшилгандан кейин, рўйҳат билан ойна пайдо бўлади. Агар идора яратиш зарурати бўлса, унда пастдаги ўнг бурчақдаги “Добавить организацию” ташкилотни қўшиш тутмасини босинг.



2.47-расм, гуруҳ яратиш

Ойнанинг чап томонидаги созламаларга “Настройки” ўтамиз.



2.48-расм, Масофадан ўқитиши тизимининг созламалари (СДО)

Бу ерда сиз ташкилотнинг белгисини, безатувни қўшсангиз бўлади.

The screenshot shows the 'Настройки' (Settings) section for group 'ИВТ 1-03 - СДО'. The 'Оформление' (Formatting) tab is selected and highlighted with a red circle. The 'БРЕНД-ШАПКА' (Brand-Header) section contains fields for 'Цвет фона' (Background color), 'Название организации' (Organization name), 'Цвет названия' (Name color), and a 'Логотип' (Logo) upload field. A 'Сохранить' (Save) button is at the bottom right. A note at the bottom states: 'Данные настройки применяются к личному кабинету обучающихся' (These settings apply to the student's personal cabinet).

2.49-расм, СДО (МЎТ)ни безаш.

“Оценки” баҳолар қўшимча варақасида янги баҳони қўшиш ёки ўзгартириш имконияти бор.

The screenshot shows the 'Настройки' (Settings) section for group 'ИВТ 1-03 - СДО'. The 'Оценки' (Grades) tab is selected and highlighted with a red circle. It displays a table of grade scales:

Если значение <= 100	→ 5
Если 55 < значение <= 80	→ 4
Если 35 < значение <= 55	→ 3
Если значение <= 35	→ 2

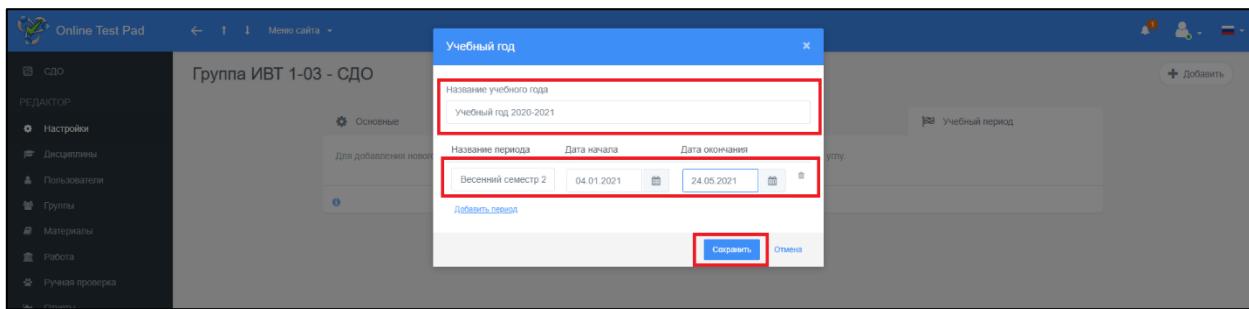
Below the table are buttons for 'Изменить' (Edit) and '+ Добавить новую оценку' (Add new grade). A note at the bottom says: 'Текст оценки' (Grade text) and 'Оценка 1' (Grade 1).

2.50-расм, Баҳоларни созлаш

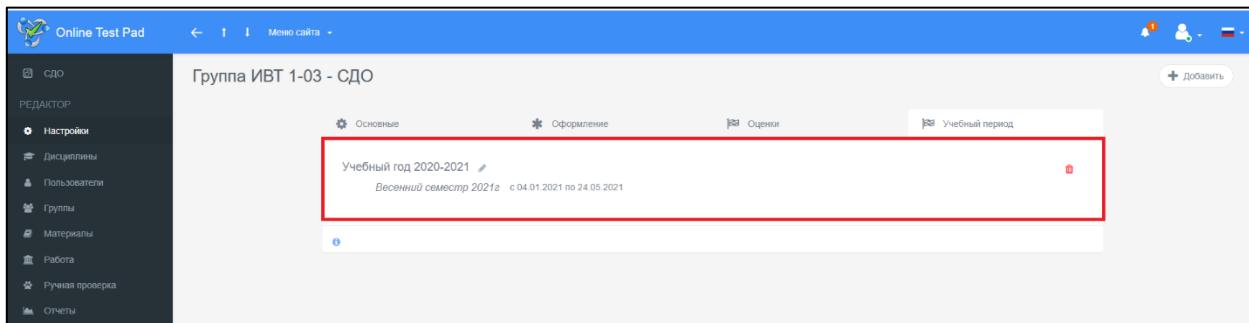
“Добавить” қўшиш тугмасини босиб, «Учебный период» ўқув мавсумини қўшамиз.

The screenshot shows the 'Настройки' (Settings) section for group 'ИВТ 1-03 - СДО'. The 'Учебный период' (School Year) tab is selected and highlighted with a red circle. It has a note: 'Для добавления нового учебного года / периода, пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой Добавить в правом верхнем углу.' (For adding a new school year / period, please use the 'Добавить' button in the top right corner.) A 'Добавить' (Add) button is located in the top right corner, also highlighted with a red circle.

2.51-расм, Ўқув йили қўшимча варақаси

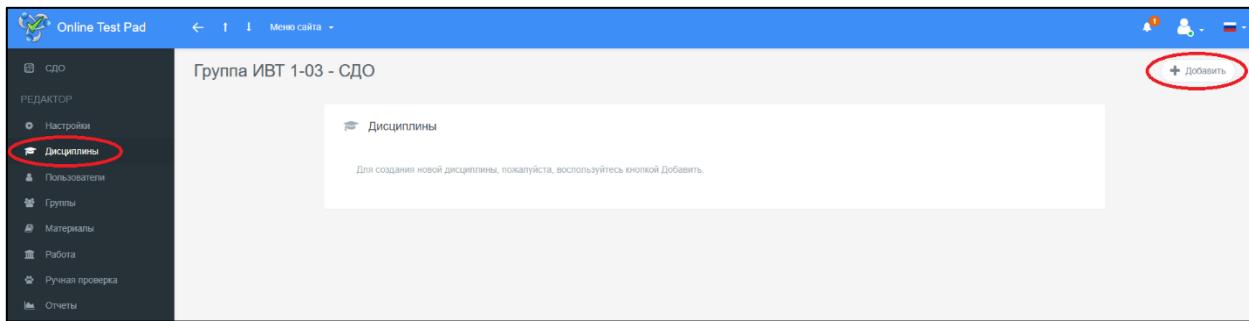


2.52-расм, Янги ўқув йилини ва семестрини қўшиш

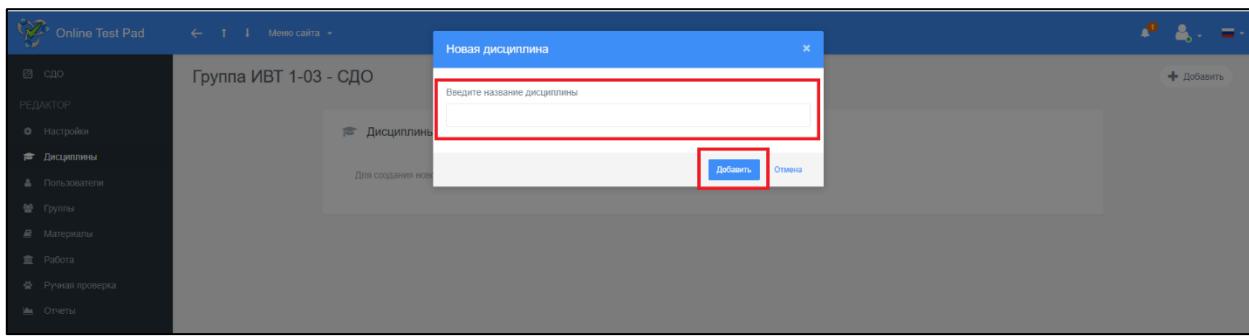


2.53-расм, Соzlамалар

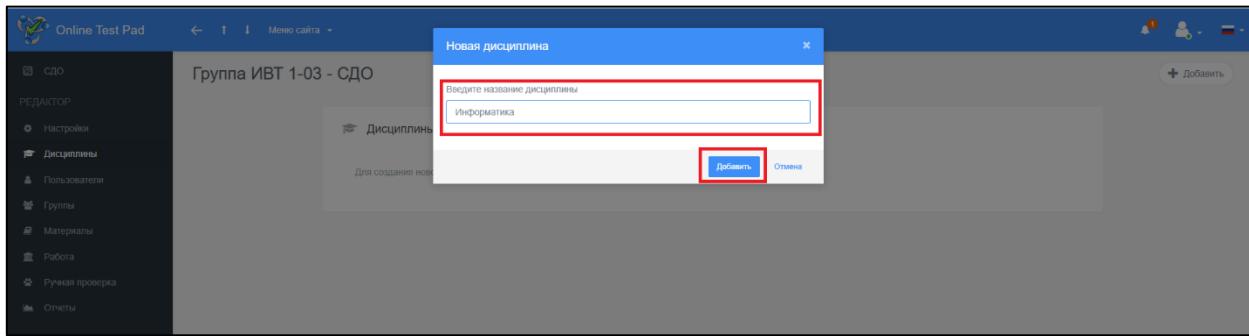
Энди ойнанинг чап томонига борамиз ва “создание дисциплин” фанлар яратишга ўтамиз. Саҳифанинг юқорисидаги ўнг бурчақдаги “Добавить” қўшиш тугмасини, кейин “название дисциплины” фаннинг номини босиш орқали, янги фанни қўшиш мумкин.



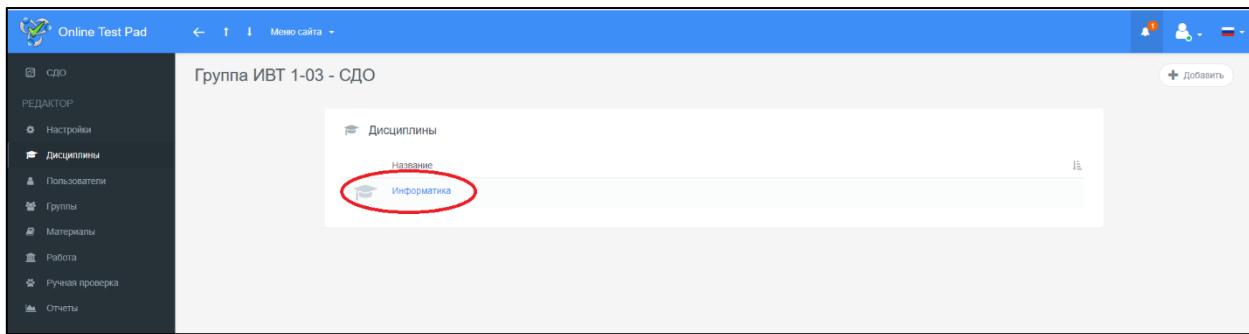
2.54-расм, фанни қўшиш.



2.55-расм, янги фан қўйиши



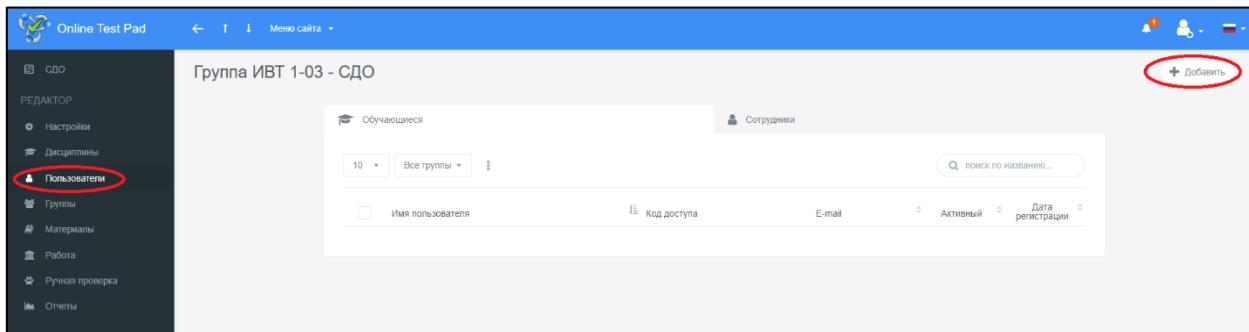
2.56-расм, мисол. Фаннинг номи - Информатика



2.57-расм, бўлимнинг кўриниши.

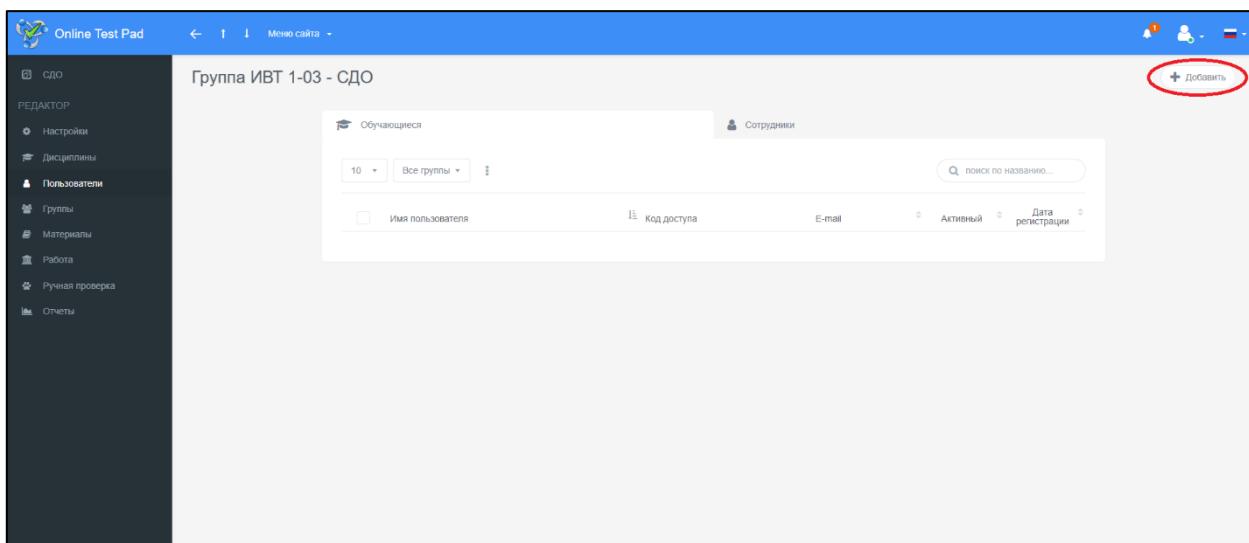
2.5.1 Гурух рўйхатини тузиш.

Гурух рўйхатини шакиллантиришга ўтамиз. Бунинг учун ойнанинг чап томонига ўтиб, “Пользователи” фойдаланувчилар тугмасини босинг.



2.58-расм, гурух рўйхатини шакиллантириш.

Очилган ойнада, юқоридаги ўнг бурчагидаги “Добавить” қўшиш тугмасини босиш орқали, ўқувчиларни қўшишга ўтамиз.

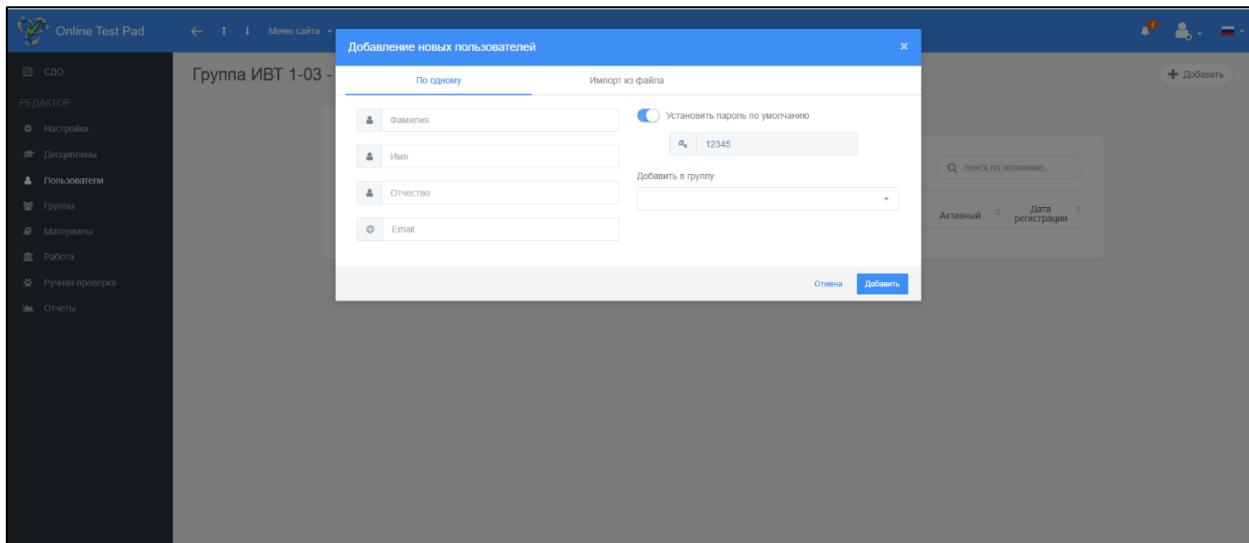


2.59-расм, ўқувчиларни/талаabalарни қўшиш

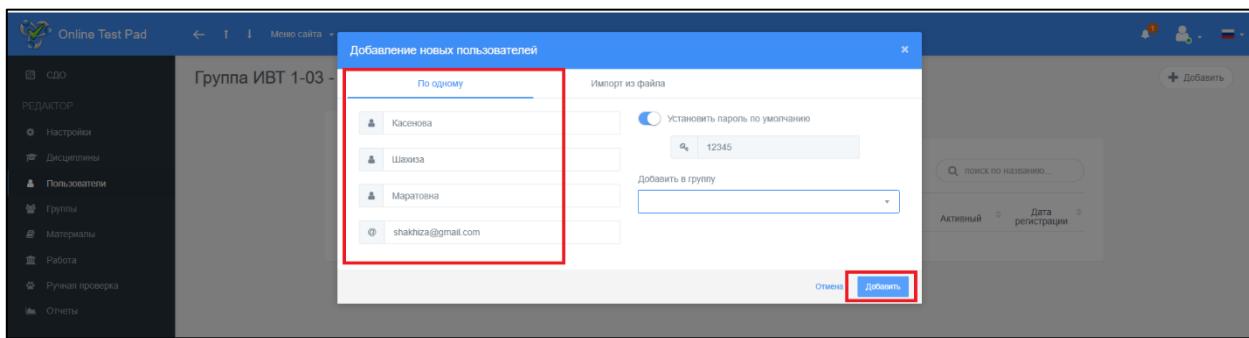
Ўқувчилар қўшишни 2 йўсин билан ишга оширса бўлади:

- 1) Биттадан
- 2) Файлдан импорт

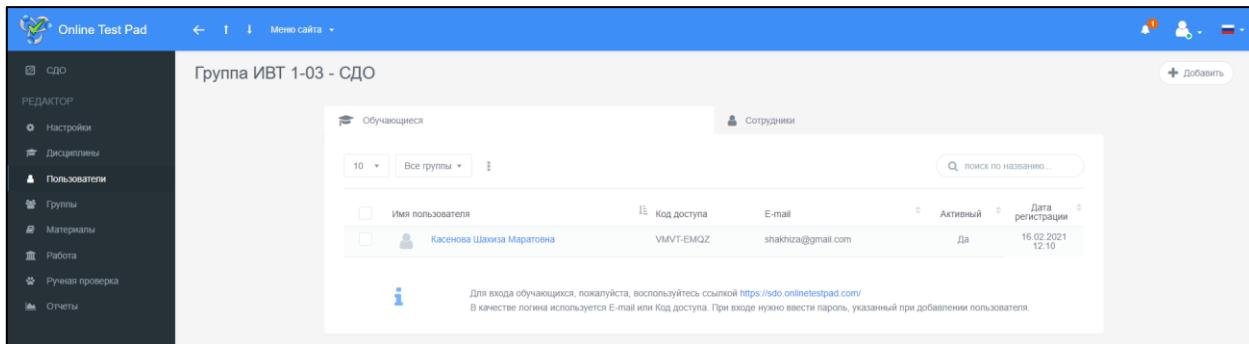
Агар ўқиётгандарнинг сони 4 тадан кўп бўлса, унда файлдан импорт қилган афзал.



2.60-расм, янги талабалар/ўқувчиларни қўшиш вариантлари.

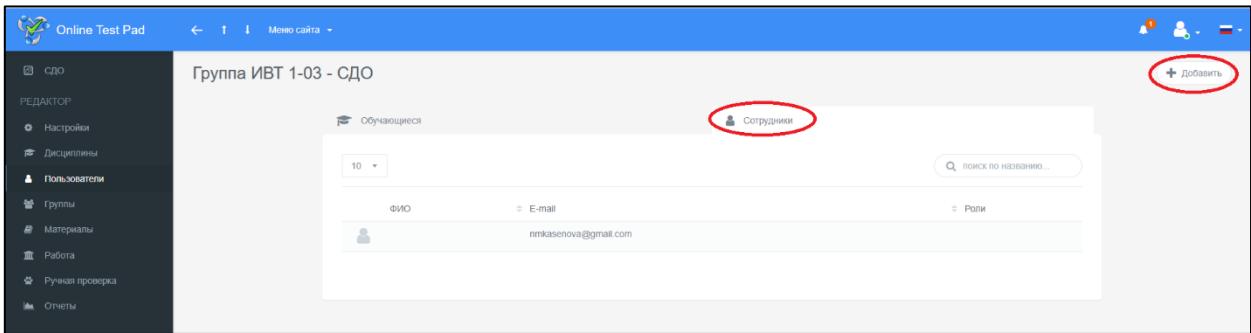


2.61-расм, мисол. Янги талаба/ўқувчини биттадан қўшиш



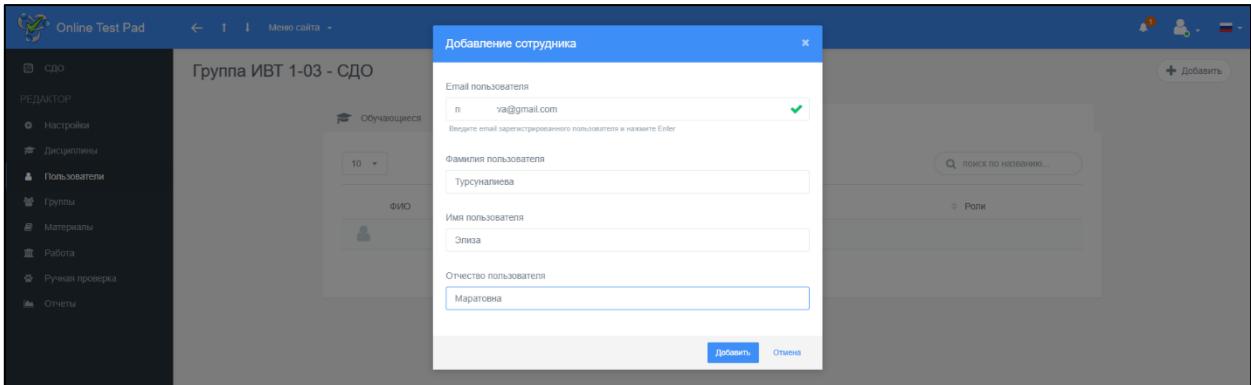
2.62-расм, ўқувчилар/талабалар рўйхати

«Сотрудники» ходимлар қўшимча варақаси. Ўқитувчи, текширувчини қўшиш учун «Сотрудники» ходимлар қўшимча варақасига ўтиб, ойнанинг юқорисидаги ўнг бурчакдаги “Добавить” қўшиш тугмасини босинг.



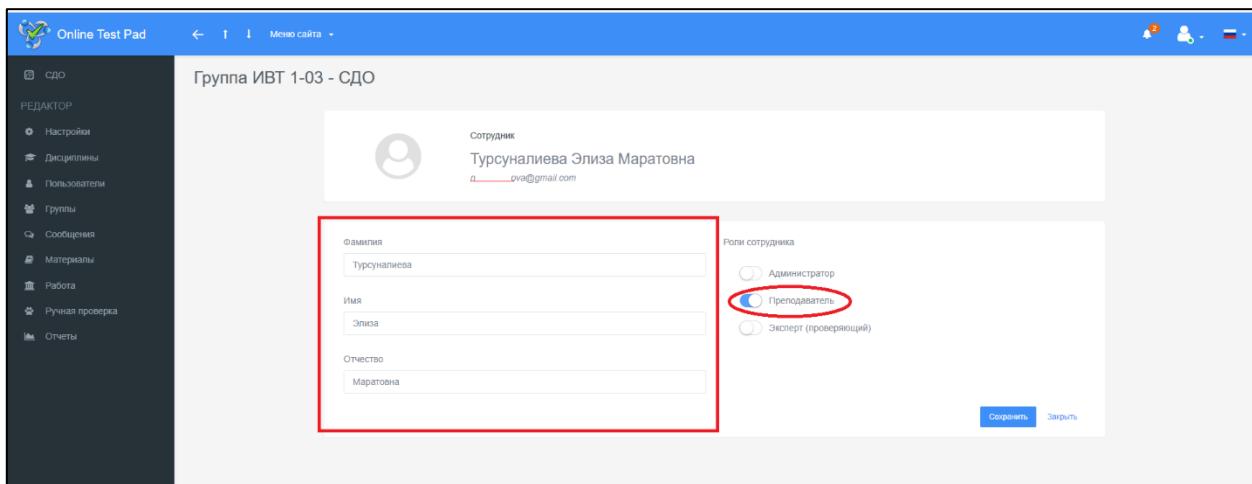
2.63-расм, ходимларнинг рўйҳати

Ходимнинг электрон почтасини киритамиз, кейин ФИО (фамилия, исм, отасининг исми) майдончаси активлашади ва маълумот киритиш имконияти пайдо бўлади.



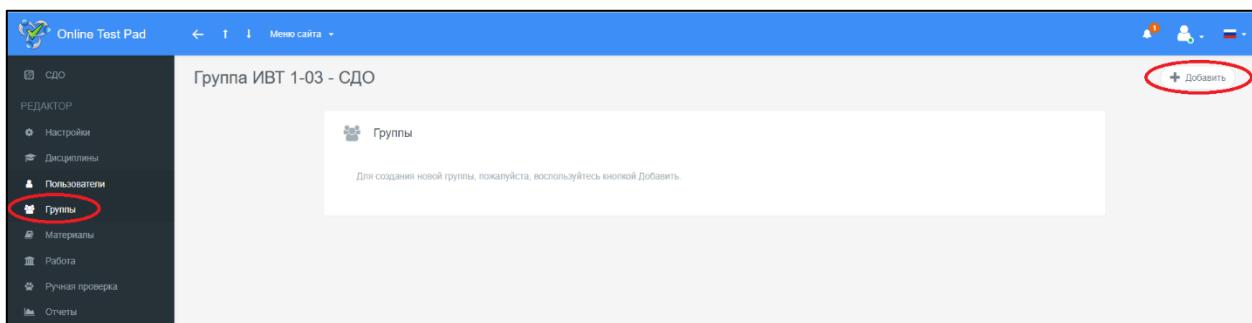
2.64-расм, ходим/ўқитувчи/текширувчини қўшиш

Ходимни қўшганингиздан сўнг, платформа ҳизматчи ҳақидаги маълумот билан саҳифани кўрсатади, у ерда ходимнинг ролини танлаш керак: администратор, ўқитувчи “преподаватель” ёки текширувчи “проверяющий”.



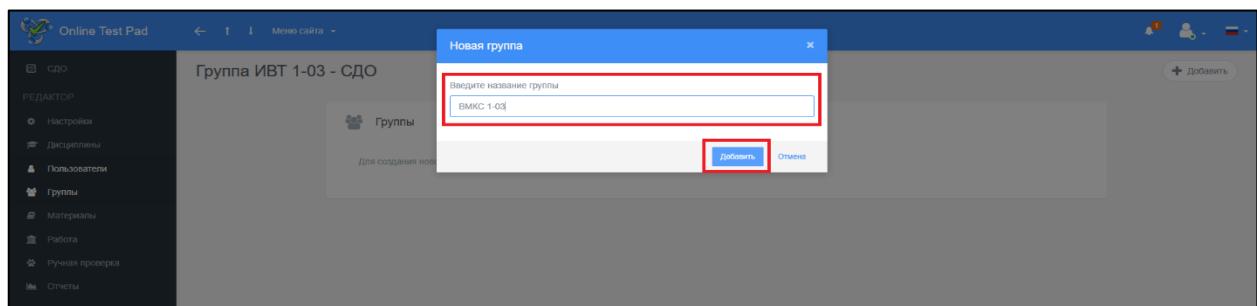
2.6-расм, ходим/ўқитувчи хақида маълумот

Гуруҳларни яратиш учун, ойнанинг чап томонига ўтиб, «Группы» гуруҳлар тугмасини босинг, кейин «Добавить» қўшиш тугмасини босинг.



2.66-расм, гурӯҳ/синфни яратиш

Гуруҳнинг номини киритамиз.



2.67-расм, гурӯҳ/синфнинг номи.

Гурухни құшганингиздан кейин, батафсил таркиби билан ойна очилади.

«Основное» асосий құшимча варақаси. Бу варақада гурухнинг номи, үзлаштириш журнали, үқув йил ва үқувчиларнинг рўйҳати акс этади.

Группа ИВТ 1-03 - СДО

БМКС 1-03

Настройки группы пользователей

Основное Дисциплины Саморегистрация

Название группы: БМКС 1-03

Обучающиеся в этой группе: Пока в этой группе нет обучающихся...

Журнал успеваемости: Учебный год 2020-2021
Учебный год 2020-2021
Весенний семестр 2021г

Кад: Касенова Шахиза Маратовна

Удалить Сохранить Закрыть

2.68-расм, гурухнинг маълумотлари

«Дисциплины» фанлар құшимча варақасига ўтамиз.

Группа ИВТ 1-03 - СДО

БМКС 1-03

Настройки группы пользователей

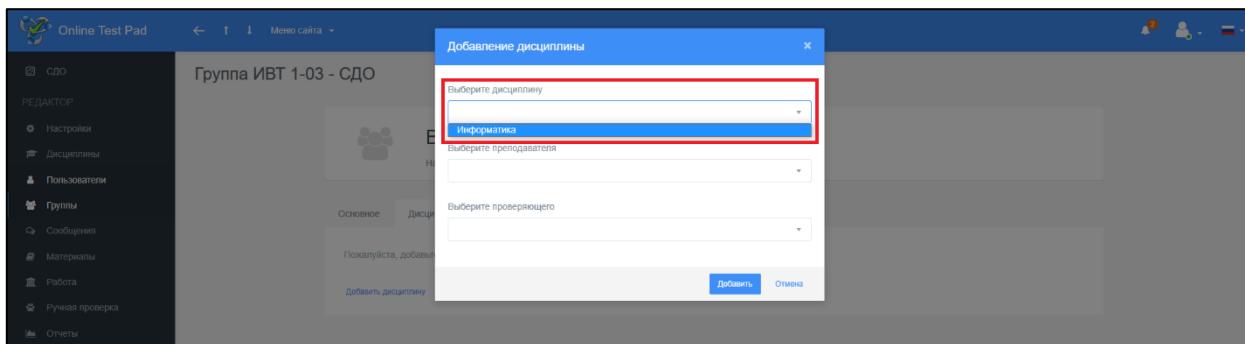
Основное Дисциплины Саморегистрация

Пожалуйста, добавьте одну или несколько дисциплин для группы...

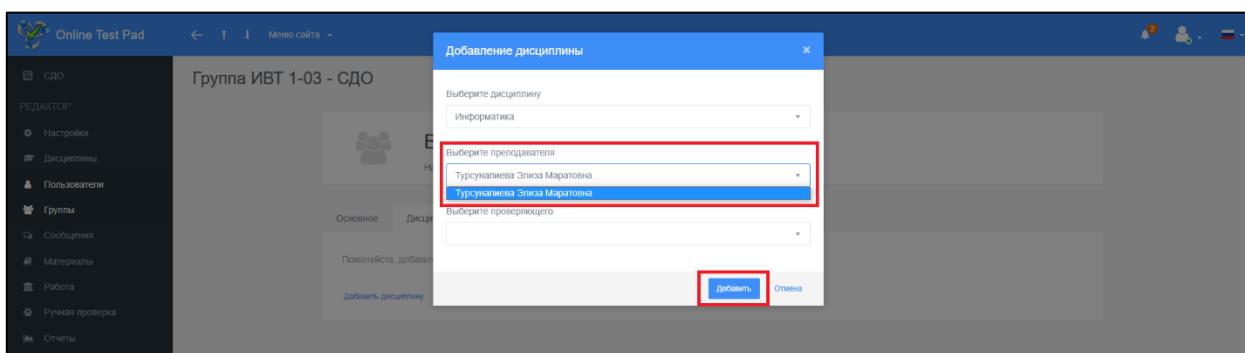
Добавить дисциплину

2.69-расм, гурух/синф учун фанлар құшимча варақаси

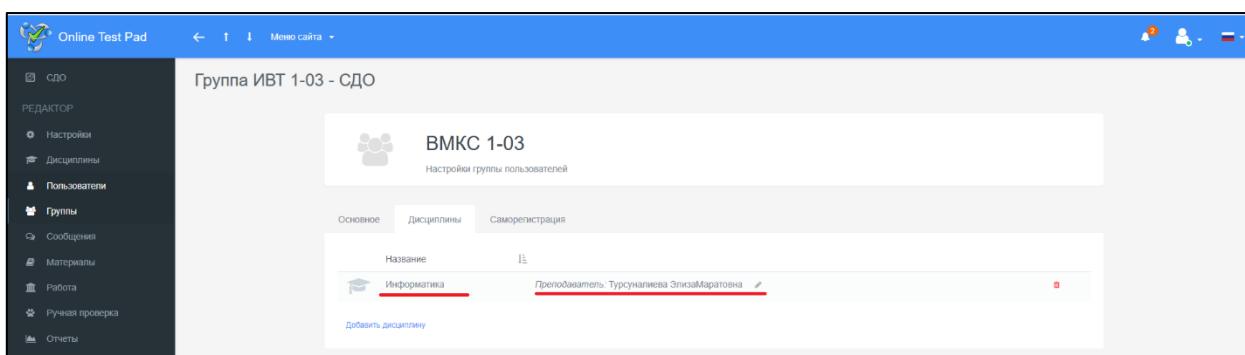
«Добавить дисциплину» фан құшиш тұғмасини боссанғыз, ойна чиқади, у ердаги рўйҳатдан сизга керакли фанни танлашингиз мүмкін. Сүнгра рўйҳатдан ўқитувчини танлайсиз.



2.70-расм, гурух/синф учун фан танлаш

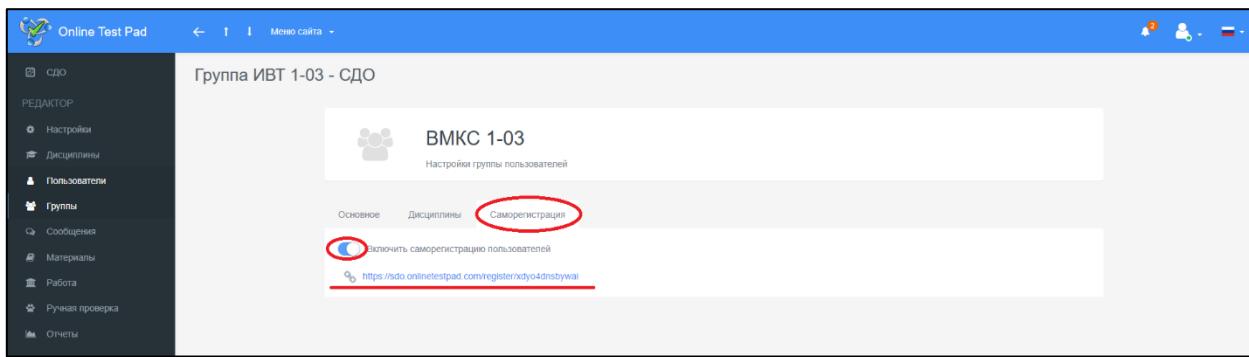


2.71-расм, гурхга/синфга дарс берувчи ўқитувчини танлаш



2.72-расм, созламалардаги параметрларни ўзгартиргандан кейинги қўшимча варақча «Дисциплины» фанларнинг кўриниши

Ўқитувчи фанни ўқиётганларнинг рўйҳатини шакиллантиришнинг ўрнига, «Саморегистрация» ўзини ўзи тизимга киритиш имкониятини улаб қўйса бўлади. Унинг учун «Саморегистрация» ўзини ўзи тизимга киритиш қўшимча варақасига ўтиб, ўқиётганларга тизимга кириш боғини юбориш керак.



2.73-расм, фанни ўқиётганларга ўзини ўзи тизимга киритиш топшириғи (саморегистрация)

Үқувчи боғни босиб ўтиб, мұстақил ҳолда ўзини ўзи тизимга киритиш мүмкін.

2.74-расм, ўқиётганларни тизимга киритиш учун кириш

2.5.2 Материалларни қўшиш.

Ойнанинг чап томонидан «Материалы» материалларни топамиз, «Добавить материал» материал қўшишни босамиз.

Группа ИВТ 1-03 - СДО

Общие материалы

+ Новая папка + Добавить материал

Урок Тест Учебный материал Шаблон занятия

2.75-расм, ўқув материалларини құшиш

Айнан қайси материални құшишни танлайсиз: дарс, тест ёки ўқув материал.

Үқув материалини құшиш.

Новый учебный материал

Название учебного материала
Лекция 1. Логические основы работы ЭВМ

Добавить Отмена

2.76-расм, ўқув материалнинг номи

Группа ИВТ 1-03 - СДО

Учебный материал

Название учебного материала
Лекция 1. Логические основы работы ЭВМ

Папка

+ Добавить блок

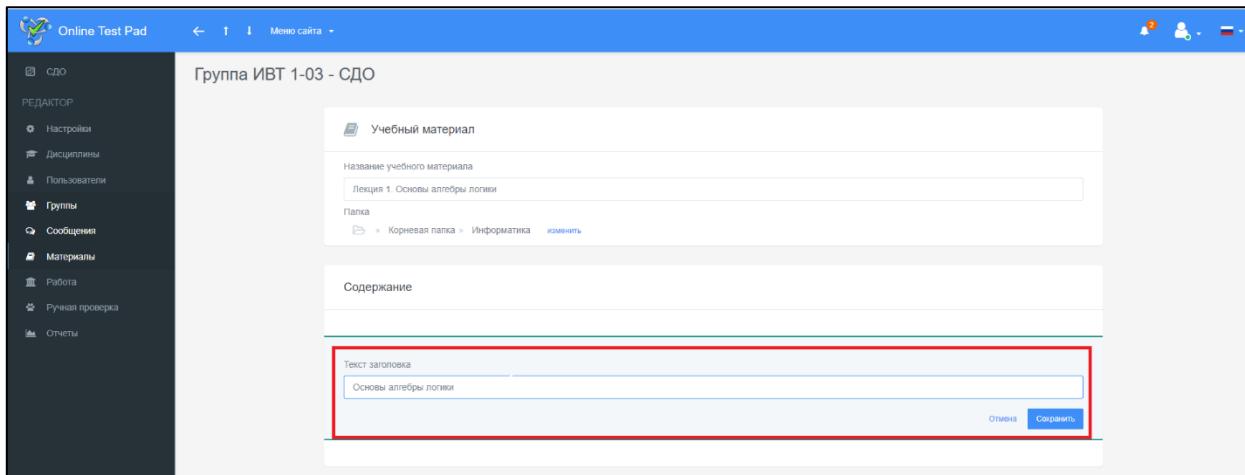
Заголовок Рпд-файл
ПодзаголовокYoutube-видео
Текст Аудио-файл
Ссылка Файл для скачивания

Сохранить Закрыть

2.77-расм, мазмұннинг түри

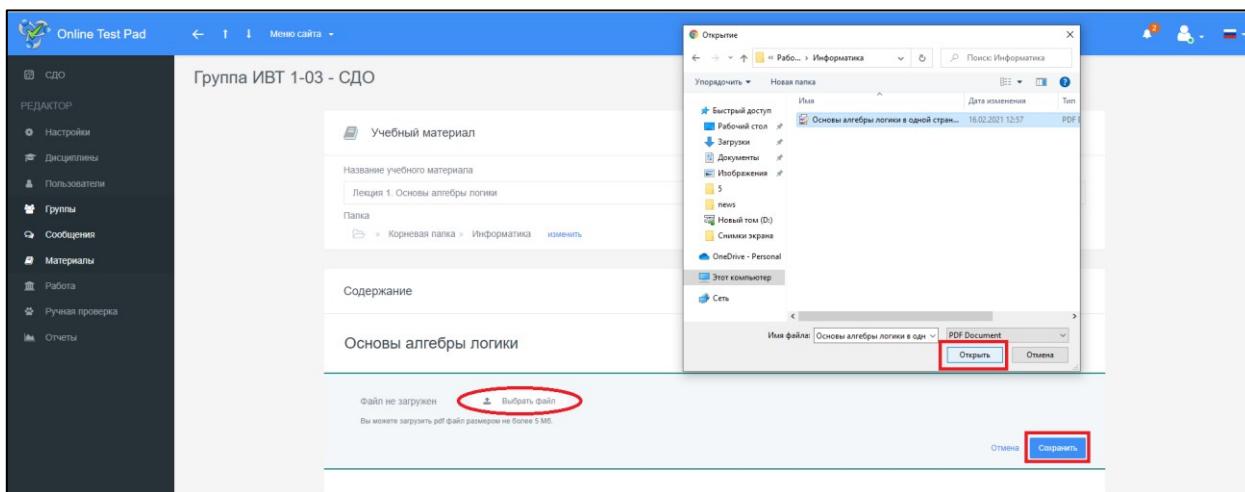
Сарлавҳани, қисқача тавсифини (кўрсатма) киритамиз, бажарилиш вақтини ва уринишлар сонини белгилаймиз.

Платформа материалларни матн шаклида, бошқа воситага pdf файл, видео, аудио шакилларида кўшишни ҳавола этади.



2.78-расм, дарс/лекциянинг сарлавҳаси

Мисол учун, PDF шаклидаги файлни қўшиш учун «+ Добавить блок» +блок қўшишни босинг, кейин «Pdf файл»ни босинг. Сўнгра файлни юкланг ва «Сохранить» сақлаш тугмасини босинг.



2.79-расм, pdf файлларини юклаш

Сиз юклаган файл ойнада акс этади, уни шунингдек ойнанинг ўнг бурчагидаги белгини босиб юкласа бўлади.

The screenshot shows a dark-themed interface of the 'Online Test Pad' application. On the left, a sidebar contains navigation links: СДО, РЕДАКТОР (Настройки, Дисциплины, Пользователи), Группы, Сообщения, Материалы, Работа, Ручная проверка, and Отчеты. The main content area has a blue header bar with back, forward, and menu buttons. Below the header, there's a breadcrumb trail: Корневая папка > Информатика > Лекции. The main content is titled 'Основы алгебры логики'. A red circle highlights the download icon (a downward arrow) in the top right corner of the content area.

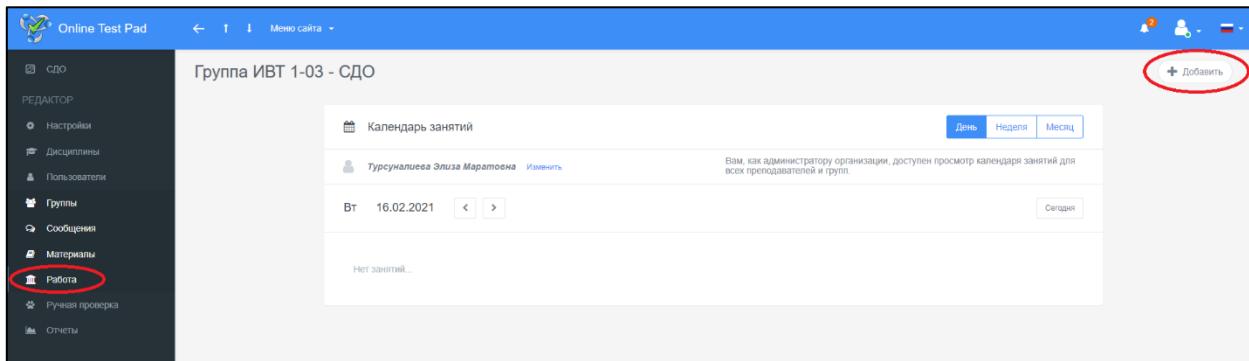
2.80-расм, документ (хужжат)ни юклаш

Агар ўзгартиш киритиш керак бўлса, «Редактировать» таҳрир қилиш тұғмасини босинг

This screenshot shows the same interface as the previous one, but with a dashed green border around the 'Основы алгебры логики' section. In the top right corner of this section, there are two buttons: a blue 'Редактировать' (Edit) button and a red 'Удалить' (Delete) button. The rest of the interface and content are identical to the first screenshot.

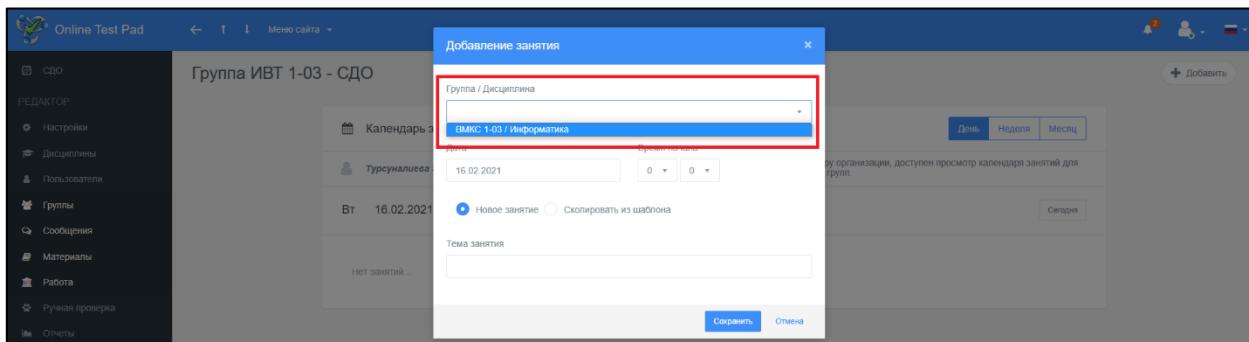
2.81-расм, дарс/лекциянинг мазмунини таҳрир қилиш

Энди ойнанинг чап томонига ўтамиз ва «Работа» ишни танлаймиз. Дарсларнинг тақвимида “календарь” ўқитувчининг жадвали кўринади. Мўтни қўшиш керак. Унинг учун «+ Добавить» қўшиш тугмасини босинг.

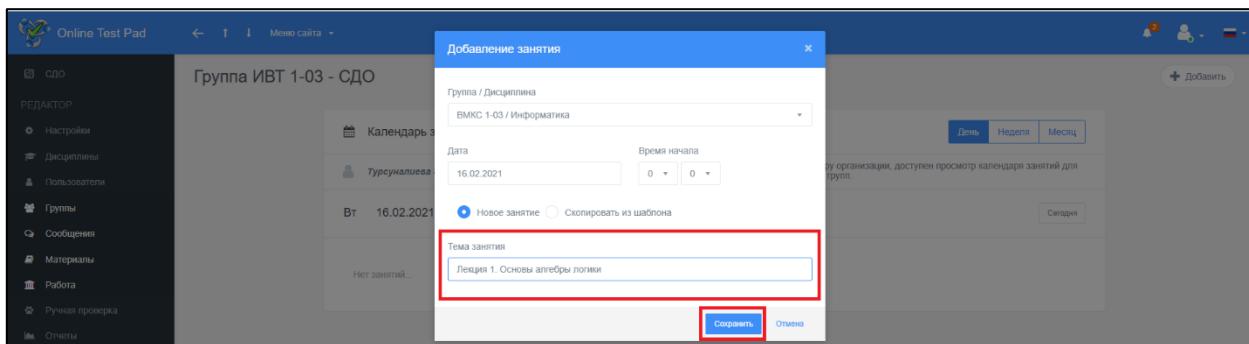


2.82-расм, дарсларнинг тақвими

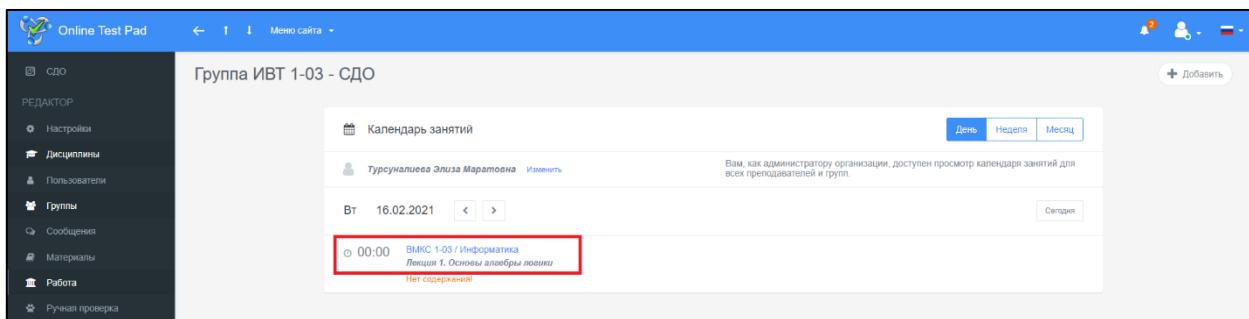
Кўрсатаётилган рўйхатдан групҳни ва фанни танлаймиз. Мисолда бу ВМКС 1-03 групҳи ва Информатика фани.



2.83-расм, фанни танлаш

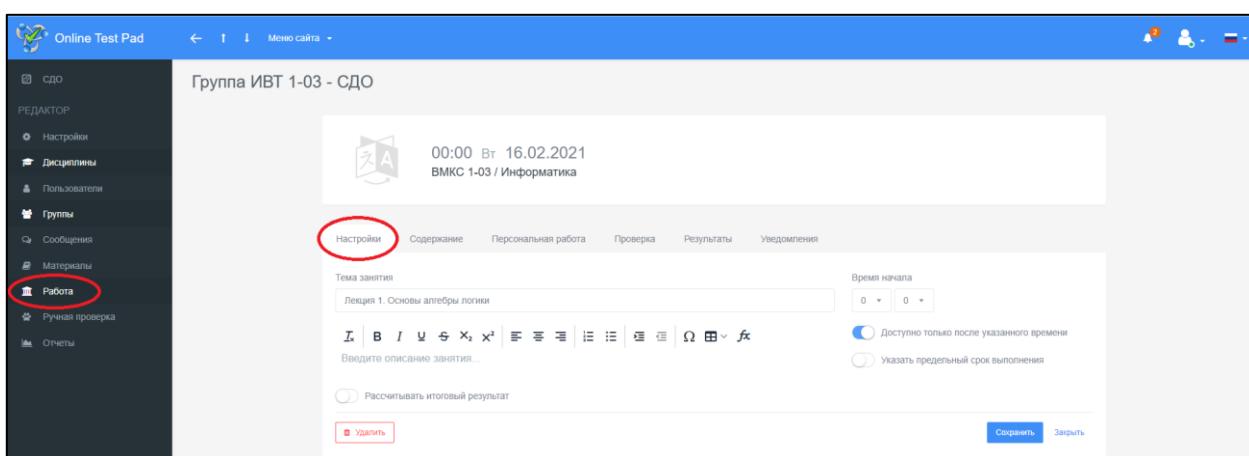


2.84-расм. Дарснинг номини киритиш



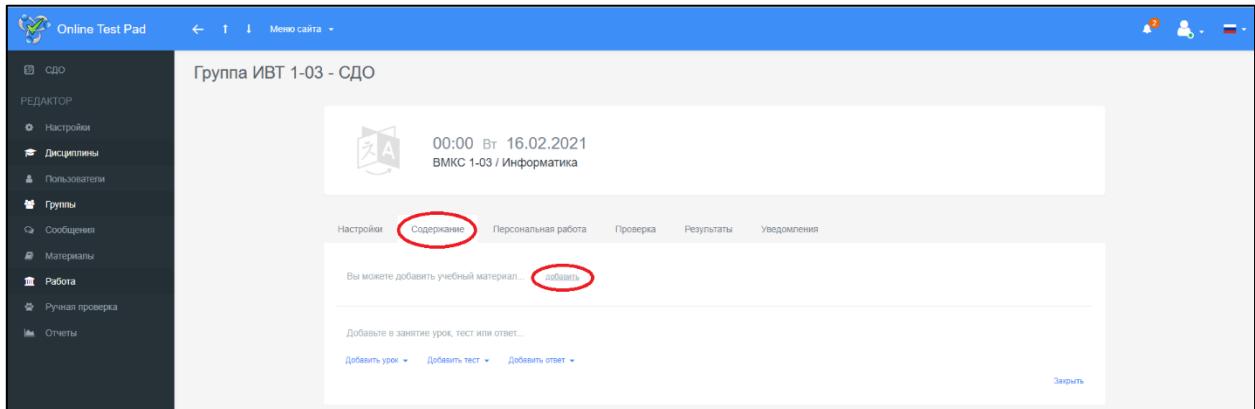
2.85-расм, маълумотларни киритгандан кейинги тақвимнинг кўриниши

Мазмунни тўлдириш учун “группа/дисциплина” груух/фанни босинг. «Содержание» мазмун қўшимча варакчасида дарснинг тавсифини “описание занятия” тўлдиринг. Ҳамма ҳаракатларингизни “Сохранить” сақлаш тугмасини босиб, саўлаш керак.



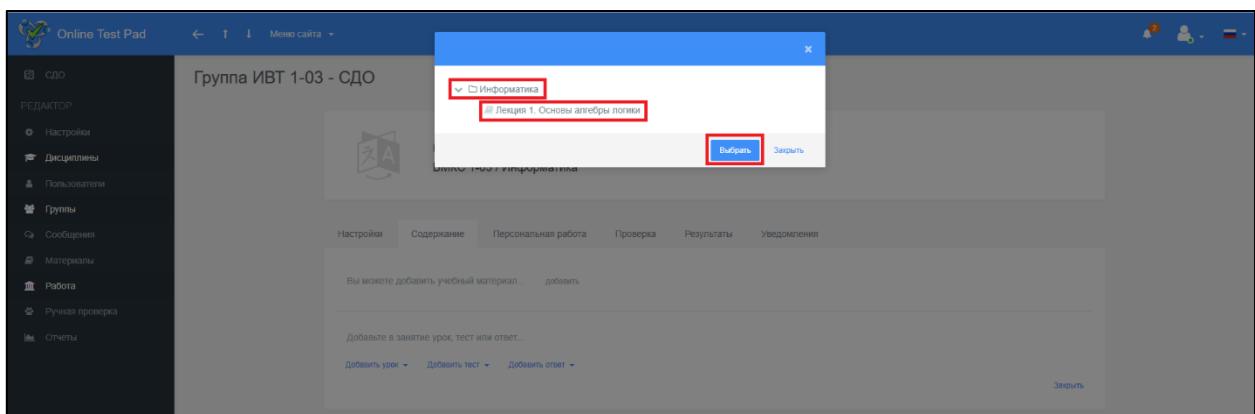
2.86-расм, дарсларнинг тақвимини созлаш

«Содержание» мазмун құшимча вараккаси. Ўқув материалини құшиш учун, «Добавить» құшиш тұгмасини босинг .



2.87-расм, дарснинг мазмунини созлаш

Фанни “предмет”, кейин “лекция/урок” лекция/дарс, сүнгра «Выбрать» танлаш тұгмасини босинг.



2.88-расм, дарснинг мазмунини түлдіриши учун фанни танлаш

Танланған материаллар сахифада акс этади. Ўқитувчи шүннингдек “занятие” дарсга тестни құшса бұлади.

The screenshot shows a web-based application interface for managing assignments. On the left, a sidebar menu includes 'СДО', 'РЕДАКТОР' (with sub-options like Настройки, Дисциплины, Пользователи, Группы, Сообщения, Материалы, Работа, Ручная проверка, Отчеты), and a 'Меню сайта'. The main content area is titled 'Группа ИВТ 1-03 - СДО'. It displays a header with '00:00 Вт 16.02.2021' and 'БМКС 1-03 / Информатика'. Below the header are tabs: Настройки, Содержание, Персональная работа, Проверка, Результаты, and Уведомления. A red box highlights the 'Информатика > Лекция 1. Основы алгебры логики' section under 'Содержание'. At the bottom, there are buttons for 'Добавьте учебный материал', 'Добавьте урок', 'Добавьте тест', and 'Добавьте ответ'. A 'Закрыть' button is at the bottom right.

2.89-расм, дарс мазмунининг кўриниши

2.5.3 Топшириқларни жўнатиш ва жавоб олиш.

Ҳамма нарса тайёр бўлганидан кейин, ўқувчиларга ўқув материал ва тестлар учун боғ юборилади. Хаммага **тренинг-кабинетга** <https://onlinetestpad.com/training> боғ (хамма учун битта), “код и пароль” маҳфий сўз юборилади.

The screenshot shows the 'Пользователи' (Users) section of the application. The sidebar menu has 'Пользователи' highlighted with a red circle. The main content area shows a table of users with columns: Имя пользователя (Name), Код доступа (Access code), E-mail, Активный (Active), and Дата регистрации (Registration date). One user is listed: Касенова Шахиза Маратовна, VMVT-EMQZ, shakhizakasenova@gmail.com, Да (Active), 16.02.2021 06:10. A red box highlights a note at the bottom of the table: 'Для входа обучающихся, воспользуйтесь ссылкой <https://sdo.onlinetestpad.com/>. В качестве логина используется E-mail или Код доступа. При входе нужно ввести пароль, указанный при добавлении пользователя.'

2.90-расм, талабалар ва ўқувчилар учун топшириқлар бўйича ишилашга кириш url

Баъзан талабалар ичida шундай хол учрайдики, платформага кира олмайди, масалан, паролни маҳфий сўзни эсдан чиқариб. Бундай холда ўқитувчи паролни бекор қилиб, талабага платформага кириш учун янги маълумотни бера олади. Унинг учун ўқитувчи ойнанинг чап томонига ўтиб, «Пользователи» фойдаланувчилар тугмачасини босиши керак. Талабани танланг ва унинг исми, фамилияси, отасининг исмига босинг. Платформа сизни тизимга киритиш учун маълумотлари бор саҳифага ўтказиб қўяди ва у ерда талаба/ўқувчининг маълумотлари акс этади.

2.91-расм, талаба/ўқувчиларнинг тизимга кириш учун керак маълумотлари.

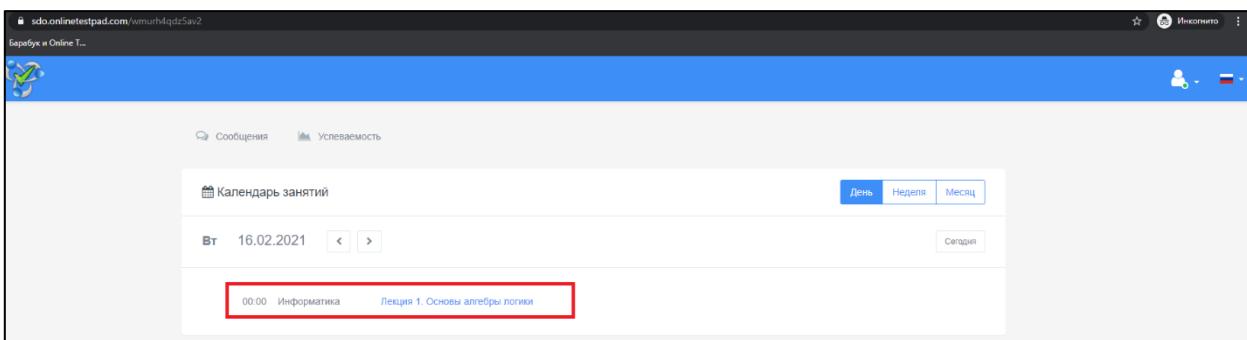
Талаба/ўқувчи тизимга кириш учун маълумотларини қўлланиб, платформага киради.

Ўқувчилар учун платформанинг интерфейси.

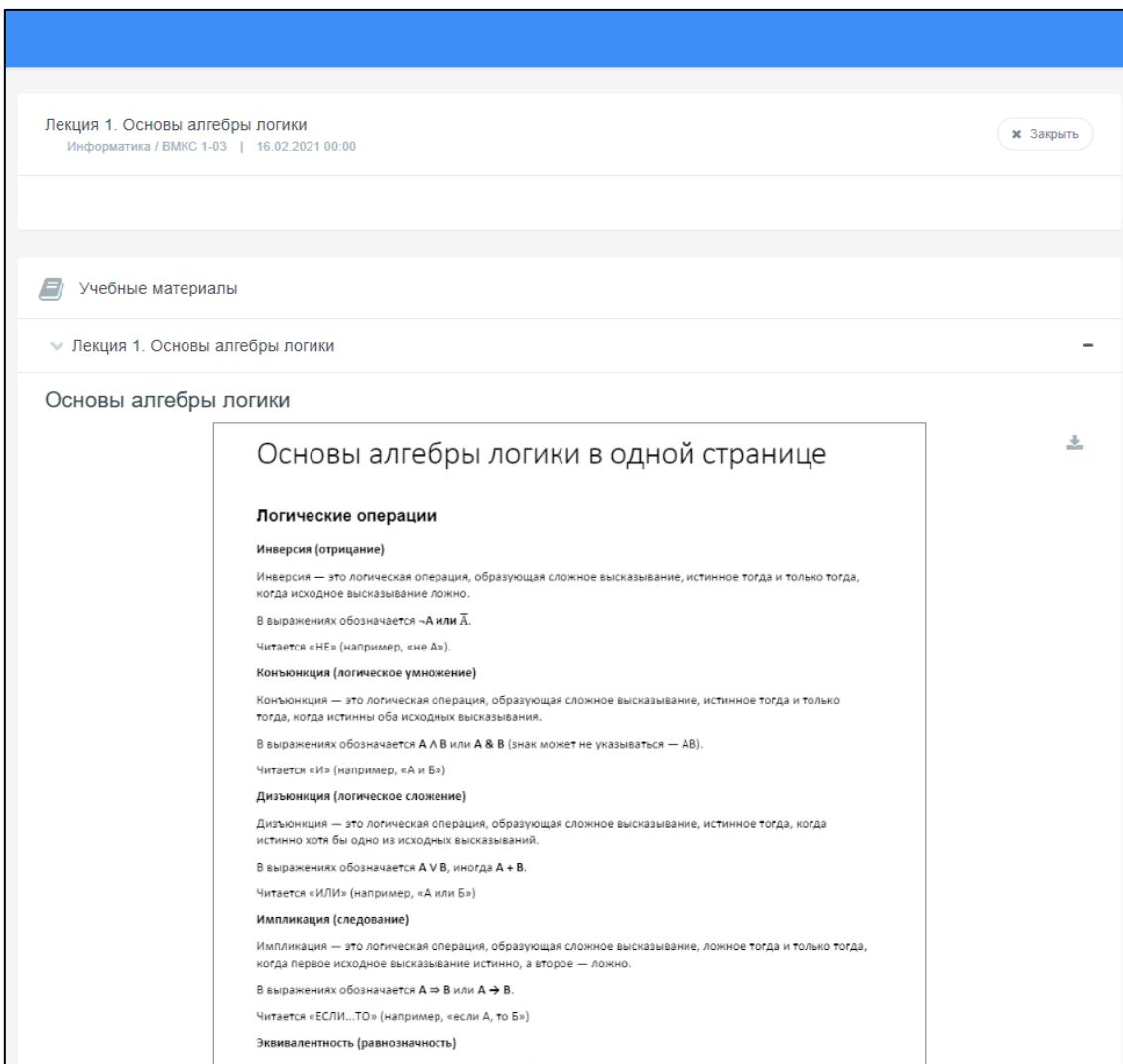
Талаба/ўқувчи учун платформанинг акс этилиши.

2.92-расм, ўқувчилар учун Мўтга кириш

Талаба/ ўқувчи маълумотларини киритиши билан, талабалар учун ойна очилади.



2.93-расм, фан саҳифаси



Лекция 1. Основы алгебры логики
Информатика / BMKS 1-03 | 16.02.2021 00:00 ✖ Закрыть

Учебные материалы

▼ Лекция 1. Основы алгебры логики

Основы алгебры логики

Основы алгебры логики в одной странице

Логические операции

Инверсия (отрицание)
Инверсия — это логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда и только тогда, когда исходное высказывание ложно.
В выражениях обозначается $\neg A$ или \bar{A} .
Читается «НЕ» (например, «не A »).

Конъюнкция (логическое умножение)
Конъюнкция — это логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда и только тогда, когда истинны оба исходных высказывания.
В выражениях обозначается $A \wedge B$ или $A \& B$ (знак может не указываться — AB).
Читается «И» (например, « A и B »).

Дизъюнкция (логическое сложение)
Дизъюнкция — это логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда, когда истинно хотя бы одно из исходных высказываний.
В выражениях обозначается $A \vee B$, иногда $A + B$.
Читается «ИЛИ» (например, « A или B »).

Импликация (следование)
Импликация — это логическая операция, образующая сложное высказывание, ложное тогда и только тогда, когда первое исходное высказывание истинно, а второе — ложно.
В выражениях обозначается $A \Rightarrow B$ или $A \rightarrow B$.
Читается «ЕСЛИ...ТО» (например, «если A , то B »).

Эквивалентность (равнозначность)

2.94-расм, дарснинг мазмуни. Талаба/ўқувчининг аккаунти

Лекция 1. Основы алгебры логики
Информатика / ВМКС 1-03 | 16.02.2021 00:00 x Закрыть

Прочитать материал

 Учебные материалы

▶ Лекция 1. Основы алгебры логики +

1  Тест

test

2.95-расм, дарс таркибининг кўриниши

Тестга ўтиш.

test

Инструкция к тесту

 Количество вопросов в тесте: 1

Далее

2.96-расм, тест саҳифаси

test

1

1 из 1

Что такое инверсия

логическое сложение

отрицание

следование

[Далее](#)

[Завершить](#)

2.97-расм, талабанинг/ўқувчининг тестдан ўтиш жараёни

test

Результат #89613095

Дата завершения: 16.02.2021 16:30

Потрачено времени: 00:00:34



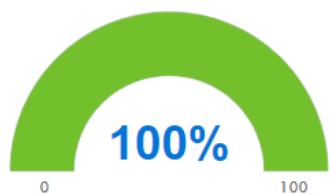
Ваше имя: Введите ваше имя

[Показать мои ответы](#)

[Показать мой результат](#)



Результат



Ваша оценка:

5

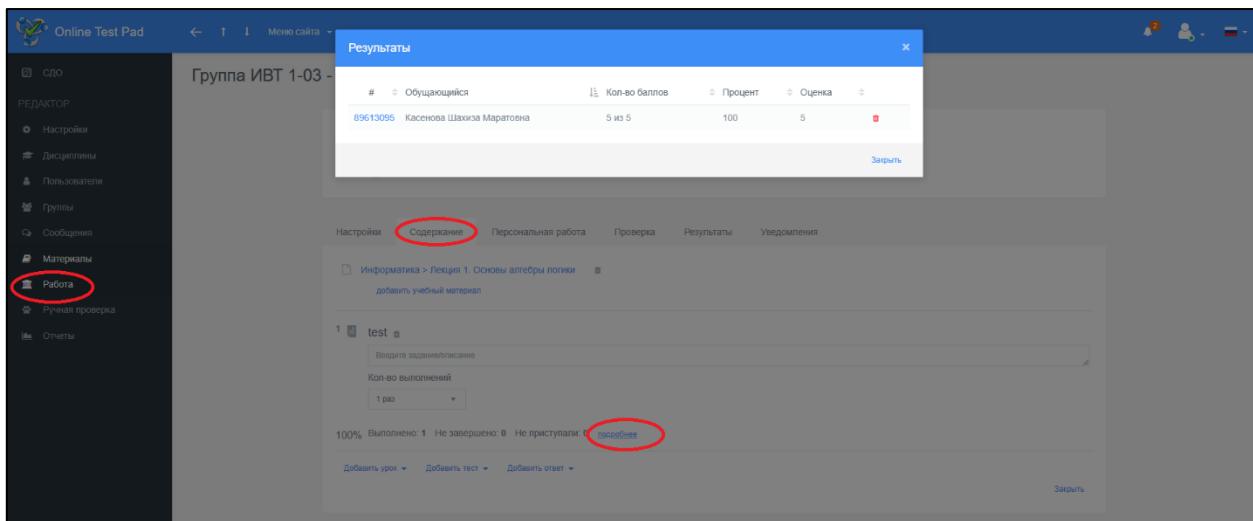
Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	5
Максимально возможное количество баллов	5
Процент	100

[Вернуться в СДО](#)

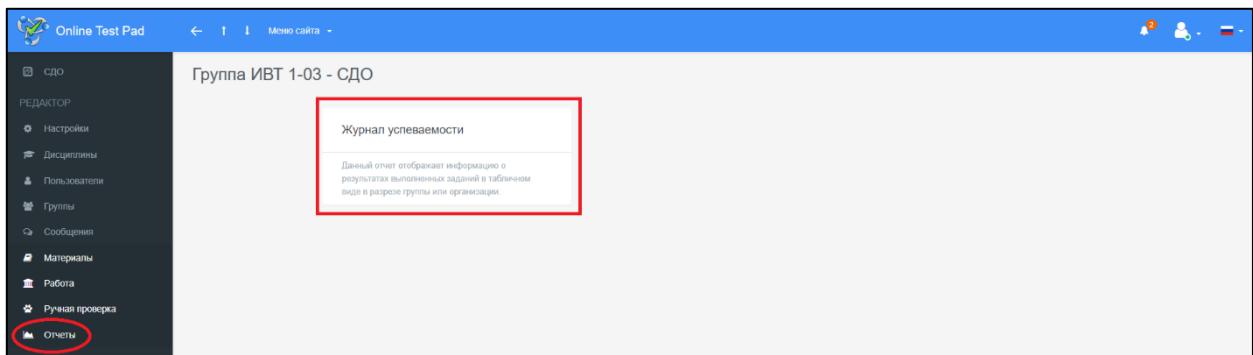
2.98-расм, ўқувчининг саҳифасидаги тестнинг натижаси.

2.5.4 Бажарилган топшириқларни текшириш ва баҳолаш.

Үқувчининг тестни якунлаганлиги ўқитувчининг ўзлаштириш журналида “журнал успеваемости” автоматик турда ҳисобот пайдо бўлади ёки ўқитувчи “Содержание” “мундарижа” қўшимча варақасидан кўриб олса бўлади. Сўнгра “Подробнее” батафсилроқни босиш лозим.



2.99-расм, ўқитувчининг саҳифасидаги ўзлаштириш журналининг кўриниши



2.100-расм, ўзлаштириш журнали

“Журнал успеваемости” ўзлаштириш журналига босинг. Саҳифада ўқувчиларнинг рўйҳати ва уларнинг ўзлаштириш фойизи акс этади.

The screenshot shows the 'Online Test Pad' interface. On the left is a sidebar with a dark background and white icons for 'СДО' (SDO), 'РЕДАКТОР' (Editor), 'Настройки' (Settings), 'Дисциплины' (Disciplines), 'Пользователи' (Users), 'Группы' (Groups), 'Сообщения' (Messages), 'Материалы' (Materials), 'Работа' (Work), 'Ручная проверка' (Manual grading), and 'Отчеты' (Reports). The main area has a light blue header with the text 'Группа ИВТ 1-03 - СДО'. Below the header are two dropdown menus: 'Группа / Дисциплина' set to 'ВМКС 1-03 / Информатика' and 'Учебный период' set to 'Учебный год 2020-2021 - Весенний семестр 2021г'. The central part of the screen displays a table for a student named 'Касенова Шахиза Маратовна'. The table has three columns: a user icon, the student's name, and a progress bar. The progress bar shows '16.02' and '00:00' with a small circular icon next to it. To the right of the progress bar is a percentage field with a '%' symbol.

2.101-расм, талабаларнинг/ўқувчиларнинг рўйҳати ва топшириқларнинг бажариши фойизи, шунингдек баҳолари

Online Test Pad платформасининг қўлланиши содда ва тезда тестларни, кроссвордларни, викториналарни яратишга ва ўзингизнинг шахсий онлайн масофадан ўкиш тизимингизни созлаштиришга имкон беради. Хизматнинг қўшимча имтиёzlари:

- мутлақо белупул
- барча операциялар ишлаб чиқарувчининг булутида “облако” амалга оширилади ва сақланади
- ҳар қандай жойда платформага кириш имконияти бор
- интерфейс рус тилида

3. STEPIK

3.1. КИРИШ.

Ушбу құлланмада имкониятлар ва онлайн-платформа Stepikнинг (үқув учун ва онлайн-курсларни үқитув учун таълим платформаси) асосий воситалари күрсатилған. Stepik — бу интерактив таълим контентини ёйилтириш ва яратиш учун мүлжалланған булат платформа, ва шунингдек унда айни вақтда ҳар ҳил типдаги топшириқларни қайтарим боғланиши билан автоматик баҳолаш хам мүлжалланған. Платформа күплаб электрон таълим турлари, кампусдаги шахсий дарслардан оммавий очиқ онлайн курсларгача мос келади.

Платформада ҳар қандай браузер орқали очиладиган веб-версия, ва шунингдек iOS ва Android дастурлари мавжуд. Платформанинг веб-версияси 8та тилда, шу жумладан инглиз ва рус тилларида мавжуд. Сайтга боғ: <https://stepik.org/catalog>.

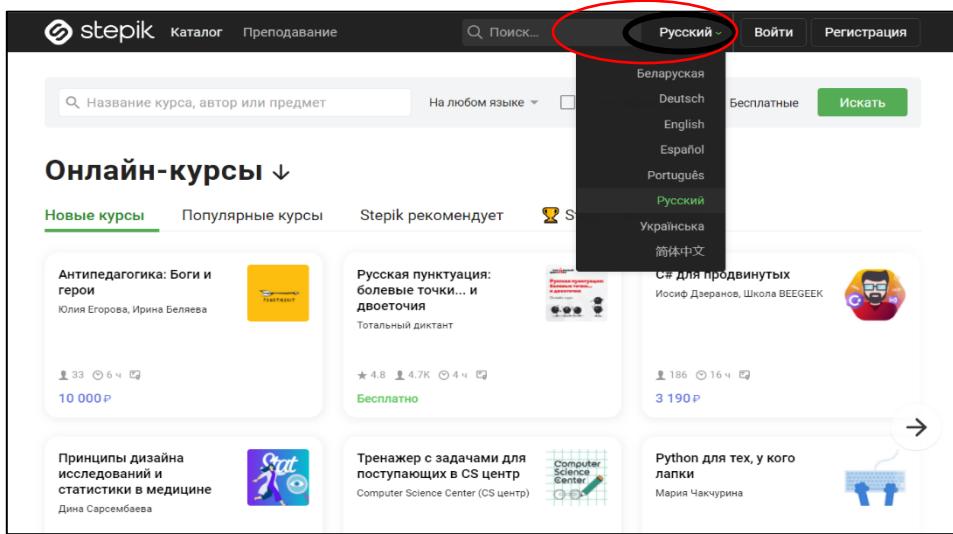
The screenshot shows the main catalog page of the Stepik platform. At the top, there is a navigation bar with the Stepik logo, language selection (Russian), and links for 'Войти' (Log In) and 'Регистрация' (Registration). Below the navigation bar is a search bar with a placeholder 'Название курса, автор или предмет' (Course name, author or subject) and a green 'Искать' (Search) button. There are also filters for 'На любом языке' (In any language), 'С сертификатами' (With certificates), and 'Бесплатные' (Free). The main content area is titled 'Онлайн-курсы' with a downward arrow. It features several course cards:

- Новые курсы** (New courses):
 - Антрапедагогика: Боги и герои** by Юлия Егорова, Ирина Беляева. Rating: 4.8, 33 reviews, 6 hours. Price: 10 000 ₽.
 - Принципы дизайна исследований и статистики в медицине** by Дина Сарсембаева. Rating: 4.8, 33 reviews, 6 hours. Price: 10 000 ₽.
- Популярные курсы**:
 - Русская пунктуация: болевые точки... и двоеточия** by Тотальный диктант. Rating: 4.8, 4.7K reviews, 4 hours. Free.
 - Тренажер с задачами для поступающих в CS центр** by Computer Science Center (CS центр). Rating: 4.8, 4.7K reviews, 4 hours. Free.
- Stepik рекомендует**:
 - C# для продвинутых** by Иосиф Дзеранов, Школа BEEGEEK. Rating: 4.8, 186 reviews, 16 hours. Price: 3 190 ₽.
 - Python для тех, у кого лапки** by Мария Чакчурина. Rating: 4.8, 186 reviews, 16 hours. Price: 3 190 ₽.
- Stepik Awards 2020**: A section featuring a trophy icon and the text 'Stepik Awards 2020'.

3.1-расм, Stepik веб-платформасининг бош саҳифаси.

3.2. ТИЛЛАРНИ ЎЗГАРТИРИШ.

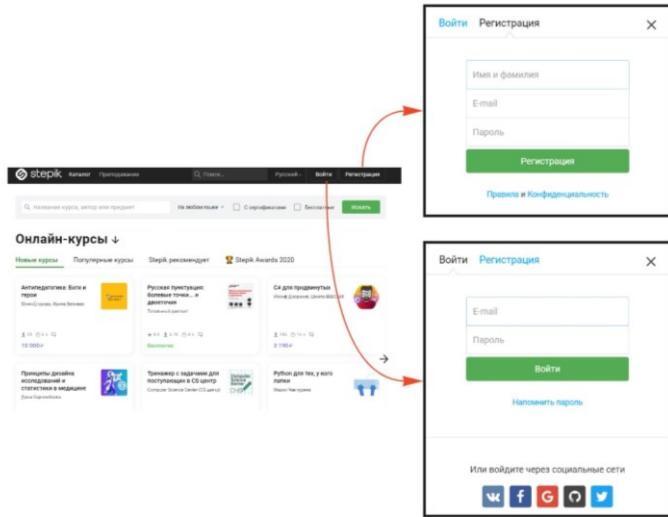
Сайтнинг бош саҳифасида сиз аккаунтингизни тизимга киритишдан олдин, 3.2.-расмда қизил айлана билан белгиланган тугмачани босиб, тилни танлашингиз мумкин.



3.2-расм, Stepik бош саҳифасидаги тил алмаштириши тугмасини ифода этадиган қизил айлана чизик.

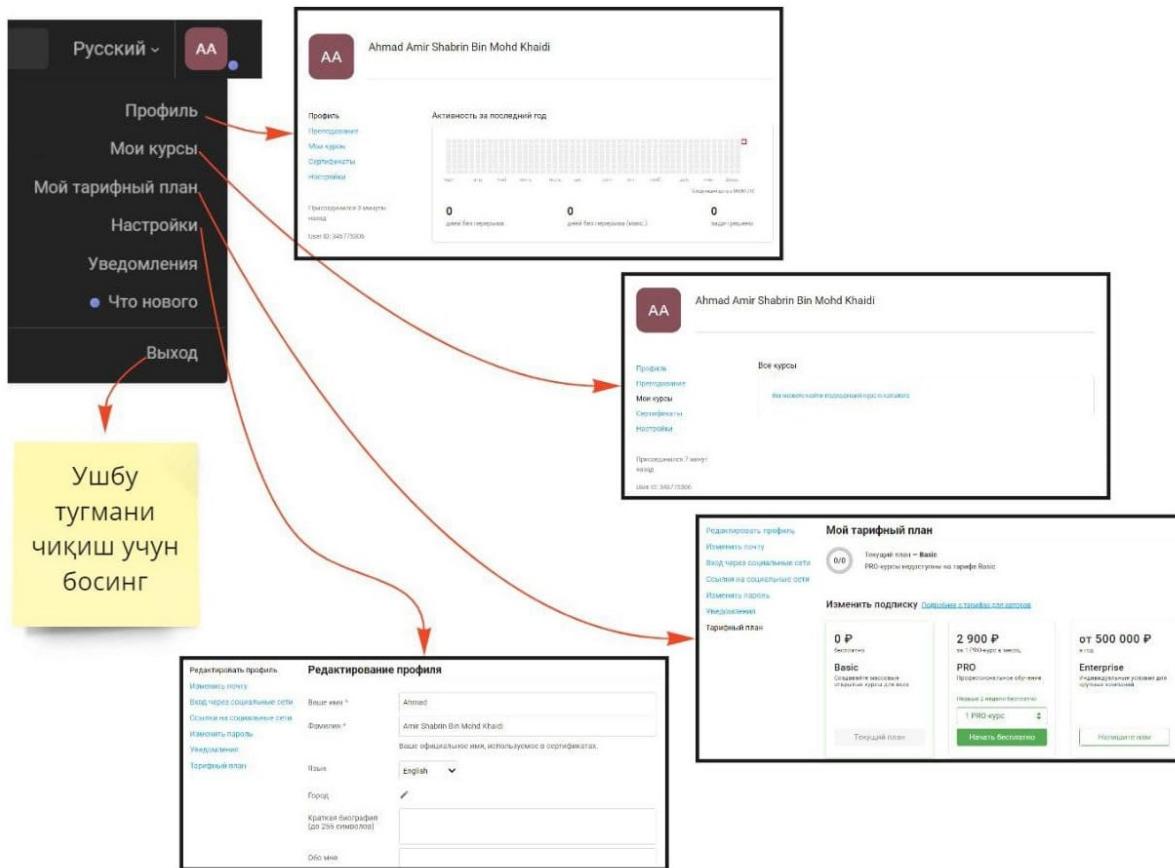
3.3. РҮЙҲАТДАН ЎТИШ.

Платформа билан ишни бошлаш учун, браузернинг веб қидириув тизимиға ўтиб, «Stepik» деп ёзиб, қидириувни босинг ёки қўйидаги боғни қўлланинг; <https://stepik.org/catalog>. Аккаунт яратиш учун, юкоридаги ўнг бурчақдаги регистрация (тизимиға кириш)ни 3.3-расмда кўрсатилгани каби танланг. Ўзингизнинг исмингизни, электрон почтангизнинг манзилини ва яширин сўзни “пароль” тасдиқлаган ҳолда тизимга киришингиз мумкин. Агар сиз платформада рўйҳатдан ўтган бўлсангиз, “регистрация” тизимга кириш/рўйҳатдан ўтиш тугмасининг чап томонидаги “вход в систему” тизимга кириш тугмасини босинг ва ўзингизнинг электрон почтангизни ва паролингизни киритинг.



3.3-расм, аккаунтни яратиш ва унга кириш

3.4. АККАУНТ САҲИФАСИ.

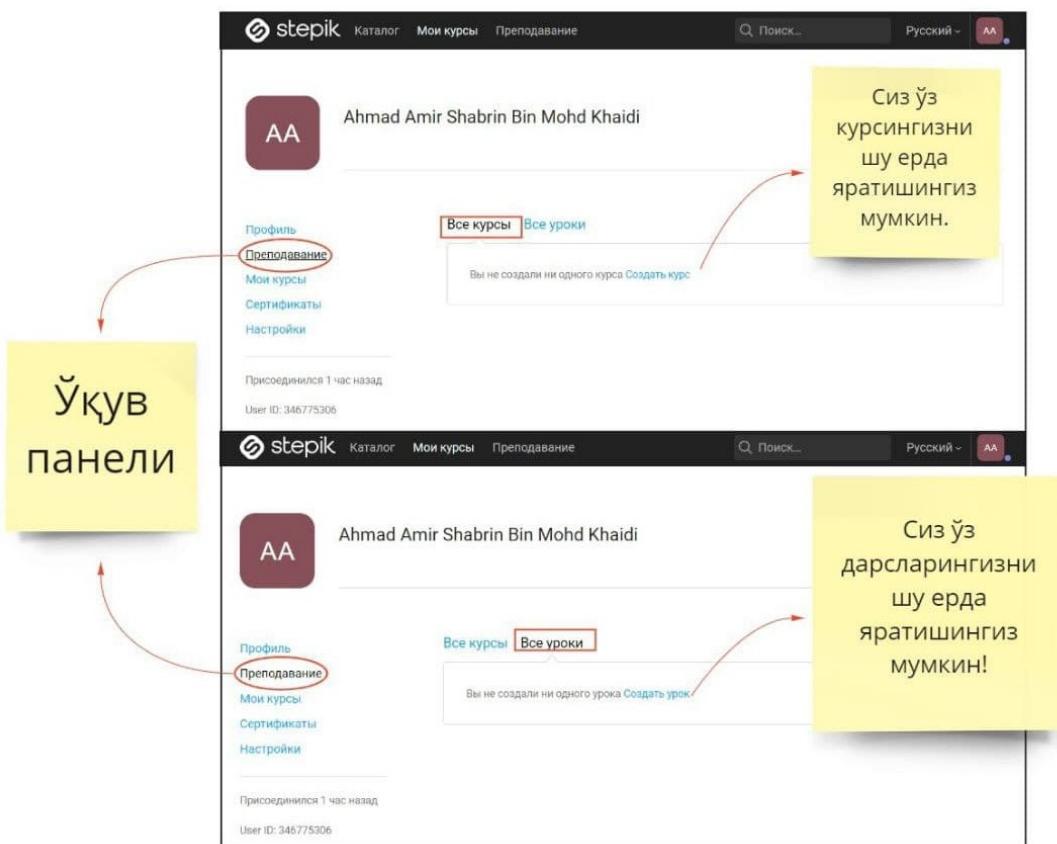


3.4-расм, профиль, менинг курсларим, менинг обуна режаларим, созламалари, хабарнома ва чиқиш тугмалари билан сизнинг аккаунтингизнинг саҳифаси

Тизимга киргандан кейин сиз ўз хисобингизнинг панелини 3.4.-расмда кўрсатилган сингари юқоридаги ўнг бўрчақда топишингиз мумкин. У ерда сиз “профиль”, “ваши курсы” сизнинг курсларингиз, “ваш план подписки” сизнинг обуна бўлиш режангиз, “настройки” созламалар, “уведомление” хабарнома ва “выход” чиқиш тугмаларини топишингиз мумкин. «Мои курсы» менинг курсларим бўлимида сиз яна “профиль, обучение” ўқув/билим олиш, “Ваши курсы” сизнинг курсларингиз, сертификатлар ва “настройка” созлама панелини топасиз. Сиз профилингизнинг суратини ва ўзингиз ҳакингизда қисқа тарифламани созламалар “настройки” га ўтиб қўшишингиз мумкин. Бошланғич режа бепул, агар лекин бошқа режаларга обуна бўлмоқчи бўлсангиз, «Мой план подписки» менинг обуна режам бўлимига ўтишингиз мумкин.

3.5. КУРС ЯРАТИШ.

Сиз профилга ёки «Мой курс» менинг курсим бўлимига, 3.4-расмда кўрсатилгандай ўтишингиз ва чап томонидан “обучение” ўқув, 3.5-расмида кўрсатилгандай, танлашингиз керак. Кейин “создание курса” курс яратишнинг бош саҳифасига ўтинг (3.6-расм), у ерда сиз бепул ҳисобдаги курс ёрдами билан асосий вазифаларини ҳамда сиз пуллик мутахассис аккаунтга ўтишни ҳал қиласангиз, нимага эга бўлишингизни кўрсангиз бўлади. Ўзингизнинг курсингизни яраташаш учун, биринчи ўринда, курсингизнинг номини ёзинг, кейин “создание курса или урока” курс ёки дарс яратиш тугмасини босинг.



3.5-расм, ўзингизнинг курсларингизни ёки дарсларингизни яратиш учун ўқиши панели

Сиз Stepik ичидаги ҳар қайси курслардан талабалар ингизни үқитиш учун, курс яратиб фойдаланингиз мумкин

Сиз Stepik ичида пуллик курс яратиб, түловни түфридан түфри олишингиз мумкин

stepik Каталог Мои курсы Преподавание Поиск... Русский AA

Начните преподавать со Stepik

- Используйте готовые курсы, чтобы обучать свою группу.** Создайте класс в любом курсе Stepik и получите доступ к решениям и прогрессу своих учащихся.
- Создайте свой открытый или приватный курс, выбрав один из наших тарифов.**
- Монетизируйте свои знания.** Создайте платный курс и принимайте платежи сразу на Stepik.
- Проводите соревнования онлайн,** как это уже сделали Олимпиада НТИ, Bioinformatics Contest и Тотальный Диктант.

Делитесь знаниями, используя возможности платформы

- Редактор для создания курсов и их дальнейшее размещение
- 20+ типов задач с автоматической проверкой
- Форум и рассылки для общения с учащимися
- Табель и отчёты по успеваемости PRO
- Ручная проверка заданий PRO
- Дедлайны, экзамены, ограничение попыток PRO
- Управление доступом к курсу PRO
- Выдача своих сертификатов PRO
- Экзамены с прокторингом Enterprise
- Интеграция LTI Enterprise
- Оплата по счету Enterprise

Название курса **Создать курс**

Будет создан черновик Basic-курса. Потом можно будет перейти на PRO в любой момент.

Сиз яратадиган курслар учун бепул бошланғич функциялари

Ушбу ерга курсингизнинг номини ёзинг, масалан, "IELTS учун инглиз тили"

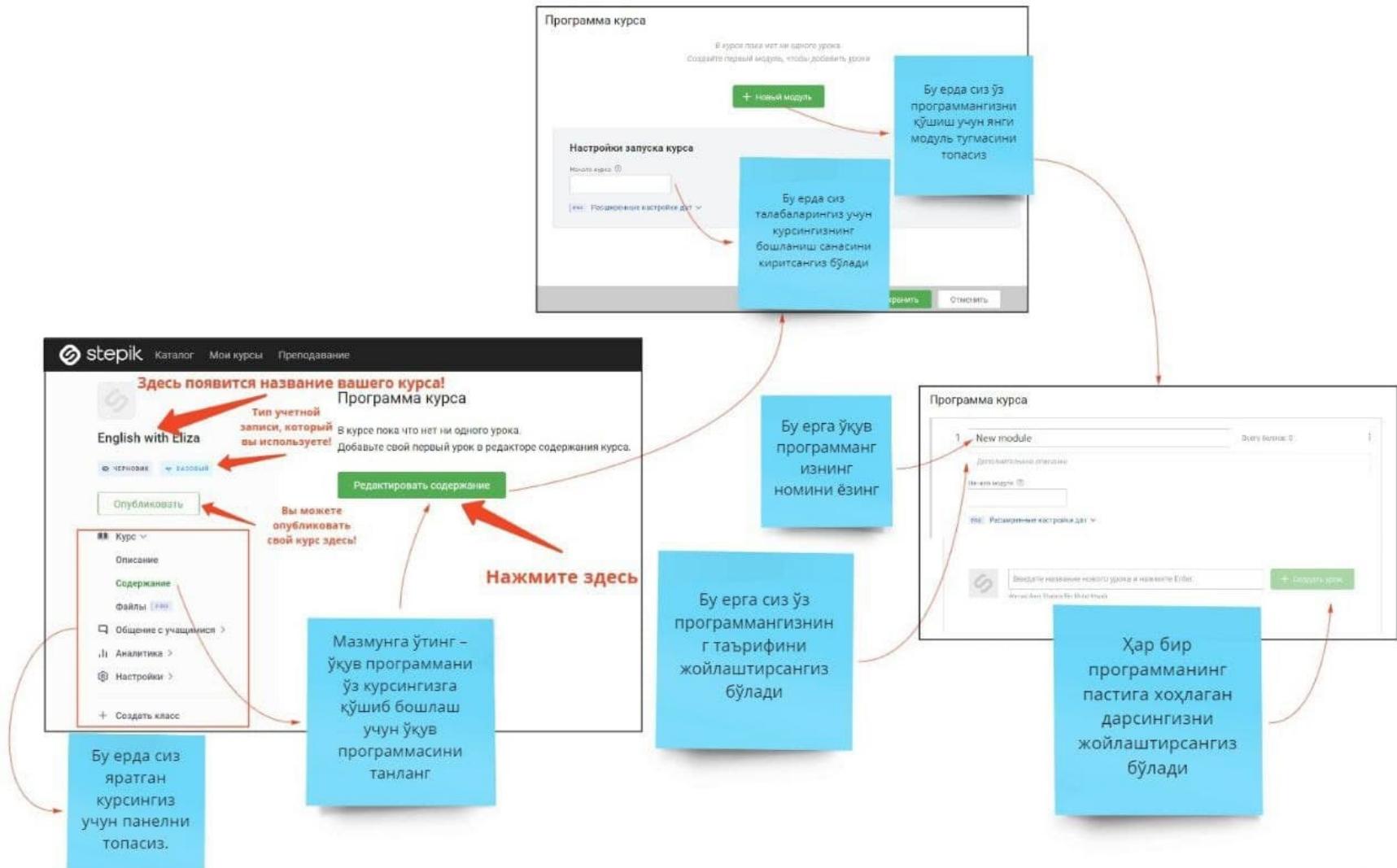
Ўз курсингизни яратиш учун шу ерни босинг!

3.6-расм, курс яратишнинг бош саҳифаси.

Курсни яратгандан кейин, сиз курсингизнинг бош саҳифасига ўтасиз, 3.7-расмда кўрсатилгандек. Чап томондан сиз контент, “коммуникация” алоқа, аналитика, созламалар ва

класс яратишдек бир неча панелларни топишингиз мумкин. Таркиб панелининг ичида маълумот, ўқиш режаси ва бириктирма (фақат профессионаллар учун) бор. Алоқа панелининг ичида янгиликлар, шарҳлар ва умумий кўринишлар мавжуд. Аналитиканинг ичида ўзлаштириш журнали ва профессионал фойдаланувчилар учун ҳисобот, ва шунингдек статистика ва бошланғич фойдаланувчилар учун асбоблар панели бор. Созламалар панелининг ичида “публикация” адабиёт, “цена” нарҳ ва купонлар, “контроль доступа” киришни бошқариш ва сертификатлар бор.

Ўзингизнинг курсингиз учун ўқув материалларини кўшишни бошлаш учун, “содержание” мазмунга ўтинг, ундан кейин курснинг дастури таҳрирлаш учун яшил тугмача пайдо бўлади. Кейин сиз янги модулларни курсингиз учун қўшишдан бошласангиз бўлади. Модулнинг панелига курсингизнинг номини ёзиб қўйишингиз мумкин, мисол учун: “Грамматика”, “Сўз бойлиги”, албатта агар сиз инглиз тилини ўқиш курсини очишни режалаштираётган бўлсангиз. Сиз хохлаганча модулларни қўшишингиз ва санани белгилашингиз мумкин, агар талабаларингиз учун модулга рухсат бўлса. Хар модулнинг тагига ҳар ҳил дарсларни қўшишингиз мумкин.



3.7-расм, курснинг модулларини яратиш

3.6. ДАРС ЯРАТИШ ВА МАТЕРИАЛЛАРНИ ҚҰШИШ.

Дарс яратиш үчүн сиз 3.8-расмда күрсатилған модул остида құшимча варақча топасиз. Үз дарсингизнинг номини ёзинг, масалан “Гап бўлаклари” ва «Создать урок» дарс яратишни босинг. Құшимча варақага дарс қўшилганини кўрасиз ва пастга яна дарс қўшишингиз мумкин. «Сохранить» сақлашни босишиңгизга ишонч хосил қилинг ва сиз үз дарсингиз саҳифасида материалларни таҳрирлашингиз ва қўшишингиз мумкин. 3.8- расмида күрсатилғандек, мавжуд дарс қўшилиши орқали бошқа курсдан дарс автоматик равишда қўшилиши мумкин. Сиз дарс үчүн тил кўрсатмаларини ҳам созлашингиз мумкин.

3.9-расмида кўрсатилғандай, материаларни үз дарсингизга чап томонда қадамлар қўшиш панели ёрдами билан кўшилади. Сиз ҳар ҳил турдаги материалларни, шу жумладан матн, видео, саволлар, муаммоларни ҳал қилиш, топшириқлар, тажриба ва бошқаларни қўшишингиз мумкин. Матн турдаги материаллар маъруза мавзуси үчун тушунтиришлар киритиш ва сиз у ерда мисоллар келтиришингиз имконияти үчун яхши. Саволлар материаллари битта дарсга ҳам қўшилиши мумкин ва сиз бир нечта вариантлари бор саволларни ва қисқа жавобли саволлар каби ҳар ҳил саволларни созлаштиришингиз мумкин.

Программа курса

1 Grammar

Grammar is the way we arrange words to make proper sentences. Word level grammar covers verbs and tenses, nouns, adverbs etc. Sentence level grammar covers phrases, clauses, reported speech etc.

Начало модуля 0
02/22/2021 12:00 PM

ШИК: Расширенные настройки для

Бу ерда сиз ўз дарснингизнинг номини кўшилади.

Parts of speech
Алгир Ани Ученик Би Модуль Курслари

+ создать урок

Ушбу модулга сизда маъжуд бўлган дарсни кўшингиз келса, уларни шу ердан топасиз.

Сохранить Отменить

Шу ерни босинг ва сизнинг янги дарснингиз кўшилади.

Последние 0

1 Grammar

Grammar is the way we arrange words to make proper sentences. Word level grammar covers verbs and tenses, nouns, adverbs etc. Sentence level grammar covers phrases, clauses, reported speech etc.

Начало модуля 0
02/22/2021 12:00 PM

ШИК: Расширенные настройки для

Сизнинг янги дарснингиз шу ерда!

Кўпроқ дарсларни шу ерга кўшишингиз мумкин

"Сохраните" саклаш тутмасини босинг, идан кейин дарсларни таҳрир қилишингиз мумкин.

1.1 Parts of speech
Алгир Ани Ученик Би Модуль Курслари

Введите название нового урока и нажмите Enter

Менеджер Ани Ученик Би Модуль Курслари

Сохранить Отменить

Программа курса

1 Grammar

Grammar is the way we arrange words to make proper sentences. Word level grammar covers verbs and tenses, nouns, adverbs etc. Sentence level grammar covers phrases, clauses, reported speech etc.

Начало модуля 0
02/22/2021 12:00 PM

ШИК: Расширенные настройки для

Ушбу ерни ўз дарсларнингизга материалларни кўшиш учун босинг

Редактировать X

Сохранить Отменить

Создание урока!

Бу ерда сиз ҳар ҳил материалларни дарсга қўшиш учун асбоблар панелини топишингиз мумкин.

+ Добавить шаг

Текст

Видео

Тест

Программирование

Численная задача

Текстовая задача

Задача на сопоставление

Математическая задача

Настройки урока

Parts of speech
Russian Публичный Комментарии включены Помощь преподавателям

+ Добавить новый шаг

Шаг 1 | Текст

Урок генерирован роботом :)

Настройки шага Настройки урока Сохранить Вернуться

Шу ерда сиз ўкув тилини созлашингиз мумкин

3.8-расм, дарс яратиш

Добавляйте материалы в свой урок!

The screenshot shows a lesson creation interface with a sidebar on the left containing a list of material types: Текст, Видео, Тест, Программирование, Численная задача, Текстовая задача, Задача на сопоставление, and Математическая задача. A red box highlights the 'Добавить шаг' (Add step) button at the top of this sidebar.

The main workspace displays a lesson step titled 'Шаг 1 | Текст'. It includes a rich text editor toolbar and a note: 'Урок генерирован роботом :)'.

At the top right, there are two yellow sticky notes:

- 'Сиз шунингдек янги қадамларни ёки материалларни күшиш тұгасидан фойдалансаңыз бұлади'
- 'Бу ерда биз матнга мүлжалланған битта қадамни күшганимиз'

Below the workspace is a 'Настройки урока' (Lesson settings) bar with 'Сохранить' (Save) and 'Вернуться' (Return) buttons.

A modal window titled 'Выберите тип шага' (Select step type) is open in the center. It lists several options:

- Текст**: Текст с форматированием, изображениями, формулами
- Тест**: Выберите все подходящие ответы из списка
- Численная задача**: Введите численный ответ
- Видео**: Загружайте видео
- Программирование**: Напишите программу. Тестируется через stdin → stdout

A note below the modal says: '+ ещё 21 тип шага' (More 21 step types).

Two yellow sticky notes are overlaid on the bottom of the modal:

- 'Матн, видео ва савол каби материалларни ёки қадамларни күшиш учун, чап томондаги асбоблар панелидан құлланишингиз мүмкін.'
- 'Сиз 21дан күп материалларни ёки босқичларни күшишиңгиз мүмкін.'

3.9-расм, дарсларга материалларни қүшиш

Добавление текстовых материалов!

Шу ерни босинг ва матнни қўшинг

+ Добавить шаг

Текст

Шаг 1 | Текст

Part of speech	function or "job"	example words	example sentences
Verb	action or state	(to) be, have, do, like, work, sing, can, must	EnglishClub is a web site. I like EnglishClub.
Noun	thing or person	pen, dog, work, music, town, London, teacher, John	This is my dog . He lives in my house . We live in London .
Adjective	describes a noun	good, big, red, well, interesting	My dogs are big . I like big dogs.
Determiner	limits or "determines" a noun	a/an, the, 2, some, many	I have two dogs and some rabbits.
Adverb	describes a verb, adjective or adverb	quickly, safely, well, badly, very, really	My dog eats quickly . When he is very hungry, he eats really quickly.

Сиз матнни ва унга изоҳни шу ердан қўшсангиз бўлади

Шу ерни босинг ва саволларни қўшинг

Матнли материаллар назария бўлимини айтиб беришда қўлай

Добавление вопросов!

Шаг 2 | Тест | Условие

I bought a **beautiful** dress at the mall!

Шаг 2 | Тест | Настройки

Количество правильных ответов:

- Один
- Несколько

Добавьте параметры ответа и оцените правильные:

- Preposition
- Adjective
- Noun

Показать объяснение

Любой ответ первым Не перемешивать ответы HTML Объяснения рядом с ответами

Размер выборки из вариантов ответа: 3

Савол белгиси сиз саволни ўзgartарётганин гизни билдиради

Шу ерга савол ёзинг!

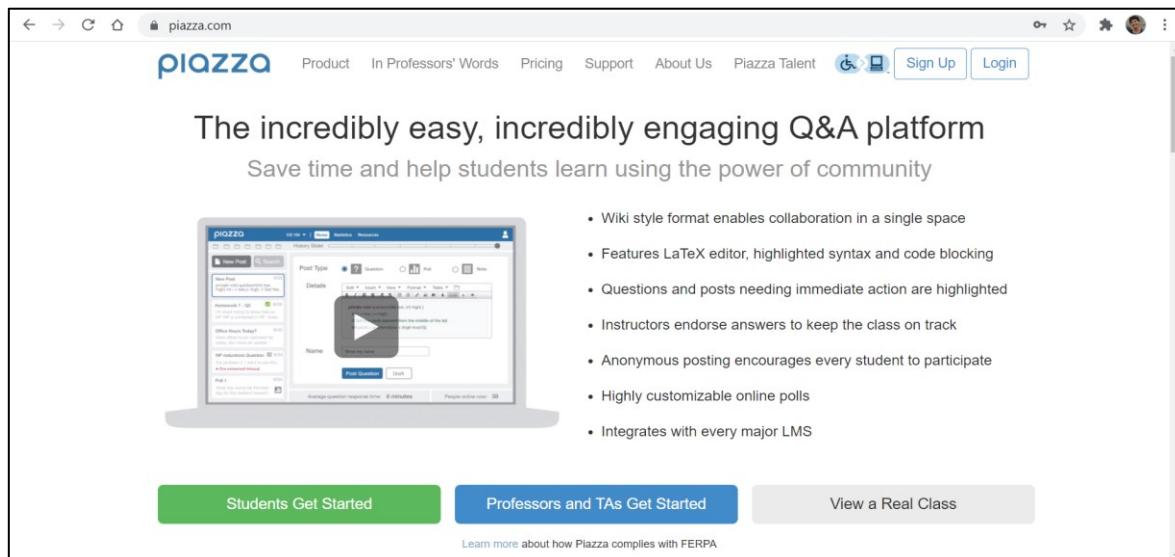
Жавоблар нинг вариантларини ёзинг!

3.10-расм, матн турдаги материаллар ва саволларнинг намунаси ҳамда уларни дарсга қўшиш

4. PIAZZA

Piazza асбоби фақат инглиз тилида мавжуд ва у инглиз тилида ўтиладиган дарслар учун жуда фойдали.

4.1. РЎЙҲАТДАН ЎТИШ.



4.1-расм, бош саҳифа

Энг аввало «Sign Up» тугмасини босиб, рўйҳатдан ўтишингиз керак. Сизга иккита вариант таклиф этилади: ўқитувчи сифатида «Instructors Get Started» ва талаба сифатида «Student Get Started» олинади. Биз ўқитувчининг опциясини танлаймиз.

The screenshot shows the Piazza homepage. At the top, there's a navigation bar with links for Product, In Professors' Words, Pricing, Support, About Us, Piazza Talent, and a sign-in/login section. Below the navigation, a large heading says "The incredibly easy, incredibly engaging way to teach". A sub-headline reads "Save time and help students learn using the power of collaboration". To the right, there are two main buttons: "Instructors Get Started" (blue) and "Students Get Started" (green). Below these buttons is a list of features:

- Wiki style format enables collaboration in a single space
- Features LaTeX editor, highlighted syntax and code blocking
- Questions and posts needing immediate action are highlighted
- Instructors endorse answers to keep the class on track
- Anonymous posting encourages every student to participate
- Highly customizable online polls
- Integrates with every major LMS

At the bottom of the page are three more buttons: "Students Get Started" (green), "Professors and TAs Get Started" (blue), and "View a Real Class" (grey). A small note at the bottom states: "Learn more about how Piazza complies with FERPA".

4.2-расм, рўйхатдан ўтиш жараёни

Кейинчалик сиздан таълим муасассангизни мавжуд бўлган рўйхатдан топишингизни ёки янги яратишингизни таклиф қилинади.

4.2. ТАШКИЛОТ ВА ГУРУХ ЯРАТИШ.

The screenshot shows the "Create a New School" form on the Piazza website. The form has a blue header with the Piazza logo. The main title is "Create a New School". There is a field labeled "School Name:" containing "Школа №1043, г. Бишкек". Below the name are two checkboxes:

- My school does not have its own email domain.
- You agree to our Terms of Use that you are validly affiliated with this institution.

At the bottom of the form are two buttons: "Continue" (orange) and "Cancel". A note below the buttons says: "Unable to add your school? Email us at team@piazza.com or call us at 1-800-818-4124, and we'll help you get started!". At the very bottom of the page, there is a copyright notice: "Copyright © 2013 Piazza Technologies, Inc. All rights reserved." and links to "Privacy Policy", "Copyright Policy", "Terms of Use", and "Contact us at team@piazza.com".

4.3-расм, ташкилот яратиш

Сўнгра сизга синфнинг номини киритиш таклиф қилинади.

The screenshot shows the Piazza website interface. At the top, it says "piazza" and "Школа №1043, г. Бишкек". Below that is a "Welcome to Piazza!" box containing information about the platform's features like Q&A management and student collaboration. To the right, there's a search bar for "Enter Class Name" and a dropdown menu for "Selected term: Spring 2021". At the bottom, there are links for Privacy Policy, Copyright Policy, Terms of Use, and Contact us at team@piazza.com.

4.4-расм, синф яратиши

Масалан, «Математика 2020-21».

This screenshot shows the same Piazza interface as above, but with a different focus. The "Enter Class Name" field now contains "Математика 2020-21". A message below the input field says "Searching for 'Математика 2020-21'". At the bottom of the input field, there is a blue button labeled "+ Create a New Class". The rest of the page content, including the welcome box and footer links, remains the same.

4.5-расм, фан яратиши

Кейин синф рақами (масалан, 11А) каби синфнинг қўшимча ҳусусиятларини ва синфдаги ўқувчилар сонини (бу сон кейинчалик ўзгартирилиши мумкин, Piazza бу маълумотни кейинчалик статистикада қўлланиш учун сўрайди) киритиши керак.

Welcome to Piazza!

Piazza is an intuitive platform for instructors to efficiently manage class Q&A. Students can post questions and instructors can edit responses to these questions. Instructors can also answer questions, endorse student answers, and edit or delete any posted content.

Piazza is designed to simulate real class discussion. It aims to get high quality answers to difficult questions, fast!

The name Piazza comes from the Italian word for plaza—a common city square where people can come together to share knowledge and ideas. We strive to recreate that communal atmosphere among students and instructors.

(change school)

Selected term: Spring 2021

Create a New Class

Class Name: Математика 2020-21

Class Number: 11A

Estimated Class Enrollment: 25

Class Term: Spring 2021
Wrong term? Select a new term at the top of this page.

I am affiliated with Шкона №1043, г. Бишкек as per Piazza's [Terms and Conditions](#).

Create Class [Cancel](#)

Unable to add your class? Email us at team@piazza.com or call us at 1-800-818-4124, and we'll help you get started!

4.6-расм, синф/гуруүч яратиши жараёни

Сүнгра сиз бу синфда ўқитувчи (Professor) бўлиб рўйхатдан ўтишингиз керак. Шунингдек сизнинг ўқувчиларингизга «Student» опцияси ва «Teaching Assistant» фанга ёрдачи роли учун жалб қилинган инструкторлар, лаборант ва бошқа ўқитувчилар учун опцияси мавжуд.

Your Classes (1):

11A: Математика 2020-21 (Spring 2021)
 Instructors: None
 Join as Student Join as Teaching Assistant (TA) Join as Professor

Add More Classes: Teaching more classes this term? [Add them here](#)

Enroll in Your Class(es)

Enter your email address to enroll. We will send an email to this address with a link to activate your account.

Email

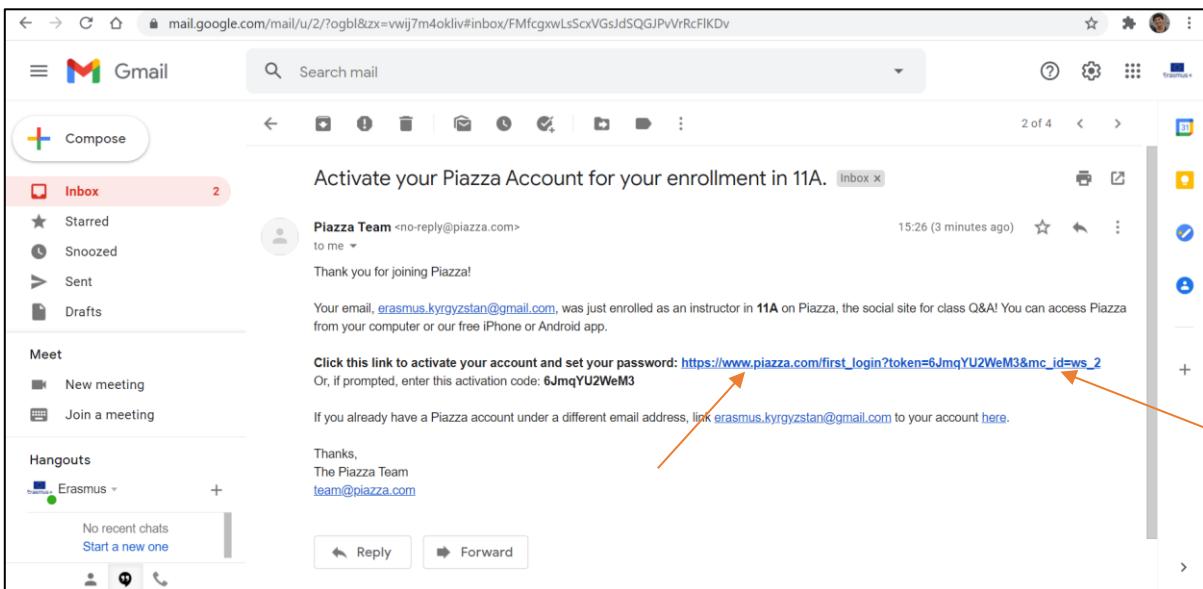
Confirm Email

Enroll Me!

Unable to sign up? Email us at team@piazza.com or call us at 1-800-818-4124, and we'll help you get started!

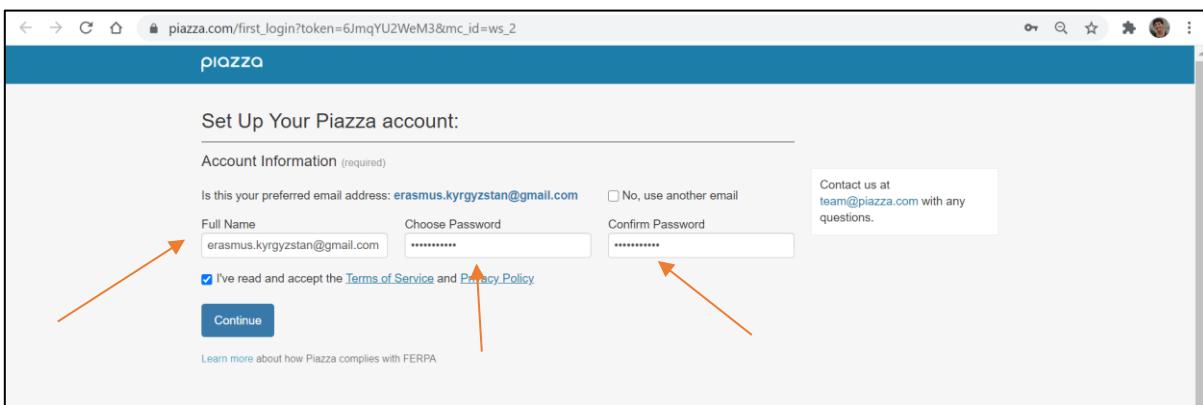
4.7-расм, синф/гуруүчда рўйхатдан ўтиши

Piazzada ўзингизнинг синфингизни активлаштириш учун, ўз электрон почтангизни очинг ва боғ бўйича ўтинг. Баъзан код талаб килиниб қолиши мумкин, уни ҳам сиз электрон почтангиздан топсангиз бўлади.



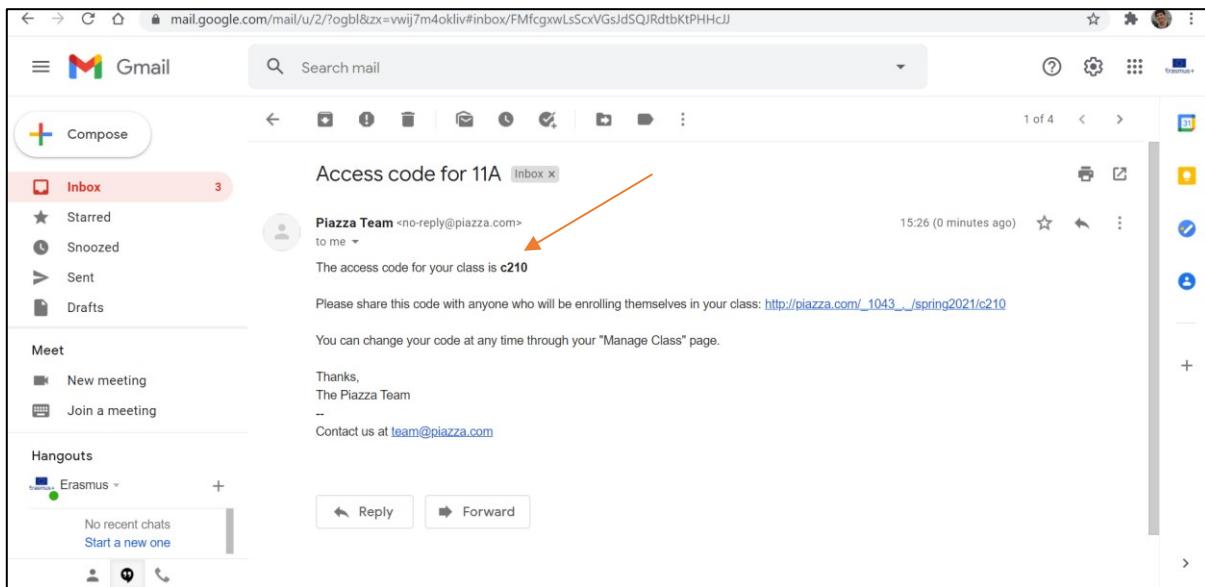
4.8-расм, синф/гурухни активлаштириши

Боғ бўйича ўтганингиздан кейин сизга ўз исмингизни киритишингиз, “пароль” яширин сўз танлаб, уни тасдиқлашингиз таклиф қилинади.



4.9-расм, активация жараёни

Синфда рўйхатдан ўтиш учун шунингдек сиз кодни киритишингиз керак бўлади, уни хам сиз ўз электрон почтангизда топа оласиз.



4.10-расм, тасдиқлаш жараёни

Кейин сизга синфни ихтиёриңгизга қараб созлаштириш таклиф этилади.

4.3. СОЗЛАМАЛАР

1. Асосий маълумотларнинг конфигурацияси.

- Синифингизнинг дарсларининг бошланиш санаси
- Ўқитувчиларнинг ўз ўзини рўйхатга олиши:
 - Рұҳсат (инструкторлар ўз ўзларини рўйхатдан ўтказиши мумкин ва сиз хабарномаларни оласиз).
 - Тақиқламоқ (инструкторларни ўзингиз чақирадисиз).

2. Талабаларнинг рўйхатдан ўтиши. Сиз барча электрон почталарини (ўқувчиларнингиз хабарнома олишади) ўзингиз қўшишингиз мумкин ёки 2-чи бандда топадиган боғни жўнатасиз.

Configure Your Class 11A

1. Confirm basic class information

Fill out a few basic details.

Course Start Date: 02/12/2021

Instructor Self-Signup:

- Enable You will be notified each time someone signs up as an instructor to your class.
- Disable Instructors cannot sign up from the Piazza home page. You will need to enroll them.

2. Enroll students and instructors, or share your class signup link

(If you're not ready to enroll your students now, you can do this step later from 'Manage Class').

Enroll students and instructors by adding their email addresses in the boxes below, or share your class signup link with students and instructors in your class. If you enroll students and instructors yourself, they will receive a Welcome email with a link to activate their Piazza account. You can also upload a student roster as a CSV file.

4.11-расм, синф/гурүхнинг конфигурациясининг параметрлари

3. Сиз талабаларингизга аноним постларни чиқаришга рұхсат бередіңіз. «Enable» талабаларға ва ўқитувчилар учун ва бошқа талабалар учун аноним бўлишга йўл қўяди. «Disable» талабаларға фақат бошқа талабалар учун аноним бўлишга йўл қўяди, лекин ўқитувчи хабар қолдирган талабанинг исмини кўра олади.

Сиз шунингдек, шахсий хабарлар билан алмашишга рұхсат берсангиз ва тақиқласангиз бўлади. Агар тақиқласангиз, унда фақат инструкторлар ўзаро хабарлашиши мумкин.

3. Configure your class Q&A settings

Fine tune your class Q&A by enabling private or anonymous posts. You can configure additional settings in your 'Manage Class' tab.

Posting Anonymously:

- Enable Students can show up as "Anonymous" to both classmates and instructors.
- Disable Students can show up as "Anonymous" to classmates, but not to instructors.

Private Posts:

- Enable Instructors and students will be able to post privately to instructors.
- Disable Only instructors will be able to post privately to other instructors.

4.12-расм, созламалар

4. Кейин сиз хабарларнинг тоифаларини ўрнатишингиз мумкин (ҳар бир пост камидә битта тоифага тегишли бўлиши керак.

4. Configure Class Folders

(If you're not ready to configure class folders now, you can do this step later from 'Manage Class'.)

Folders allow you to keep class content organized. When students and instructors add a new post, they will be required to specify at least one folder for their post.

Create new folders

Add folders that are relevant for your class. Select 'numbered' to create numbered folders (hw1-hw4).

numbered; suffix #s: 1 - 4

Manage folders

Reorder, delete, edit folder names, or create subfolders. You can create up to 2 levels of nesting ('subfolders' and 'subfolders to subfolders'). Manually sort folders and subfolders using . Click to show and hide subfolders.

Delete selected folders

show all subfolders - hide all subfolders

hw1
 hw2
 hw3
 hw4
 hw5
 hw6
 hw7
 hw8
 hw9
 hw10
 project
 exam
 logistics
 other

4.13-расм, тоифа қүшиши

Сиз тоифаларни қүшишингиз мумкин. Тоифа қүшилиши учун «Сохранить» сақлашни босишни унутманг.

Create new folders

Add folders that are relevant for your class. Select 'numbered' to create numbered folders (hw1-hw4).

numbered; suffix #s: 1 - 4

Manage folders

Reorder, delete, edit folder names, or create subfolders. You can create up to 2 levels of nesting ('subfolders' and 'subfolders to subfolders'). Manually sort folders and subfolders using . Click to show and hide subfolders.

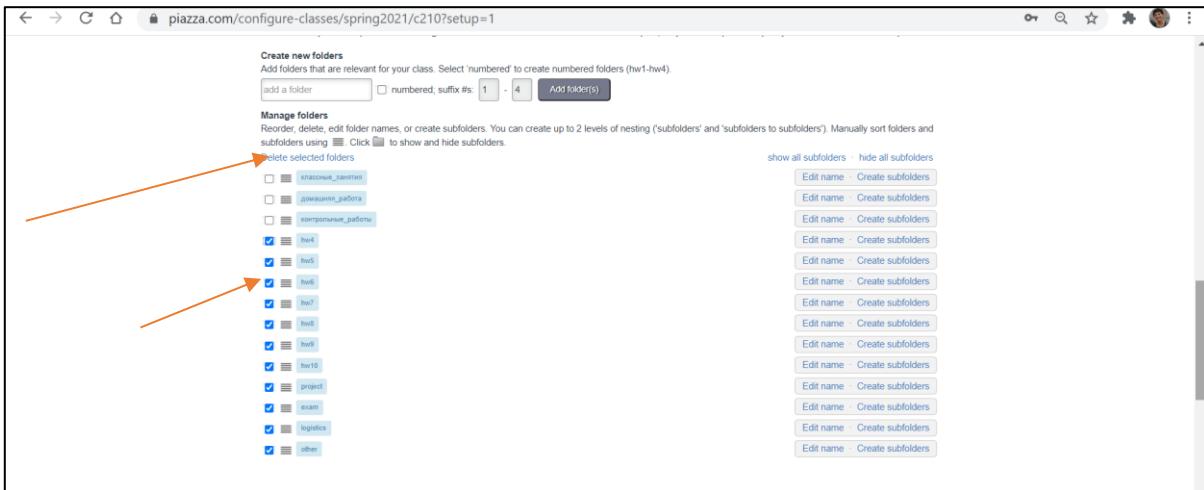
Delete selected folders

show all subfolders - hide all subfolders

Классные занятия
 hw2
 hw3
 hw4
 hw5
 hw6
 hw7
 hw8
 hw9
 hw10
 project
 exam
 logistics
 other

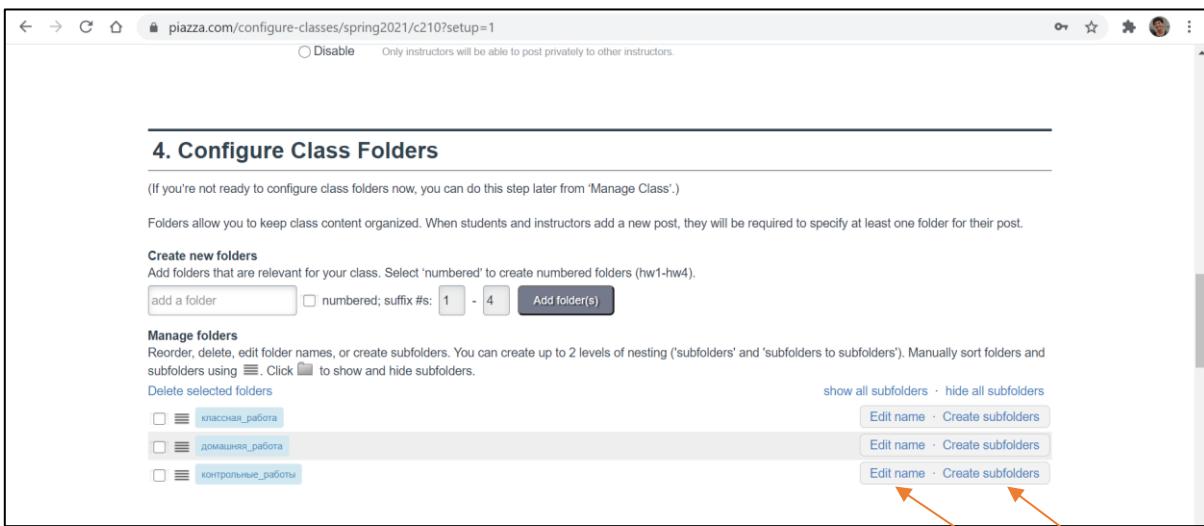
4.14-расм, таҳрир

Сизга керак эмас тоифаларни ўчиришингиз мумкин. Унинг учун керак эмас тоифаларни белгилаб, «Удалить» ўчириш клавишини босинг.



4.15-расм, қўшимча тоифаларни яратиш

Сиз шунингдек тоифаларнинг номини ўзгартиришингиз мумкин ва қўшимча тоифаларни яратишингиз мумкин.



4.16-расм, папкаларни созлаштириши

6. Piazza шу ерда саломлашиш постини яратишга имконият беради. Сиз уни бу ерда ёки синфингизнинг бош саҳифасида яратишингиз мумкин.

6. Introduce Piazza to your students

Create your first post on Piazza, welcoming students to their new class. Add a blurb to your syllabus as well.

Add a welcome post:

Students,

Welcome to Piazza! We'll be conducting all class-related discussion here this term. The quicker you begin asking questions on Piazza (rather than via emails), the quicker you'll benefit from the collective knowledge of your classmates and instructors. We encourage you to ask questions when you're struggling to understand a concept—you can even do so anonymously.

-erasmus.kyrgyzstan@gmail.com

Add Post

Add this blurb to your syllabus:

This term we will be using Piazza for class discussion. The system is highly catered to getting you help fast and efficiently from classmates, the TA, and myself. Rather than emailing questions to the teaching staff, I encourage you to post your questions on Piazza. If you have any problems or feedback for the developers, email team@piazza.com.

Find our class signup link at: https://piazza.com/_1043_/_spring2021/c210

4.17-расм, саломлашишни яратиши

Созлаштиришни якунлагандан сўнг, сариқ тугмани босинг. Сиз хар доим бу созламаларга қайтишингиз ва уларни ўзгартиришингиз мумкин.

7. Read tips & tricks for a successful Piazza class

Once taken to your class, navigate to the left where you'll see a series of default private posts. Navigate to 'Tips & Tricks for a successful class' to read a compilation of best practices with Piazza.

• Private Introduce Piazza to your stu...	4/3/20
• Private Get familiar with Piazza	4/3/20
• Private Tips & Tricks for a successf...	4/3/20

The changes you've made so far are saved. You can visit 'Manage Class' at any time to make further edits. You can also come back to this Setup page to continue setting up your class if you select the "I'll do this later" link below.

Finish Setup and Continue to Class Q&A

I'll do this later, continue to Class Q&A

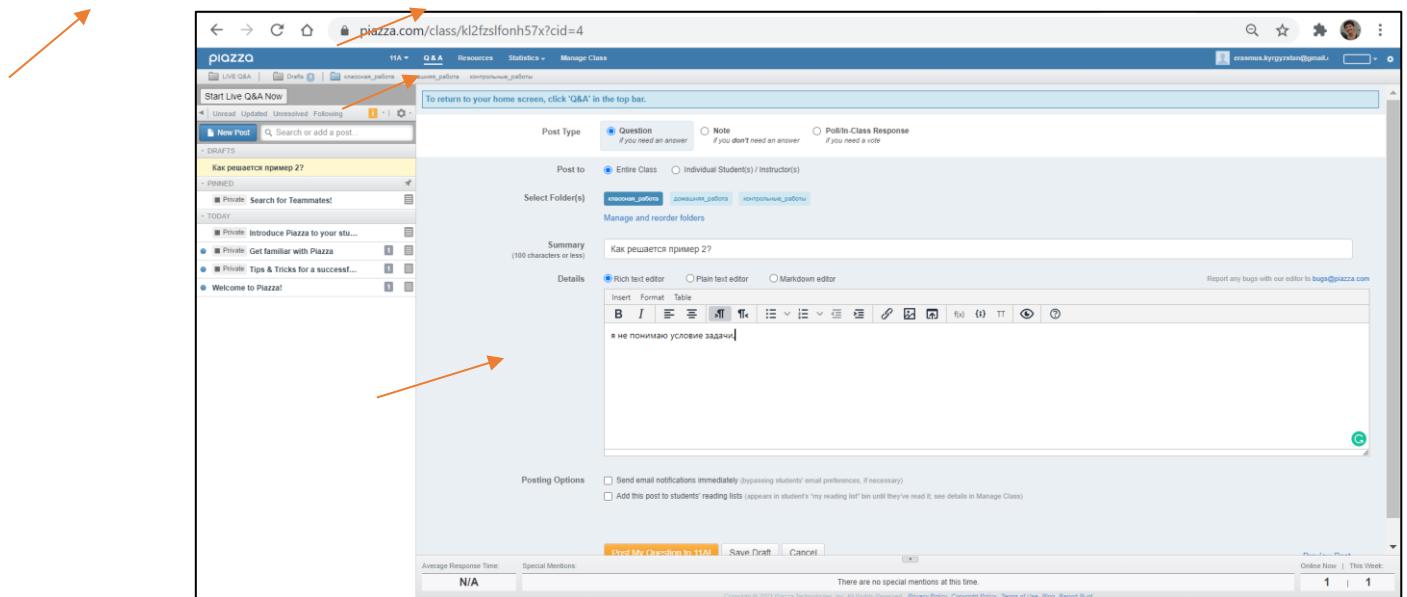
4.18-расм, кенгашини ва тавсиялар

Созламаларни «Manage class» боғи орқали фойдаланиш мумкин.

Постни қўшиш учун «New Post» тугмасини қўшинг.

Ойна чиқади, унда сиз қўидагиларни танлашингиз мумкин:

- Эълон, ёки овоз бериш.
- Постнинг тоифаси
- Хабарнинг мавзуси
- Хабар
- Хабарномаларни талабаларнинг электрон почталарига юбориш (масалан, мұхим хабарлар учун)



4.19-расм, созламалар

Яңги савол ёки хабар пайдо бўлганда, улар қизил ранг билан белгиланади.

Агар сиз ҳато қилган бўлсангиз, сиз саволни ўзгартиришингиз мумкин.

Агар саволни яхши деп ўйласангиз, уни белгилашингиз мумкин (талабани мақтаб).

The screenshot shows a Piazza class page with a pinned post titled "Search for Teammates!" containing the question "Как решается пример 2?". A yellow arrow points from the left side towards this pinned post. Another orange arrow points to the "good question" button below the question title.

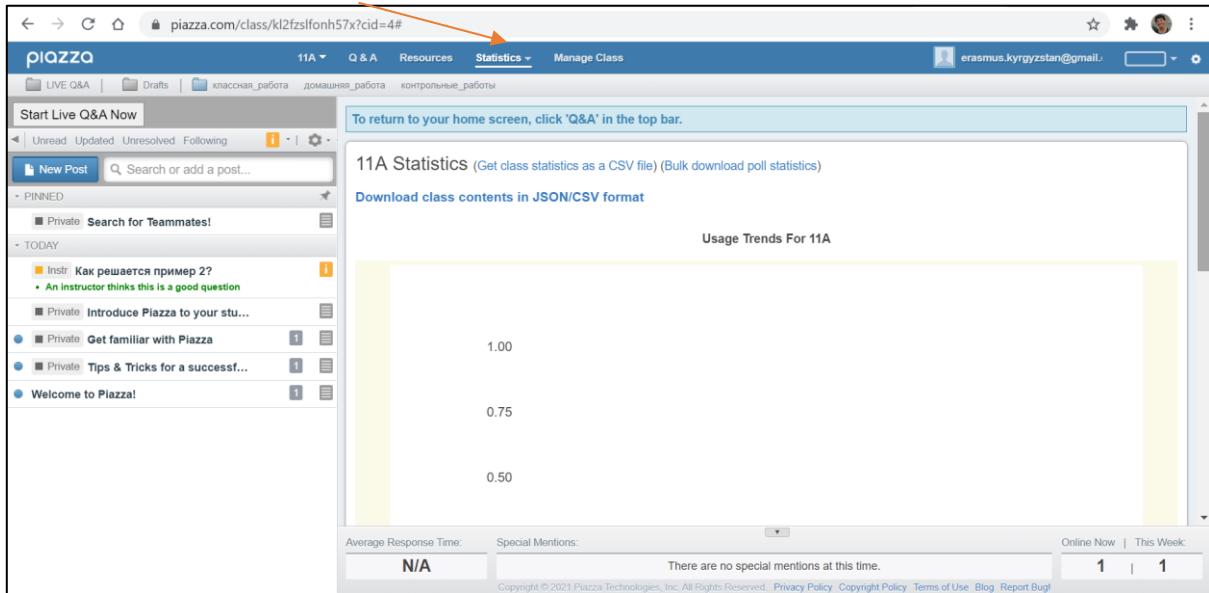
4.20-расм, құлланмани созлаштириш

Үқитувчи сифатида сиз саволга жавоб беришингиз, бошқа талабанинг жавобини түғри деп белгилашингиз ёки саволга боғлиқ мұнозараны бошлашиңгиз мүмкін (саволнинг үзига жавоб бермасдан).

The screenshot shows the same Piazza class page after the question has been marked as good. A green message at the top right of the question box reads "An instructor (erasmus.kyrgyzstan@gmail.com) thinks this is a good question ~". The rest of the interface is identical to the previous screenshot.

4.21-расм, құлланмалар

«Statistics» боғи орқали ўтиб, сиз талабаларингизнинг иштиригини ва мунозараларга алоқодорлигини кўришингиз мумкин.



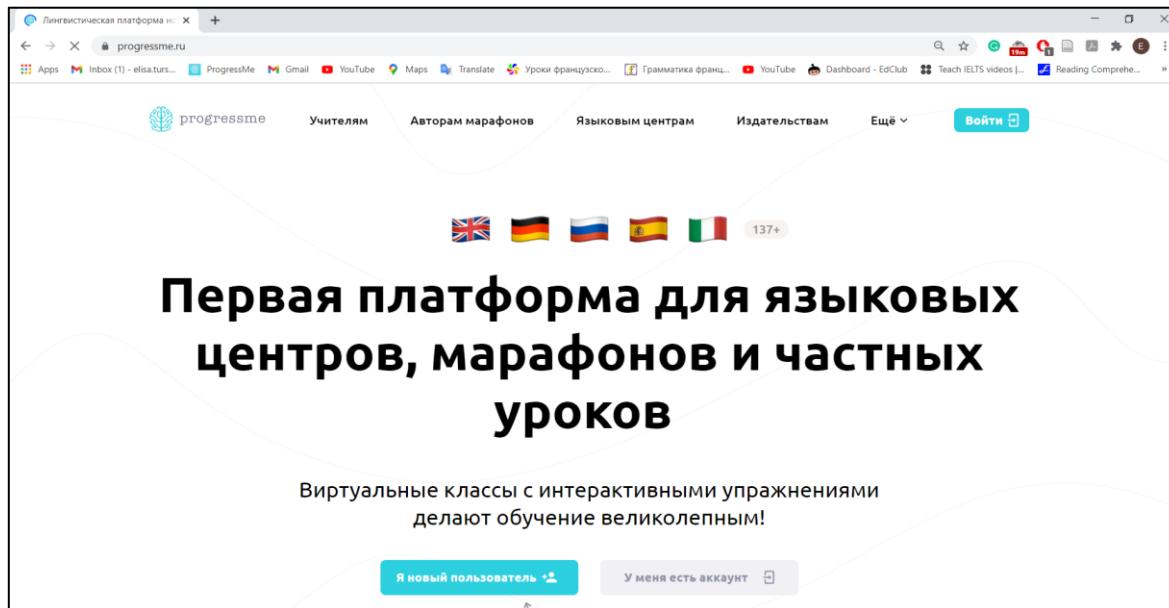
4.22-расм, статистика

5. PROGRESSME

5.1 КИРИШ

Ушбу қўлланмада Progressme тил платформасининг асбобларининг таҳлили кўрсатилган. Progressme – бу веб-сайт, хеч қандай дастури йўқ, платформадан фойдаланиш учун, сиз интернет ва браузерга киришингиз керак. Платформа интерактив бўлиб, дарс онлайн шаклида амалга оширилади. Ўқувчи ва ўқитувчи платформага ноутбук, планшет ва смартфонлар каби турли ҳил қурилмалардан киришлари мумкин.

Талабаларнинг барча ҳаракатлари ўқитувчидаги акс этилади ва у ўқитувчига индивидуал дарс ҳамда гуруҳдаги дарсда ҳар бир талабанинг ҳатти-ҳарактини кузатиб туришга йўл беради. Майдонча ҳусусий дарслар, марафонлар, ва шунингдек тил мактабларининг ажралмас воситаси учун қулай платформа деб ҳисобланади. Платформанинг муҳим афзаликлари: топшириқларни автоматик турда текшириш, янги сўзларни ўйин орқали машқ қилиш, видео, аудио, аудио ёзув форматларини кўмаги, ва шунингдек доска Miro, лексик бойлигини яхшилиш учун машқлар Wordwall портали, Google drive онлайн тўплами каби бошқа платформалар билан интеграция қилинган.



5.1-расм, Progressme тил платформасининг асосий саҳифаси

5.2 РҮЙХАТДАН ЎТИШ.

Шундай қилиб, биз аккаунт қайдномасини яратишни кўриб чиқамиз ва ушбу манба томонидан тақдим этилган имкониятларни кўриб чиқамиз. Сизда бор ҳар қандай интернет браузерини (Opera, Google Chrome, Firefox, Safari) очинг ва қидириш сафига www.progressme.ru киритинг. Аккаунтни яратиш учун, пайдо бўлган ойнада «Я новый пользователь», яъни мен янги фойдаланувчиман деган тугмасини танланг. Аккаунтни тизимга киритишдан олдин, аккаунт ўқув муассаси (тил мактаби) ёки ҳусусий ўқитувчи учунлигини белгилашингиз шарт. Сабаби тил мактабига тақдим этилган имкониятлар (статистик маълумотлар тўплами, бин неча ўқитувчиларни қўшиш, ҳар бир ўқитувчи учун синф ташкил қилиш) ҳусусий ўқитувчиларнинг аккаунтидан кенгроқлиги билан фарқ қиласди.

Ушбу қўлланмада ҳусусий ўқитувчининг аккаунтидан кўринишини намойиш этамиз, у ўқув марказининг аккаунтининг интерфейсидан бир оз фарқ қиласди, лекин барча воситалар ва ўқитувчилар ва ўқитувчилар рўйхатга олинишининг тартиби ўхшаш. Ўқитувчининг аккаунти ва мактабнинг аккаунти билан ишлаш тартибида баъзи фарқлар кўрсатилган.

The image displays two side-by-side screenshots of the Progressme registration interface. Both screenshots feature a light blue header with the Progressme logo and a brain icon. Below the header, the word 'Регистрация' (Registration) is centered in bold black font. Each screenshot contains several input fields:

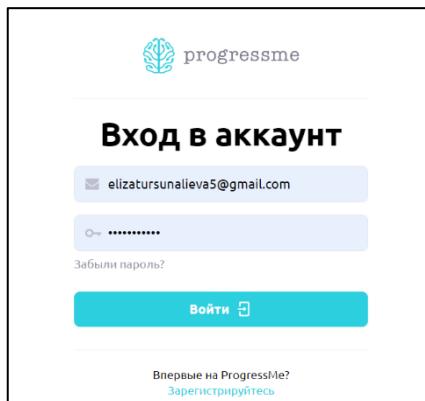
- Left Screenshot (Teacher Registration):**
 - A dropdown menu set to 'Учитель' (Teacher).
 - A field labeled 'Ваше имя' (Your name).
 - A field labeled 'Номер телефона' (Phone number).
 - A field labeled 'Эл. почта' (Email).
 - A checkbox labeled 'Я принимаю Пользовательское соглашение и политику конфиденциальности' (I accept the User Agreement and Privacy Policy).
 - A teal-colored button labeled 'Зарегистрироваться →' (Register →).
 - Text at the bottom: 'Уже зарегистрированы на ProgressMe? Войдите в аккаунт' (Already registered on ProgressMe? Log in to your account).
- Right Screenshot (Language Center Registration):**
 - A dropdown menu set to 'Языковой центр' (Language center).
 - A field labeled 'Кол-во учеников' (Number of students).
 - A field labeled 'Ваше имя' (Your name).
 - A field labeled 'Номер телефона' (Phone number).
 - A field labeled 'Эл. почта' (Email).
 - A field labeled 'Сайт школы' (School website).
 - A checkbox labeled 'Я принимаю Пользовательское соглашение и политику конфиденциальности' (I accept the User Agreement and Privacy Policy).
 - A teal-colored button labeled 'Зарегистрироваться →' (Register →).

5.2-расм, ҳусусий ўқитувчининг ва тил марказининг Progressme платформасида рўйхатдан ўтиш ойнаси

Ҳусусий ўқитувчининг аккаунтини рўйхатга олиш учун қўйидаги маълумотларни тўлдириш етарлидир: исм, фамилия, отасининг исми, телефон рақами, электрон почтасининг манзили.

Фойдаланиш шартларини қабул қилишингиз ва «Зарегистрироваться» рўйхатдан ўтиш

тұгмасини босишиңгиз зарур. Сиз күрсатған электрон почтага автоматик шаклда логин ва паролни хат түрида жүнатылади. Агар керак бўлса, кейинчалик паролни ўзgartиришиңгиз мумкин. Тил мактабини рўйхатдан ўтказиш учун маъмурнинг Ф.И.О. ёки мактабнинг номини, телефон рақамини, электрон почтасини, мактаб сайтини ва ўқувчиларнинг сонини – бу тариф нарқини аниқлаш учун керак, тегишли бўлимларига киритишиңгиз керак.



5.3-расм, Progressme платформасининг аккаунт^ига кириш.

Фойдаланувчининг шарномасини қабул қилиб, «Зарегистрироваться» рўйхатдан ўтиш тұгмасини босганингиздан сўнг, сиз күрсатған электрон почтага кириш учун маълумотлар келади. Муваффақиятли рўйхатдан ўтганингиздан сўнг, юқорида кўрсатилган www.progressme.ru сайтига кириб, «Войти» кириш ёки «У меня есть аккаунт» менда аккаунт бор деган тұгмаларини босиб ва логин ва паролингизни киритинг.

5.3 МАТЕРИАЛЛАР

5.3.1 Каталог

Аккаунтга ўтилганда, сиз «Материалы» материаллар бўлимида бепул ва пуллик курслар каталогини кўришиңгиз мумкин. Бепул курслар ҳар қандай сондаги ўқувчиларга (ўқувчилар сони тариф билан белгиланади) қўлланса бўлади, унда пулликлар ўқувчига тўлаганидан кейин кўшилиши керак.

Материалы

Каталог Личные курсы

Поиск курсов и уроков

- General English**
Community
БЕСПЛАТНО
- ЕГЭ**
Английский язык
Community
125 RUB
- Short Lessons**
Community
БЕСПЛАТНО
- Featured Lessons**
Community
БЕСПЛАТНО
- PKИ**
Community
БЕСПЛАТНО

5.4-расм, платформада тақдим этилган бепул манбалар

Best Historical Films about Kings and Queens of England
B1-B2 or higher
1 000 RUB

Spoken English course Tell All!
No Licenses Academy
350 RUB

YouTube Fun
YouTube Marathon
450 RUB

FILMS
Елена Петрова
120 RUB

DEUTSCH B1-B2
Василина Третьякова
1 890 RUB

Enjoy English. 5 класс
Российский учебник
149 RUB

Enjoy English. 6 класс
Российский учебник
149 RUB

Enjoy English. 7 класс
Российский учебник
149 RUB

Enjoy English. 8 класс
Российский учебник
149 RUB

Enjoy English. 9 класс
Российский учебник
149 RUB

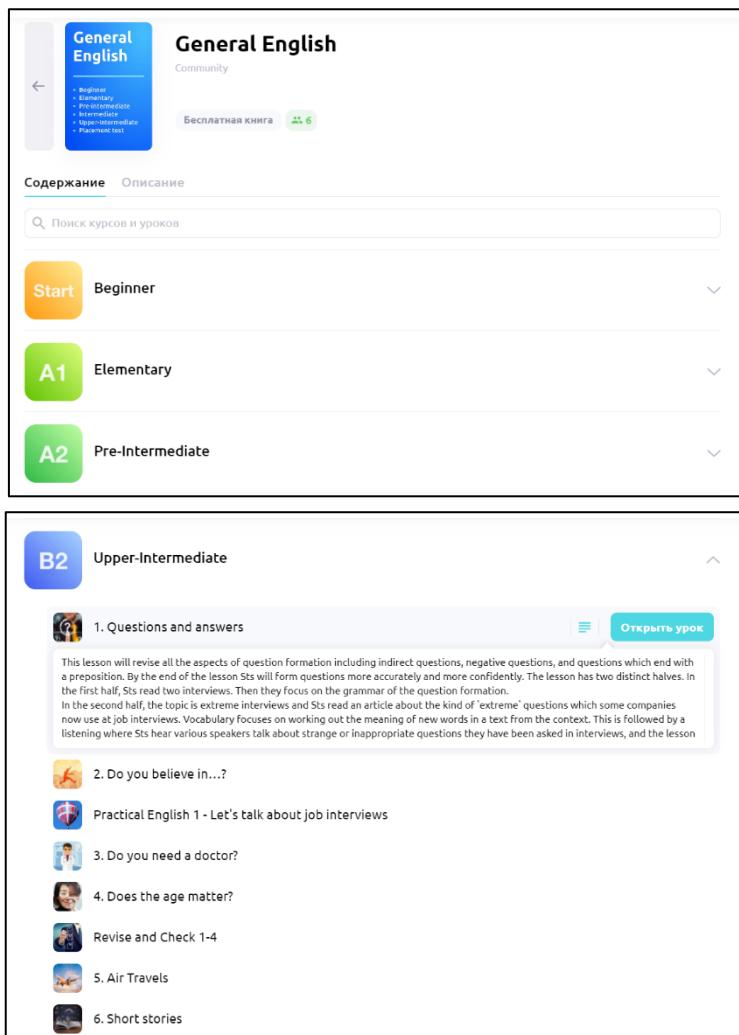
5.5-расм, платформада тақдим этилган пуллик манбалар

Каталогда кўрсатилган баҳолар битта ўқувчига бир йилга мўлжалланган. Шундай қилиб, агар сизда гуруҳда 10 ўқувчи бўлса, унда сиз гуруҳнинг хар бир ўқувчиси учун курснинг пулини

тўлашингиз керак. Шунинг учун мактаб ва ўқувчиларнинг имтиёзларига қараб, бепул қўшимча манбалардан фойдаланган ҳолда, ўз ҳусусий курсларингизни ташкил этганингиз афзал.

Тез-тез ишлатиладиган бепул манбалардан бири бу «General English», «Short lessons», «Featured lessons» курслари. “General English” – “Beginner” янги бошлаган фойдаланувчи “Upper Intermediate” малакали/ўзига ишонган фойдаланувчи даражаларигача тоифаланган грамматик ва лексик дарслар тўплами. Ҳар бир даража аста секин мураккаблашиб кетган дарслардан турди. Дарсларнинг рўйҳати “курс и уровень” курс ва даражага сичқонча билан олиб борсангиз чиқади. Дарс тафсифини кўриш учун қўйидаги расмда кўрсатилганидек,

чизиклар белгисини  босинг.



The screenshot displays the 'General English' course page. At the top, there's a sidebar with a blue header 'General English' containing navigation links: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, and Placement test. The main title 'General English' is in bold, with 'Community' below it. A 'Бесплатная книга' button with a green icon and the number '6' is visible. Below the title, there are tabs for 'Содержание' and 'Описание'. A search bar with a magnifying glass icon and the placeholder 'Поиск курсов и уроков' is present. The course structure is shown in three sections:

- Start** Beginner
- A1** Elementary
- A2** Pre-Intermediate

Each section has a downward arrow indicating more content. The 'Pre-Intermediate' section is expanded, showing:

- B2** Upper-Intermediate

Under 'Upper-Intermediate', there's a list of lessons:

1. Questions and answers
2. Do you believe in...?
3. Do you need a doctor?
4. Does the age matter?
5. Revise and Check 1-4
6. Air Travels
7. Short stories

A blue button labeled 'Открыть урок' (Open lesson) is located next to the first lesson.

5.6-расм, General English бепул курси 5 даражадан ва даража аниқлаш тестидан ташкил топган. Ҳар бир даражага дарслар рўйҳатидан иборат.

Short lessons – маълум мавзу бўйича сўз бойлигини кўпайтириш учун дарслар тўплами. Ушбу курсда дарслар учта тоифага бўлинган: содда даражаси, ўрта даражаси ва мураккаб даражаси. Дарснинг таърифини ўқиш учун бир нечта чизик белгисини босинг. Дарснинг мазмунини кўриш учун ўнг тарафтағи «Открыть урок» дарсни очиш тугмасини босинг.

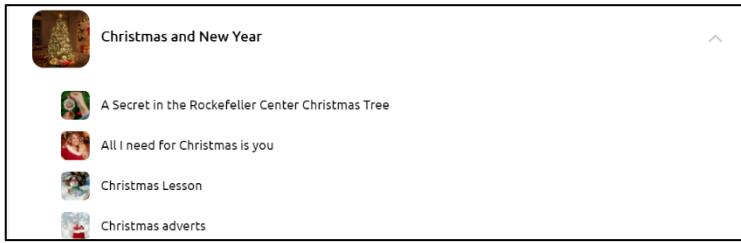
The screenshot shows the 'Short Lessons' course interface. At the top, there's a sidebar with a blue header containing the course name and a list of topics: Traveling, English, Art, Business, Books, and More... Below the sidebar, the main title 'Short Lessons' is displayed, along with a 'Community' section and a 'Бесплатная книга' (Free book) button with a count of 5. The main content area has tabs for 'Содержание' (Content) and 'Описание' (Description), with 'Содержание' being active. A search bar is present. Below these are three level filters: 'Easy Level', 'Medium Level', and 'High Level'. The 'Medium Level' filter is selected. The main list of lessons includes:

- A dream house for 1 euro
- Animated Movie: Zootopia (highlighted with a red circle)
- Art: The future of museums
- At the Grocery Store
- Brands and marketing: History of Nike
- Cinema: Learn English with "Adventure time"
- Beauty
- Cinema: Stranger things

At the bottom right of the list, there is a blue button labeled 'Открыть урок' (Open lesson).

5.7-расм, Short lessons белул курси. Курс мураккаблиги бўйича учта даражага бўлинган. Ҳар бир даража сўз бойлигини бир мавзунинг доирасида кўпайтириши учун ва гапириш маҳоратини ривожлантириш учун яратилган.

«Featured lessons» курси «Short lessons» курси билан ўхшаш, лекин байрам мавзуларининг тўпламидан иборат.



5.8-расм, *Featured lessons* курсидан Рождество/Мавлуд байрам мавзусида тўпламнинг намунаси.

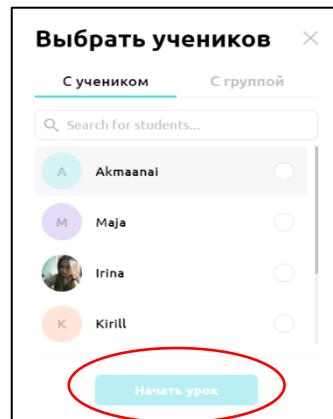
5.3.2 Дарс структураси ва унинг асбоблари.

5.9-расмида кўрсатилганидай, дарс бир неча бўлимлардан иборат. Экраннинг ўнг томонида кўрсатилганидай, дарс бир неча бўлимлардан ташкил топган. Белгиланган бўлимда жойлаштирилган машқулар экраннинг марказий бўлимидан топасиз.

This screenshot shows a lesson interface in preview mode. The main content area displays exercise 1.2: "Watch the teaser again and fill in the gaps." Below it is exercise 1.3: "Read the text from exercise 1.2 out loud, copy the rhythm and intonation of the speaker." On the right side, there is a sidebar with the following sections:

- Разделы** (Sections):
 - Warm-up
 - Vocabulary
 - Listening and Speaking** (highlighted)
 - Shadowing
 - After watching discussions
- Для домашней работы (Homework)

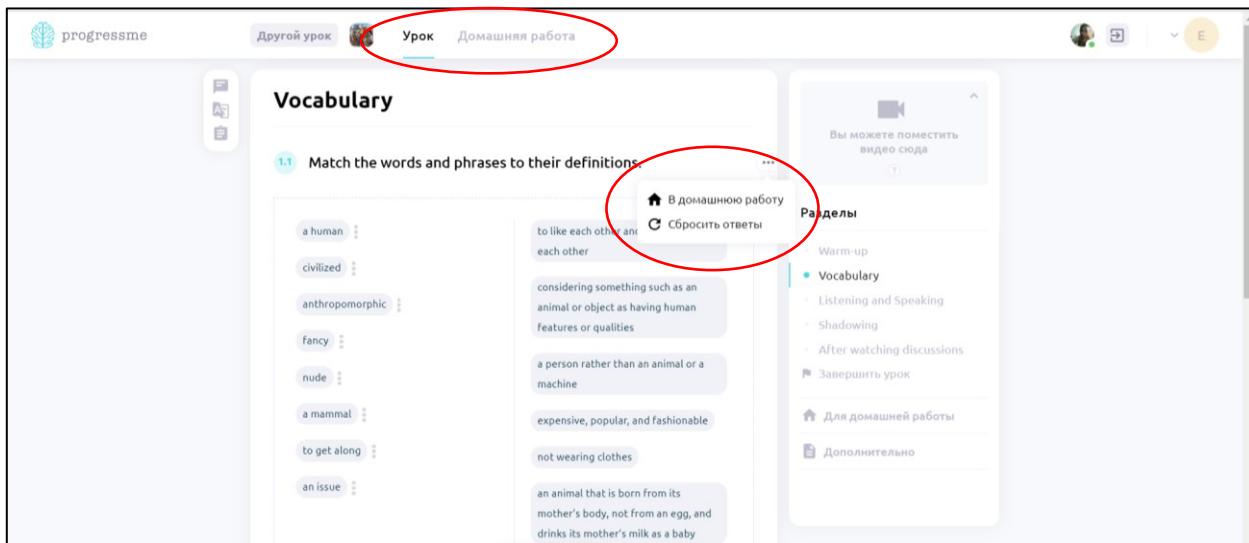
5.9-расм, дарснинг интерфейси. Дарснинг мавзуси Zootopia Short lessons курсидан.



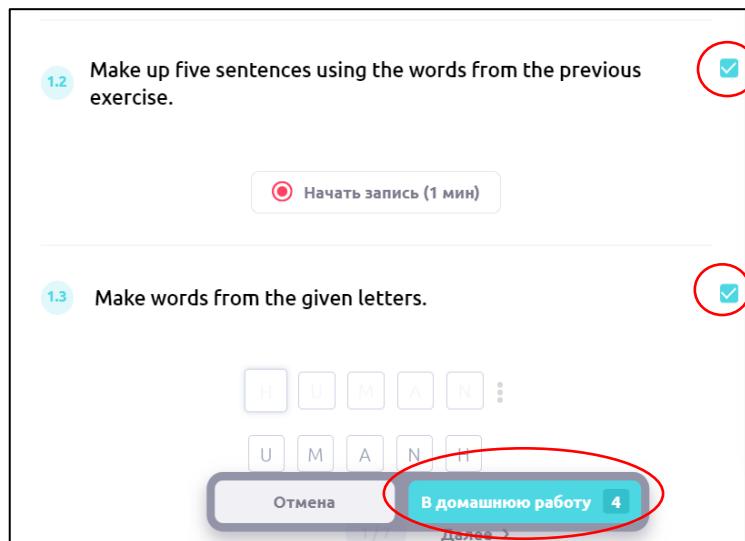
5.10-расм, танланган дарсни талабага қўшиш.

Ушбу дарсни құшиш учун, талабага ёки гурұхға юқоридаги үнг бурчақдаги “Пригласить студента” талабани таклиф этиш түгмасини босиш етарли ва қайси талабага дарс юбораётганингизни танлаб, “Начать урок” дарсни бошлаш түгмасини босинг.

Талабага дарсни қўшганингизда, интерфейс бир оз ўзгаради ва «Домашнее задание» ўй вазифаси бўлимни қўшилиб қолади (5.11 ва 5.12-расмлар). Сиз ўй вазифасига ҳар қандай машқни юқоридаги үнг бурчақдаги (учта нұкта) белгисини босиб қўшишингиз мумкин. Белгини босинг ва «В домашнюю работу» ўй вазифасига түгмасини танланг, бир неча машқларни танлаганингиздан кейин экраннинг марказий бўлимида жойлашган «В домашнюю работу» ўй вазифасига деган түгмани босинг. Шунингдек сиз «Урок» дарс бўлимидан «Домашняя работа» ўй вазифаси бўлимига ўтишингиз мумкин ва у ерда янги машқларни яратишингиз мумкин машқ яратиш учун “Создание урока и типы упражнений”ни қаранг.



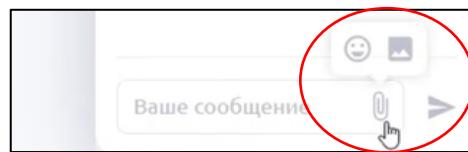
5.11-расм, дарсдан ўй вазифасига қўшиш учун машқлар “упражнения” опциясига “В домашнюю работу” ўй вазифасига түгмасини танланг.



5.12-расм, 11-расмдаги операцияларини амалга оширгандан кейин, сиз ҳар қандай машқни ўнг тарафдан квадрат шаклида белгилаб танлассангиз бўлади. Барча топшириқларни танлаганингиздан кейин "В домашнюю работу" ўй вазифасига тугмасини босинг..

Дарснинг интерфейсига қайтиб, юқоридаги чап бурчақдаги жойлашган учта белгини кўрсангиз бўлади:

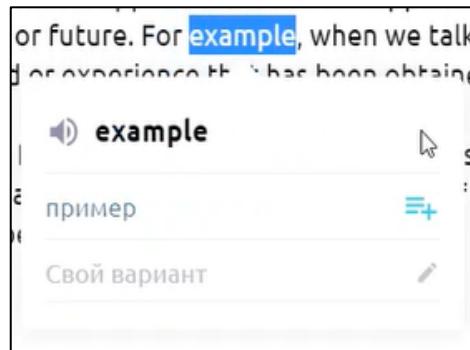
- Ўқувчилар билан чат 
- луғат 
- тартибсиз феллар жадвали 



5.13-расм, чатда смайл ва расмларни жўнатса бўлади.

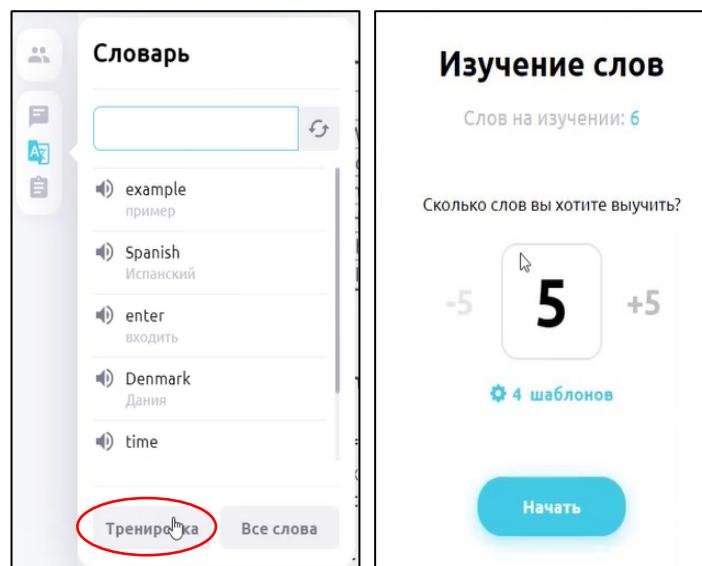
Чатни ўқувчилар билан тезкор хабарларни ва расм, смайлларни жўнатиш учун қўлланса бўлади. Расмларни жўнатиш учун, скрепка шаклидаги белгини босиб, суратнинг форматини ва компьютердан суратни танланг (5.13-расмга каранг).

Луғат дарс давомида айтилган нотаниш сўзларнинг тўплами қатори чиқади. Луғатга сўз қўшиш учун, нотаниш сўзни белгилаб ва плюс белгисини боссангиз бас. Агар сизни таржима қониқтирмаса, сиз ўз таржимангизни киритиб, луғатга қўшсангиз бўлади.



5.14-расм, луғатга сўз қўшиш.

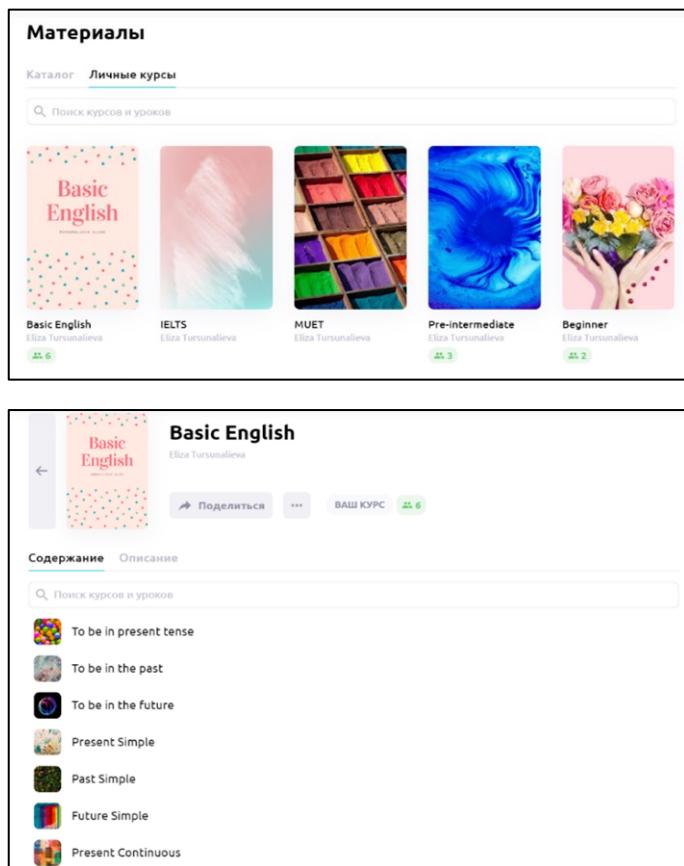
Луғатда 5 дан ортиқ сўз бўлса, яхшироқ эсда тутиш учун ўйин турнида машқ ўтказса бўлади. Ўқувчилар машқни ўй вазифаси қатори ўтказишса бўлади. Луғат белгисини босиш ва “Тренировка” машқланиш опциясини танлаш керак. Машқланиш бир неча топшириқлардан туради, у ерда талабалар тўғри талаффузни, тўғри ёзишни ва сўз маъносини ўрганишади.



5.15-расм, сўзларни луғатга қўшганингиздан кейин, уларни яхшироқ эсда тутиш учун ўйин шаклида машқ ўтказса бўлади.

5.4 ХУСУСИЙ КУРСЛАРНИ ЯРАТИШ.

Бўлимларнинг таърифига қайтамиз. «Материалы» материаллар бўлимида кейинги «Личные курсы» хусусий курслар номли қўшимча варақчага ўтиш мумкин, у бўлимда сиз яратган хамма курслар бўлади. Сиз сони чекланмаган курс ва дарсларни яратишингиз мумкин. Бошқа ўқув курсларига ўхшаштириб, сиз ҳар ҳил даражадаги ўқувчилар билан тил ўрганиш учун грамматик ва лексик қуруулмаси мавжуд дарсларни яратишингиз мумкин. Масалан, «Basic English» курси ўтган сари мураккаблашиб борадиган грамматика асосларини ўрганиш учун йўналтирилган курс.

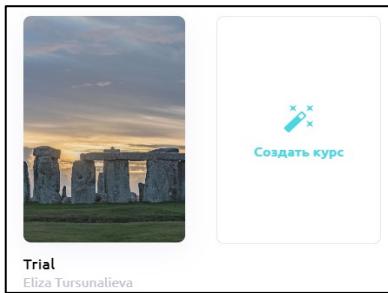


5.16-расм, хусусий курсларнинг намунаси.

Турли ҳил таълим мұассасаларининг талаблари фарқ қилганлиги сабабли, ўқув режасига мұвоғиқ ўқув материалларини яратиш тавсия этилади. Курслар хусусий ўқитувчи томонидан ва тил мактаблари томонидан яратилиши мумкин. Юқорида айтиб ўтилганидек, тил мактабида бир неча ўқитувчилар рўйхатдан ўтиши мумкин. Ҳар бир ўқитувчи яратган курсларни мактаб доирасида оммавийлаштириш мумкин. Барча ўқитувчилар ва талabalар ўқув материалларини қўлланиши мумкин. Таъкидлаш жоизки, талabalар ҳусусий ва оммавий курсларнинг тўлиқ

каталогини кўра олмайдилар. Бундан ташқари, ўқитувчи томонидан қўшилган баъзи дарсларнигина кўришлари мумкин.

Келинг ҳусусий курсни яратишни кўриб чиқайлик. «Материалы» материаллар қўшимча варақасидан «Личные курсы» шахсий курслар бўлимига ўтинг ва «Создать курс» курс яратиш тугмасини босинг. Босганингиздан сўнг, вақтинчалик ойна пайдо бўлади, у ерда ўқитадиган тилингизни танлаш, курсга ном беришни ва тавсифни яратиш имконияти тақдим этилади. Курсга визуал чиройини бериш учун, муқовани обложка “Загрузить изображение” расмни юклаш тугмаси орқали ўзгартиришингиз ва ўз компьютерингиздаги папкадан расмни танласангиз бўлади. Тўлдирганингиздан сўнг, «Сохранить» сақлаш тугмасини босинг.



5.17-расм, курс яратиш учун "Личные курсы" шахсий курслар бўлимчасига ўтиб ва "Создать курс" курс яратиш белгисини босиш керак.

Шуни таъкидлаш керакки, суратларни яхши сифатда, Creative Commons лицензияси бор бир нечта сайtlар мавжуд, масалан, www.unsplash.com сайтидан сиз бепул юклаб ва тижорат мақсадида қўллансангиз бўлади.

Редактировать курс

Изображение курса

Загрузить изображение

Название курса*	Trial
Язык*	English
Описание курса	Photo by Jack B on Unsplash

Разделы ? ...

Сохранить изменения

5.18-расм, курс мухаррири.

5.4.1 Дарс яратиш ва машқларнинг тури

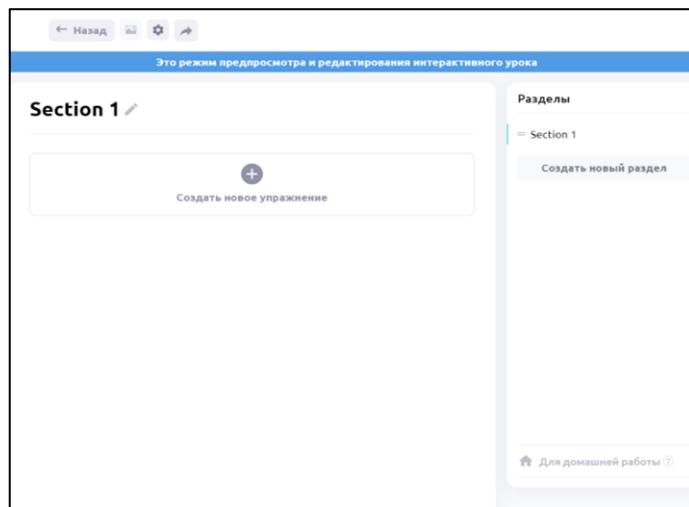
Сичқонча билан курсга босинг ва сизда курснинг мазмуни очилади. Янги курс яратиш учун «Новый урок» янги дарс тугмасини босинг.

5.19-расм, янги дарс яратиш учун “личный курс” шахсий курсни очинг ва “Новый Урок” янги дарс тугмасини босинг.

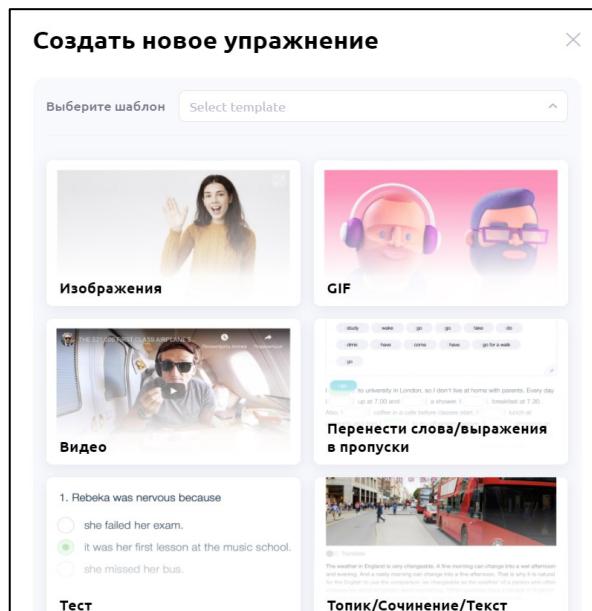
Очилган ойнада қўйидаги расмни кўрасиз. Кўпинча дарс тузилиши бир неча бўлимлардан иборат, масалан, грамматика, янги сўз ёдлаш, ўқиш, тинглаш ва бошқалар. Ушбу мисолда 5 қисм ташкил этилади. Бўлимларни қўшиш учун юқоридаги ўнг бурчақда «Создать новый раздел» янги бўлим яратиш түгмасини босинг, бўлим сарлавҳасини таҳрирлаш учун, қалам белгисини босинг ва бўлим номини киритинг.

5.4.2 Расмларни юклаш

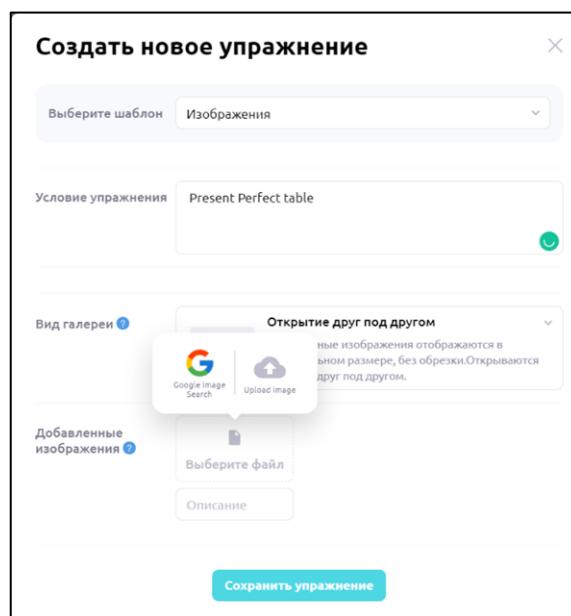
Келинг, назария ва топшириқлар яратишга ўтамиз. Топшириқ яратиш учун варақнинг марказида жойлашган «Создать новое задание» янги топшириқ яратиш түгмасини босинг, (5.20-расм).



5.20-расм, бўлимлар яратиш учун "Новый раздел" янги бўлим түгмасини босинг, номини ўзгартириш учун қалам белгисини босинг.



5.21-расм, янги машқлар мухаррири. Машқ яратиши учун макетни танланг.



5.22-расм, расм туридаги машқни яратиши.

Босганингизда қўйидаги вақтингчалик ойна машқларнинг вариантлари билан пайдо бўлади (5.2-расм). Келинг, инглиз тилидаги ҳозирги муқаммал замоннинг (Present Perfect) гапдаги структурасини тушунтириш учун феълларнинг замон шаклланиш жадвалининг расмини қўлланамиз.

Унинг учун машқнинг тури “тип упражнения” ва «Изображение» расмни танлаймиз.

Ойна пайдо бўлади, у ерда биз топшириқларнинг шартларини киритиб ва платформада жойлашиши керак бўлган файлни (расм)ни танлашимиз мумкин. Расмни платформага икки ҳил юклаши мавжуд бўлиб: булат белгисини танлаб, компьютердан расмни юлаш мумкин ва Google излаш хизмат белгисини танлаб, интернетдан юлашингиз мумкин.

The screenshot shows a grammar lesson titled "Grammar". The main content is a table for the Present Perfect tense, divided into Affirmative, Negative, and Interrogative sections. The table includes rows for I, We, You, They, He, She, and It, with corresponding verb forms (have, has) and auxiliary verbs (have, has). The negative section includes "not". The interrogative section includes "Have" and "Has". A sidebar on the right lists sections: Grammar, Exercises, Vocabulary, Reading and writing, Speaking, and a button to "Create new section". Below the table, there's a section titled "1.1 Applications of Present Perfect tense" with a text about the usage of the tense and a note about its importance. A blue speech bubble icon is visible on the left.

5.23-расм, расм туридаги юланган топшириқ.

Юқоридаги расмда сиз яратилган бўлимларни ва юланган расмни кўришингиз мумкин.

5.4.3 Матнли машқ.

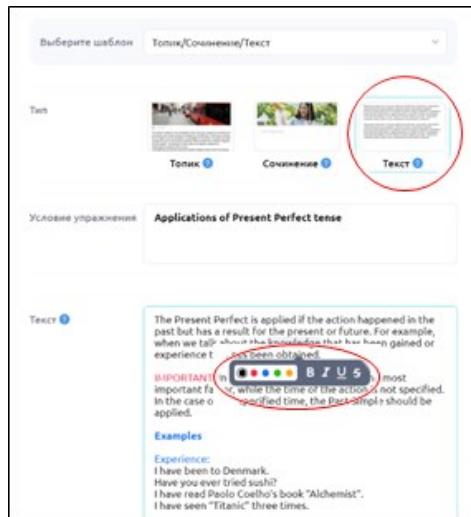
Ушбу ҳолатда назариянинг тавсифи бўлган матнни жорий этиш учун, сиз «Создать новое задание» янги топшириқни яратиш вариантини босиб ва «Топик/Сочинение/Текст» тўпик/иншо/матн форматини танлашингиз керак. Сарлавҳада кўрсатилганидек, учта матн майдонининг учта тури мавжуд (5.24-расм).

«Топик» тури матн майдончасини ва унда расм мавжудлигини англатади (5.49-расм). Аммо расмнинг ўлчами чекланган, у дегани катта ҳажмдаги расм кесилади. Бизнинг ҳолатда сиз 2 асбобдан фойдаланишингиз мумкин: расм ва матн.

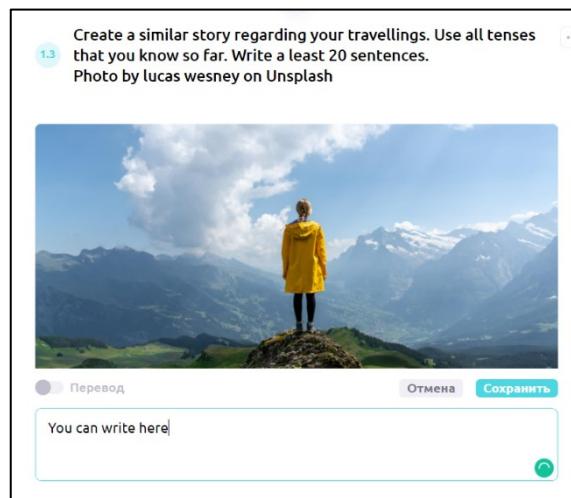
«Текст» матн тури матн форматини жойлаштириш учун мўлжалланган (5.23-расм). «Условие упражнения» машқ шартлари майдонида сарлавҳа ва «Текст» матн майдонида

түшүнтиришлар киритилади. Киритилган матнни таҳрирлаш мүмкін, рангни ўзгартириш, қалинлик формати, курсив, матндағы пастғи чизиқча ва сұзни чизиш опциялари мавжуд.

«Сочинение» иншо турини танлашда, сиз матн киритмайсиз, аммо топшириқда матн киритиш учун ойна пайдо бўлади, яъни талабалар ёки сиз ўзингиз дарс пайтида ёзишингиз мүмкін. Сарлавҳадан аниқ бўлганидек, иншо ёзиш учун қулайдир. Иншо ёзгандан сўнг, талабалар «Сохранить» сақлаш тұғмасини босишилари керак, шунда иншо ўқитувчидагы синхронлашади (5.25-расм).



5.24-расм, "Текст" матн туридаги матнли майдонни яратиши. Матнни таҳрирлаётганда, сұзни белгилаганингизда таҳрирлаши асбоблари пайдо бўлади.



5.25-расм, "Сочинение" иншо туридаги матнли топшириқни яратиши.

Грамматик қисмидан кейин биз иккинчи бўлим – машқларга мурожат қиласиз. 20дан ортиқ турдаги машқлар мавжуд, масалан, матн, расм, видео, тестда етишмаган сұзларни ўтказиш,

тушиб қолган сўзларни киритиш, аудио, аудиовоз ёзиш, сўзларни ва уларнинг маъносини ёнма ён қўйиш, расмларни ва уларнинг маъносини ёнма ён қўйиш, бетартиб жойлаштирилган сўзлардан гап тузиш, сўзларни тоифаларга бўлиш ва бошқалар. Машқларнинг баъзи турлари матн ва расм юқорида кўрсатилди. Келинг, бошқа турларни қандай яратишни кўриб чиқамиз.

5.4.4 *Mashq: тушириб қолдирилган сўзларни ўрнига қўйиш.*

Ушбу машқнинг тури икки ҳолатда амалга оширилиши мумкин: кул рангида чиққан рангли майдонда асл сўзи ва асл сўзсиз. Биринчи тури қулай, агар асл сўзини тўғри шаклга қўйиш топшириғи мавжуд бўлса. Агар ўқувчи гапнинг маъносига қараб, ёдлаган сўзларидан қўядиган машқда иккинчи турини қўлланса қулай бўлади.

Exercises

1.1 Create the Present Perfect Form of the sentence

- I clean my room today.
- She call her mother.
- Helen graduate from ELTE University.
- My sisters be to Malta three times.
- Read *Gone with the Wind?*
- My friends still get married, not yet.
- I see your father today.
- Susan do, not her homework yet.
- Watch, ever I watched USSR comedies?
- Yes, me and my family watch all movies with Shurik.
- My parents book, not flights to New York yet.
- Arrive, you home?
- My child draw, just his first picture.
- She invited, already her friends to a party.
- Amir obtain, successfully PhD in geology.

Разделы

- = Grammar
- = Exercises
- = Vocabulary
- = Reading and writing
- = Speaking

Создать новый раздел

5.26-расм, машқнинг "Введение слов в пропущенные поля" тушириб қолдирилган сўзларни ўрнига қўйиш тури асл сўзи билан мисоли.

1.2 Create questions for the given answers

What is her profession?
She is a pilot.

She has visited Australia, Asia, America, Africa and Europe.

No, she has not tried pizza in Italy yet.

No, she did not like food there because it was too spicy for her.

No, it is not a usual job for ladies.

Разделы

- = Exercises
- = Vocabulary
- = Reading and writing
- = Speaking

Создать новый раздел

5.27-расм, машқнинг "Введение слов в пропущенные поля" тушириб қолдирилган сўзларни ўрнига қўйиш асл сўзисиз турига мисол.

Биринчи тури (5.26-расм). Ўқувчи тусириб қолдирилган (асл) сўзни жойига тўғри шаклда қўйиши лозим.

Иккинчи тур (5.27-расм). Асл сўз мавжуд эмас, ўқувчи ўзи жавобга қараб мос келган саволни киритиши керак. Шуни хам таъкидлаш керакки, агар ўқитувчи сичқончани майдонга олиб келса, тўғри вариант кўринади, лекин ушбу функция ўқувчиларда йўқ.

Создать новое упражнение

Выберите шаблон Ввести слова в пропуски

Условие упражнения Create the Present Perfect form of the sentences.

Текст упражнения

Create the Present Perfect form of the sentence.
1. I [clean/have cleaned] my room today.
2. She [call/has called] her mother.
3. Helen [graduate/has graduated] from ELTE University.
4. My sisters [be/have been] to Malta three times.
5. [Read/have you read] *Gone with the Wind*?
6. My friends still [get married, not/have not gotten married] yet.
7. I [see/have seen] your father today.
8. Susan [do, not/has not done] her homework yet.
9. [Watch, ever/Have you ever] watched USSR comedies?
10. Yes, me and my family [watch/have watched] all movies with Shurik.

Сохранить упражнение

5.28-расм, машқнинг "Введение слов в пропущенные поля" тусириб қолдирилган (асл сўзи билан) сўзларни ўрнига қўйиш турини яратиш .

Ушбу турдаги машқларни яратиш учун сиз "Создать новое упражнение" янги машқ яратиш опциясини танлашингиз керак, вариантынинг ичидан «Ввести слово в пропуски» (бўш майдончаларга сўз киритиш)ни танланг. Кейин сиз тегишли сатрларга машқнинг шартларини ва машқнинг матнини киритишингиз мумкин. Майдончаларга жойлаштирилувчи сўзлар белгиланиши керак, улар юқоридаги мисолда кўрсатилганидек квадрат қависчалари «[]» билан ажратилади. Агар манба ёки сўз бўлса, қавс очгандан сўнг дарҳол ёзилиши керак. Манба маълумотлари ёзилиши биланоқ, ажратувчи белгиси «/» киритилади, ажратувчи

белгисидан кейин түғри вариант киритилади. Машқнинг матнини ва керакли белгилар киргизилганидан сўнг, «Сохранить упражнение» машқни сақлаш тұгмасини босинг.

Шундай қилиб, агар *I [clean/have cleaned] my room today* киритсак, кўк билан белгиланган сўз асл сўз бўлиб ва яшил билан белгиланган түғри шакли бўлса, унда сақлангандан кейин ушбу турдаги машқни кўрса бўлади.

The screenshot shows a digital exercise interface. At the top, it says "Exercises". Below that, a green button says "Create the Present Perfect form of the sentence". Underneath, there is a sentence fragment: "1. I (clean) my room today." with a dropdown menu showing "have cleaned" as the selected option.

5.29-расм, «*I [clean/have cleaned] my room today*» гапини платформада ўзгартириш.

Юқорида айтиб ўтилганидек, сичқончани бўш майдонга олиб келса, ўқитувчига доим түғри варианти кўриниб туради.

5.4.5 Машқни матн турида яратиш.

Progressme да топшириқларни матн турида яратса бўлади. Қўйидагича кўриниши мумкин:

The image contains two screenshots of the Progressme platform. The left screenshot shows a list of translation variants for a sentence. The right screenshot shows the creation of a new exercise, where a question and its correct answer are selected.

Left Screenshot (Exercise List):

1.2 Choose the right translation variant(s)

1. Вчера я купил продукты.
 - Yesterday I bought groceries.
 - I have bought groceries yesterday.
 - I buy groceries yesterday.
2. Я только купил новый компьютер.
 - I Just bought a new computer.
 - I have just bought a new computer.
 - I have just buy a new computer.
3. Я съездила на отдых на прошлой неделе.
 - I had a vacation last week.
 - I went on vacation last week.
 - I have gone for a vacation last week.
4. Я дважды купалась в Атлантическом океане.
 - I swam in the Atlantic Ocean twice.
 - I have swum in the Atlantic Ocean twice.

Right Screenshot (Exercise Creation):

Создать новое упражнение

Выберите шаблон Тест

Условие упражнения Choose the right translation variant(s)

Таймер

Вопрос Вчера я купил продукты.

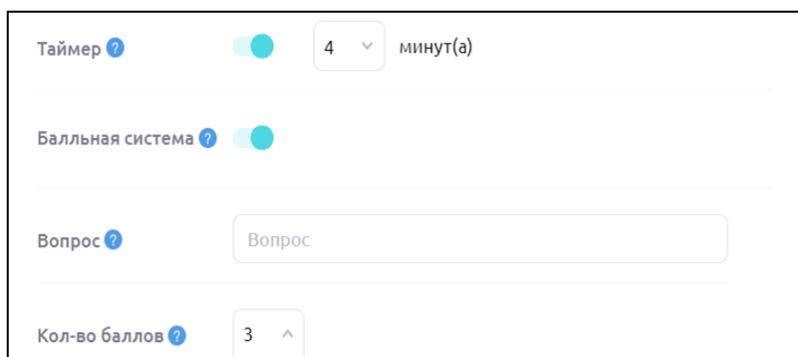
Ответы

- Yesterday I bought groceries. (Correct answer, highlighted with a red circle)
- I have bought groceries yesterday.
- I buy groceries yesterday.
- Ответ (Empty answer field, highlighted with a red oval)

Добавить ответ

5.30-расм, платформада тайёр тестли машқнинг кўриниши. Ва тестли машқни яратиш макети.

Тестли машқни яратиш учун «Создать новое задание» янги топшириқ яратиш функциясини танлаб, «Тест» опциясига босамиз. Вақтингча чиққан ойнага сиз тестнинг шартларини ёзишингиз ва тўлдирувга ўтишингиз мумкин. Савол ва топшириқ, жавоблардек тегишли секторга киритилади. Жавобнинг ҳар бир варианти алоҳида сатрга киритилади. Сиз жавоб вариантларининг сонини “Добавить ответ” жавоб қўшиш тугмаси ёки сатрнинг ўнг томонидаги крест белгисини босиш билан, ортиқча бўш сатрларни ўчириш орқали созлаштиришингиз мумкин. Тўғри жавоблар вариантларнинг чап томонидан тасдиқ белгиси билан белгиланади.



5.31-расм, таймер ва балл тизимини ўрнатиши.

Шунингдек «Таймер» опцияси мавжуд, яъни ўқувчиларга белгиланган вақт берилади, вақт тугагандан кейин ўқувчилар жавобларини белгилай олмайдилар. Таймерни қўшиш учун ёндириш белгисини ўнга силжитинг , агар белги ҳаво ранг бўлиб қолса, унда таймер функцияси активлашган  . Топшириқни бажариш учун керак бўлган дақиқа сонини танланг.

Шунингдек тестнинг балл тизимини қўшиш мумкин. Унинг учун «Балльная система» балл тизими функциясини активлаштиринг ва кейин ҳар бир саволнинг тўғри жавобига баллар сонини кўрсатинг. Ўқувчи тестдан ўтаётганда, балл автоматик турда ҳисобланади.

5.4.6 Mашқ: сўзнинг тўғри шаклини танлаш.

Матн ва тестдаги тушириб қолдирилган сўзларни қўйиш топшириғи мавжуд. Ушбу турдаги машқда матнда тушириб қолдирилган сўзлар ёки ифода мавжуд. Ўқувчи мавжуд вариантлардан тўғрисини танлаши керак. Машқнинг намунаси пастда кўрсатилган. Скриншот

ўқитувчининг профилидан қилинганлиги учун, тўғри жавоблар яшил билан ажратилган, ўқувчиларда барча варианtlар ажратилмай кўrsatилган.

1.3 Complete the following sentences using Past Perfect, Past Simple or Present Simple depending on the context.

A: Did you go to Julia last week for the party?
B: I [] last time. What did you do there?
A: We just [] and [] .
B: I see. [] the movie?
A: Yes, it was quite interesting. It is called *A Quiet Place*. [] .
B: No, I [] about that movie.
A: It is a horror movie, a bit thrilling. [] horror movies?
B: I [] so. I [] comedies. What about you?
A: It was the only horror movie that I [] .

ever watched
have ever watched

5.32-расм, "Выбор правильной формы" тўғри шаклини танлаш машқига мисол.

Вариантлардан иборат ушбу машқни яратиш учун «Выбрать правильную форму слова» сўзининг тўғри шаклини танлашни танланг ва пайдо бўлган ойнада машқнинг шартларини ва матнни киритинг. Вариантларни яратмоқчи бўлган жойларни квадрат қависчалар «[]» билан ажратинг, ҳар бир вариантни ажрим белгиси «/» ёрдами билан киритинг, тўғри вариантнинг охирига юлдузча «*» қўйинг. Киритиш намунаси қўйида (5.33-расм) келтирилган.

Яъни I [did not go */ have not gone] last time. What did you do there? турида ёзамиз.

Шундай қилиб талабада жавобнинг 2 варианти бўлади (*did not go* и *have not gone*), жавоб «*did not go*» тўғри, чунки юлдузча билан белгиланган.

Создать новое упражнение

Выберите шаблон

Выбрать правильную форму слова

Условие упражнения

Complete the following sentences using Past Perfect, Past Simple or Present Simple depending on the context.



Текст упражнения

A: Did you go to Julia last week to the party?
B: I [did not go*/have not gone] last time. What did you do there?
A: We just [watched movies*/have watched moves] and [ate pizza*/have eaten pizza].
B: I see. [Did you like*/have you liked] the movie?
A: Yes, it was quite interesting. It is called *A Quiet Place*. [Have you ever watched*/Did you watch it].
B: No, I [did not hear/have not heard*] about that movie.
A: It is a horror movie, a bit thrilling. [Have you prefer/Do you prefer*] horror movies?
B: I [did not think/do not think*] so. I [like*/liked] comedies.
What about you?
A: It was the only horror movie that I [ever watched/have ever watched*].

Сохранить упражнение

5.33- расм, "Выбор правильной формы" түғри шаклни танлаш туридаги машқни яратиши.

5.4.7 Берилган сўзлардан жумла тузиш учун машқ.

Таҳлил қиласидиган кўплаб тилларда сўзларни гапларга жойлаштириш жуда мухимдир. Ўшанинг учун битта гапдаги сўзлар бетартиб берилган ва ўқувчи ҳар бир сўзни аниқ ўрнига қўйиши керак каби машқлар мавжуд.

1.4 Put the words into the right order

finished :I :have :just :my :work

Перетяните слова сюда

Make sentences Далее >

1/6

5.34-расм, берилган сўзлардан жумла тузиш машқига мисол.

Машқни яратиш учун «Составить предложение из предложенных слов» (берилган сўзлардан гап тузиш) вариантини танлаймиз, у «Создать новое задание» (янги топшириқ яратиш) тугмасини боссангиз чиқади. Пайдо бўлган машқлар мухарририда машқларнинг шартларини ва гапларни тартиб билан қўйилган сўzlари билан киритилади. Кейин ҳар бир сўздан кейин (охиргисидан ташқари) ажратиш белгиси «/» қўйилади, масофа ташланмайди. Шундай қилиб, гап қўйидаги кўринишга эга бўлади:

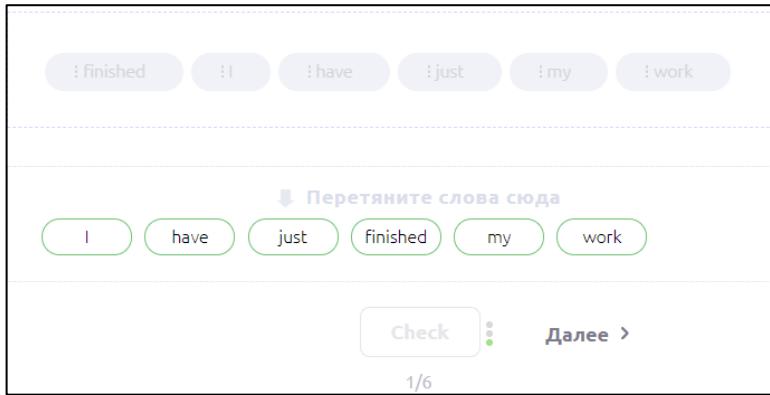
I have just finished my work -> I/have/just/finished/my/work

The screenshot shows a digital worksheet interface. At the top, there are two dropdown menus: 'Выберите шаблон' (Select template) and 'Составить предложение из предложенных слов' (Create a sentence from the given words). Below these is a text input field labeled 'Условие упражнения' (Exercise condition) containing 'Put the words into the right order'. A list of sentence fragments follows, each with a green circular icon and a delete 'X' button to its right:

- I/have/just/finished/my/work
- Have/you/prepared/food/for/today/?
- They/have/invented/a/new/formula
- My/mother/has/already/cleaned/an/apartment
- He/has/been/to/Spain
- We/have/not/mastered/English/yet

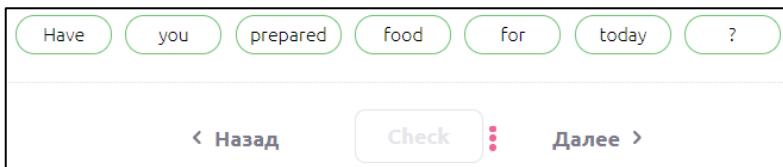
5.35-расм, берилган сўзлардан жумла тузиш машқини яратиш.

Машқни сақлаймиз. Энди талабалар топшириқнинг шартига кўра, тасодифий турда чиққан сўзларни, бошида киргизилгин тартиб бўйича жойлаштирадилар.



5.36-расм, түғри бажарилган топшириқнинг мисоли.

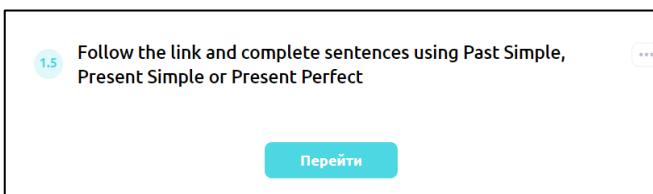
Жойлаштириб бўлгандан кейин «Check». Кетма-кетлиги түғри бажарилган бўлса, топшириқнинг ўнгтомонидаги яшил тугма ёнади ●, агар жавоб нотўғри киритилган бўлса, унда қизил тугма ёнади ●. Уч мартта нотўғри жавоб киритилса, автоматик турда түғри жавоб пайдо бўлади. Ушбу автоматик текширув ҳар бир машқда мавжуд.



5.37-расм, уч марта нотўғри жавоб киритилса, автоматик турда түғри жавоб пайдо бўлади.

5.4.8 Бошқа веб сайtlарга боғ яратиш.

Маълумки, бошқа муаллифларнинг хуқуқларини ҳурмат қилиш ҳар доим зарурдир. Агар сиз бир ажойиб ресурсни веб сайtlардан бирида топган бўлсангиз ва муаллиф томонидан ушбу ресурсдан таълим олиш мақсадида ҳар қандай талабаларга фойдаланишга руҳсат бўлса, унда сиз ушбу веб сайтга боғни Progressme да жойлаштиришингиз лозим, ва сизнинг талабаларингиз қўшимча материални ўзлари кўришлари мумкин



5.38-расм, “Тугма” – машқнинг тури.

Редактировать упражнение

Выберите шаблон Кнопка

Условие упражнения Follow the link and complete sentences using Past Simple, Present Simple or Present Perfect

Текст Your text

Ссылка <https://www.englishpage.com/verbpage/verbs5.htm>

Сохранить изменения

5.39-расм, “Тугма” машқининг мухаррири.

Бошқа веб сайтга боғ яратиш учун «Создать новое задание» янги топшириқ яратишни танланг ва «Кнопка» тугмани босинг. Очилган ойнада машқнинг шартларини ёки веб сайтнинг қисқача тавсифини киритасиз ва веб сайтга боғни қўясиз. Машқни сақланг ва у топширикларда пайдо бўлади.

5.4.9 Видео қўшиш.

YouTube – бу турли мавзуларда жуда кўп видео ресурслар қўйилган жой. Ёки ўзингиз YouTube-да ўрганиш видеосини чиқаришингиз мумкин. Ютубдан видеони тўғридан тўғри Progressmedagi машғулот материалларингизга қўшиш имконияти бор. Унинг учун «Создать новое задание» янги топшириқ яратиш тугмасини босиб ва “видео” опциясини танлаймиз. Тегишли майдончага видеонинг номини, видеога боғни ва машқ шартларини киритамиз. Ҳамма маълумотларни киритгандан сўнг “Сохранить” сақлаш тугмасини босасиз ва у топширикларда пайдо бўлади.

Создать новое упражнение

Выберите шаблон Видео

Условие упражнения Let's sing together

Ссылка на видео ? <https://www.youtube.com/watch?v=lyq0-iHiDw&feature>

Название видео Present Perfect song by the Learn English with Beats

5.40-расм, Видео қўшишининг муҳаррири.

- = Grammar
- = Exercises
- = Vocabulary
- = Reading and writing
- = Speaking

Создать новый раздел

Для домашней работы ?

Создать новое упражнение

5.41-расм, платформада жойлаштирилган видео.

5.4.10 Маъноси жиҳатидан мос келган расмлар билан сўзларни ёнма ён қўйиш машқи.

Эслаб қолишнинг кўриниши бўйича ёқимли турини яратиш учун, расмларни қўлланиш тавсия қилинади. Ушбу машқнинг тури айниқса болалар билан ишлагандага муҳим аҳамиятга эга.

1.2 Match the words with the pictures

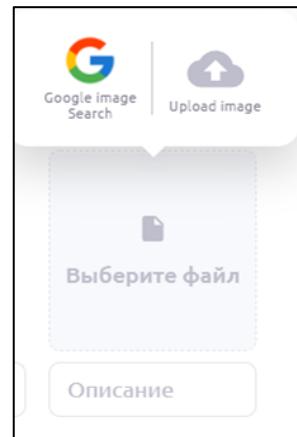
bus airport ocean taxi camp
underground train sightseeing hotel
restaurant car Luggage cruise ship plane
tourists bicycle

Разделы

- = Grammar
- = Exercises
- = Vocabulary
- = Reading and writing
- = Speaking

Создать новый раздел

5.42-расм, расмларни маъноси билан ёнма ён қўйиш машқининг мисоли.



5.43-расм, расм юклаш ва машқларга тавсифни киритиш.

Машқ яратиш учун «Создать новое задание» янги топшириқ яратиш тұгмасини танлаймиз, вақтінча пайдо бўлган ойнадан, «Сопоставить описание и изображение перетягиванием» тавсифни ва расмни суриб келиш билан ёнма ён қўйиш вариантини танлаймиз. «Изображения и подписи к ним» расмлар ва уларга сарлавҳа бўлимидан «Выберите файл» файлни танланг



белгисини босамиз, сизга расмни танлаш борасида иккита опция берилади. Агар



белгисини танласангиз, браузер очилади, у ерда интернетдан талабингизга биноан

расмларни топса бўлади.  белгисини танлаб, компьютерингиздаги расмларнинг жойлашувини кўрсатиб қўйсангиз бўлади. «Описание» шарҳ/тавсиф бўлимида расмда чизилган сўзни киритасиз. Ушбу машқда машқни бажараётган талабалар томонидан сўз киритишнинг бир неча варианти мавжуд. Талабалар юқоридаги иккита берилган сўзни расм билан ёнма ён қўйиши, ўзлари сўзларни киритиши ва бир неча вариантлардан танлаши мумкин. Вариант киритишни «Вид упражнения» машқ тури бўлимидан танлашингиз мумкин. «Перетащить слово» сўзни жилдириб олиб келиш опциясини танлаганингизда, барча сўзлар талабаларингизги машқнинг тепасида кўрсатилади, улар фақат сўзларни тегишли расмларга олиб келишлари бас.

Редактировать упражнение

Выберите шаблон Сопоставить описание и изображение перетягиванием

Условие упражнения Match the words with the pictures

Вид упражнения Перетащить слово
К изображению необходимо перетащить правильное слово

Изображения и подписи к ним: ?

airport plane camp

5.44-расм, расмларни ва маъноларини ёнма ён қўйиш машқининг мухаррирлаш ва яратиш ойнаси.

«Вписать слово» маъно жиҳатидан мос келган сўзни ёзиб қўйиш опциясини танлаганда, талабаларга фақат расмлар кўринади ва ҳар бир талаба ўзи сўз топиши керак. «Выбрать слово из вариантов» сўзни берилган вариантлардан танлаш опциясини танлаганда, сиз ҳар бир расмнинг таърифида сўзларнинг бир неча вариантларини тақдим этишингиз керак. Сўзлар «/» билан ажратилади ва тўғри сўз юлдузча «*» билан белгиланади.

Вид упражнения

Перетащить слово
К изображению необходимо перетащить правильное слово

Изображения и подписи к ним: ?

Вписать слово
К изображению необходимо вписать правильное слово

Выбрать слово из вариантов
К изображению необходимо выбрать правильный ответ из трех вариантов

5.45-расм, машқнинг турини танлаш.

Агар сўз нотўғри киритилса, унда уч маротаба уринишдан кейин тўғри вариант автоматик турда кўрсатилилади.

5.4.11 Таржима қилиш ҳамда овозини тинглаш имкониятига эга сўзлар рўйхатини яратиш.

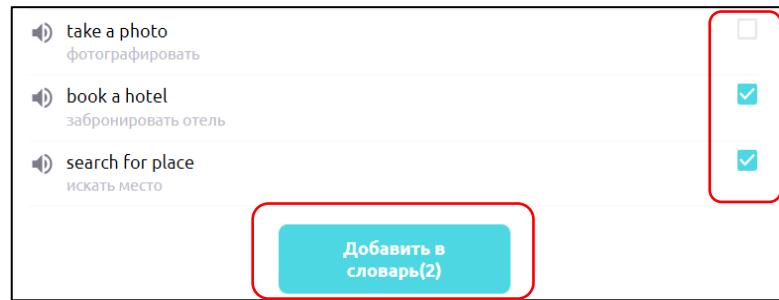
Талабалар ёдлаши керак бўлган кўп сўзларнинг рўйхати, таржимаси ва талаффузни машқ қилгани овозли ёрдамчиси билан киритиш мумкин.

Слова	=	visit	=	посетить
	=	fly	=	летать
	=	travel	=	путешествовать
	=	try	=	попробовать
	=	vacation	=	отпуск
	=	go on holidays	=	поехать на отдых

5.46-расм, "Добавить в словарь" луғатга қўшиш туридаги машқни ва макетни яратиш.

«Создать новое задание» янги топшириқни яратиш түгмачасини босганингизда пайдо бўлган машқлар рўйхатидан «Добавить слова в словарь» луғатга сўзларни қўшиш деб номланган шаблонни танланг. Машқларни таҳрирлаш учун пайдо бўлган ойнада, машқларнинг шартларини ва овоз бериш (қайси тил) тилини киритамиз. «Слова» сўзлар бўлимида чап қаторга асосий сўз ёзилади (сўз берилган овознинг тилига тўғри келиши керак) ва ўнг қаторга таржимаси ёзилади.

Машқ «добавить слова в словарь» сўзларни луғатга қўшиш тасодифдан номланган эмас. Ўқувчилар бир неча сўзларни, сўзнинг ўнг томонидаги квадратни босиш йули билан танлаб, бир неча танланган сўзларни кейинчалик машқ қилиш мақсади билан қўшишса бўлади.



5.47-расм, машқдаги сүзларни луғаттаңыз.

5.4.12 Сүзларни тоуфага саралаш машқи.

Чет тилидаги сүзларни ўрганишда таниқли амалиёт бу умумий ҳусусият бўйича саралашдир.

Ушбу машқ Progressme платформасида мавжуд. Ва қўйидаги шаклга эга:

5.48-расм, сўзларни тоифалаштириши машқининг кўриниши ва макети.

Ушбу топшириқни янги топшириқлар рўйхатидан яратиш учун, «Отсортировать слова по колонкам» сўзларни қаторларга бўлиш шаблонини танланг. Очилган мухаррирда топшириқнинг шартларини киритинг. «Колонка» қатор сатрида тоифанинг номи ёзилади, ушбу тоифага тегишли сўзлар «Слова для этой колонки» ушбу қаторнинг сўзлари сатрига юқоридаги расмда кўрсатилганидай ажратув белгиси «/» орқали ёзишингиз керак.

Барча қаторларнинг номларини тўлдириб, сўзларни ёзганингиздан кейин, «Сохранить задание» топшириқни сақлаш тугмасини босинг ва машқ платформанинг ушбу дарсида пайдо бўлади.

5.4.13 *Tўғри/нотўғри/номаълум туридаги машқ.*

Ушбу машқнинг турини матнни тушунгандигини текшириш учун қўллансангиз бўлади. “Текст” матн туридаги машқни яратиш юқорида таърифланган. Ушбу мисолда “Топик” туридаги матн яратилган.

Reading and writing



Перевод

Hello! I am Anastasia and I work as a pilot in international airlines. It is a quite unusual job for a lady, but I love it. Because of my job I have visited so many countries in the world. I have visited almost all parts of the world like Australia, Asia, America, Africa and Europe. But I have not flown to Antarctica yet. Maybe someday I will fly there too.

The first country where I went to was Italy. Italy is a beautiful country in Europe,

Разделы

- = Grammar
- = Exercises
- = Vocabulary
- = Reading and writing
- = Speaking

[Создать новый раздел](#)

[Для домашней работы ?](#)

5.49-расм, "Топик" туридаги матн-машқининг кўриниши.

Тўпиқдан кейин матнни тушуниш бўйича машқ келади. Ушбу машқни яратиш учун, «Создать новое задание» янги машқ яратиш тугмачасини босамиз ва пайдо бўлган ойнада «Выбрать ложь или истину» ёлғон ёки хақиқатни танлашни танланг.

5.50-расм, түрү/нотүрү/номаълум туридаги машқни яратиш учун шаблон.

Машқларни мухаррирлаш ойнасига машқларнинг шартларини киритинг. Жавобнинг учинчи варианти “Неизвестно” номаълумни “Три варианта” учта вариант бўлимига тасдиқлаш белгисини қўйиш билан қўшиш мумкин. «Утверждения» тасдиқлаш бўлимида саволлар киритилади ва ҳар бир савоннинг чап томонида тушган менюдан тўғри вариантни танлаймиз. Сақлангандан кейин, машқ тегишли бўлимда пайдо бўлади.

5.51-расм, түрү/нотүрү/номаълум машқининг тури платформада.

5.5 ЎҚУВЧИ ВА ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ҚЎШИШ.

5.5.1 Хусусий ўқитувчининг аккаунти.

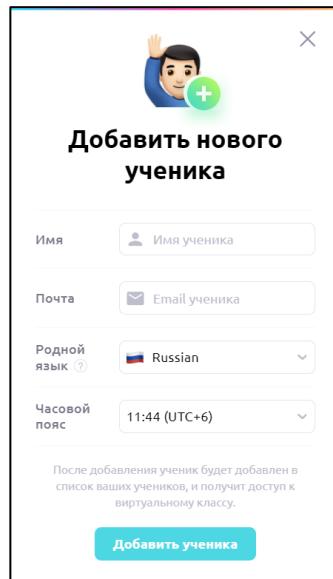
Агар бош саҳифага ўтсангиз, чап томондан иккинчи бўлим – бу ўқувчиларни ва гуруҳларни бошқариш бўлими. Ўқувчиларни қўшиш учун, “Ученики” ўқувчилар бўлимчасини танланг ва «Добавить нового ученика» янги ўқувчини қўши тугмачасини босинг.

The screenshot shows the 'Uchenniki' (Students) section of a digital platform. At the top, there are tabs for 'Расписание' (Schedule), 'Ученики' (Students), 'Материалы' (Materials), and 'Настройки' (Settings). The 'Ученики' tab is selected. Below the tabs, a yellow banner displays a message: 'Есть непроверенные домашние задания' (There are unverified homework assignments) with a 'Подробнее' (More details) button. Underneath the banner, there are two tabs: 'Ученики' (selected) and 'Группы'. A search bar follows, containing the placeholder 'Search for students...'. Below the search bar, it says 'Количество учеников: 6'. At the bottom of the list area, there is a red-bordered button labeled '+ Добавить нового ученика' (Add new student). The student list itself consists of three entries:

- Akmaanai (ID 651589, email: eliza.tursunaliева@wattmanagergroup.com) with a 'Войти в класс' (Enter class) button and a user icon.
- Maja (ID 649289, email: dzumasevamaja@gmail.com) with a 'Войти в класс' (Enter class) button and a user icon.
- Irina (ID 602278, email: ira.luch@bk.ru) with a 'Войти в класс' (Enter class) button and a user icon.

5.52-расм, “ученики” ўқувчилар бўлимчаси.

Пайдо бўлган ойнадаги тегишли сатрларга ўқувчининг исмини, электрон манзилини, она тилини (автоматик турда луғатда сўзлар таржима бўлиши учун керак) ва вақт зонасини (агар ўқувчи ва ўқитувчи ҳар ҳил вақт зоналарида яшашса, дарс вақтини адаштириб юбормаслик учун муҳим) киритинг. Барча майдончаларни тўлдирганингиздан кейин, «Добавить ученика» ўқувчини қўшиш тугмасини босинг ва ўқувчи сизнинг талабалар рўйҳатингизда пайдо бўлади. Ўқувчининг кўрсатилган электрон почтасига кириш учун маълумотлар келади, ва у ўқитувчининг ва мактабнинг e-mail-ига ҳам қайтариб юборилади.



5.53-расм, ўқувчиларни құшиш.

Бир неча ўқувчилардан гурух яратиш үчүн “Ученики” ўқувчилар бўлимидаги «Группы» гурухлар бўлимчасига ўтинг ва «Создать группу» гурух яратиш түгмасини босинг.

Кўринган рўйхатдан ўқувчиларни гурухга бириттириш үчун танланг, гурухга ном беринг «Создать группу» гурух яратиш түгмасини босинг.

5.54-расм, гурух яратиш.

Таъкидлаш мұхим нарса бу, талабаларга фақат ўқитувчи томонидан қўшилган дарсларга рұхсат бор. Дарсни қўшиш ёки бажарилган ўй топшириқларини кўриш үчүн ўқувчининг ёки гурухнинг ўнг томонида жойлашган «Войти в класс» синфга кириш түгмасини босиш лозим.

Агар синф биринчи марта очилаётган бўлса, унда платформа сизга дарҳол бириктириш учун дарсни танлашингизни таклиф этади.

The screenshot shows the progressme platform's user interface. On the left, there's a navigation bar with tabs: Расписание, Ученики, Материалы, and Настройки. Below this is a section titled 'Ученики и группы' (Students and Groups). It displays two groups: 'Trial' (25258 students) and 'Element' (25245 students). Each group has a 'Войти в класс' (Enter Class) button and a user icon. A yellow banner at the top says 'Есть непроверенные домашние задания' (There are unverified homework assignments) with a 'Подробнее' (More details) button. To the right, a separate window titled 'Выберите урок для этого ученика' (Select a lesson for this student) is open, prompting the user to choose a suitable material for the new student.

5.55-расм, гурух учун дарсни бириктириш ва танлаш.

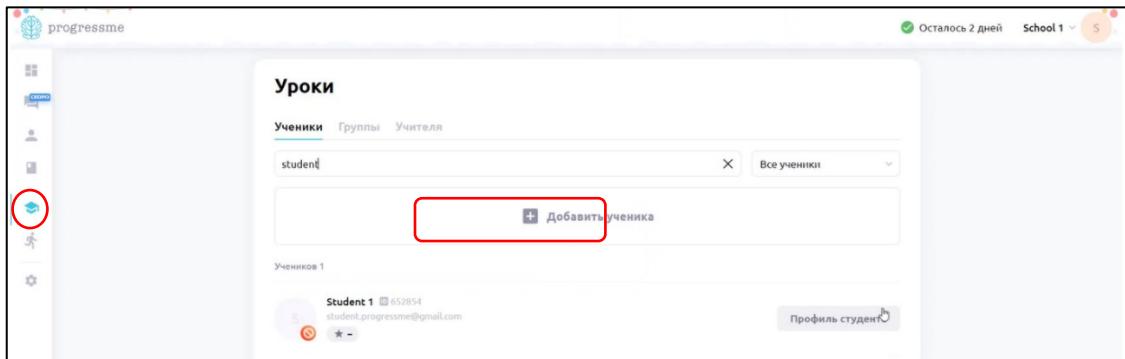
«Выбрать урок» дарсни танлаш тугмасини босинг ва сизга «Материалы» материаллар бўлими очилади, у ерда сиз дарсни танлашингиз мумкин. Дарсни танлаш учун «Открыть урок» дарсни очиш тугмасини босинг, сичқонча билан йўналтирганингизда пайдо бўлади, дарсни очганингздан кейин юқоридаги ўнг бурчақда жойлашган дарсни бириктириш тугмасини босишни үнутманг. Агар синф қачондир очилган бўлса, унда сиз охирги бириктирган дарснингизга тушиб қоласиз.

5.5.2 Тил мактабининг аккаунти.

Ўқувчи ёки ўқитувчини тил мактаби аккаунти орқали қўшиш учун экраннинг ўнг томонида жойлашган «Пользователи» фойдаланувчилар қўшимча варақчасига ўтинг.

The screenshot shows the 'Пользователи' (Users) section of the progressme platform. On the left, there's a sidebar with icons for 'Команды' (Teams), 'Ученики' (Students), 'Учителя' (Teachers), and 'Группы' (Groups). The 'Ученики' tab is selected. In the main area, there's a search bar 'Поиск студентов...' and a 'Добавить нового ученика' (Add new student) button, both of which are highlighted with red boxes. Below this, it says 'Учеников 1'. A single student entry is shown: 'Student 1' (ID 652654, email student.progressme@gmail.com). There's also a 'Профиль студента' (Student profile) button.

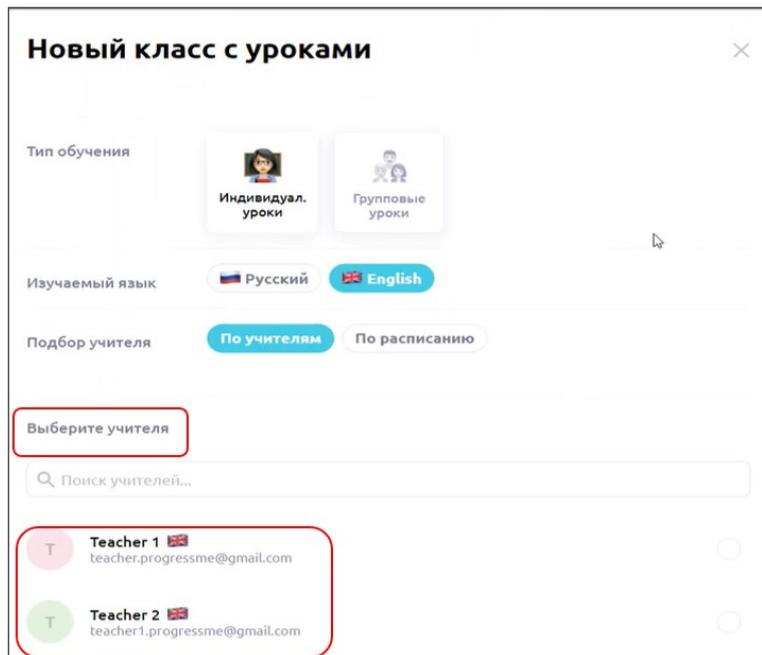
5.56-расм, талабалар ва ўқитувчиларни мактаб аккаунтига қўшиш.



5.57-расм, ўқувчиларни ўқитувчиларга бўлишишириш.

“Ученики и учителя” ўқувчилар ва ўқитувчилар бўлимларида фойдаланувчиларни юқорида кўрсатилганга ўхшаштириб қўшишингиз мумкин.

Тил мактабида бир нечта ўқитувчилар борлиги сабаб, ўқувчиларни ўқитувчиларга бўлишишиш ихтиёжи мавжуд. Унинг учун «Уроки» дарслар қўшимча варақчасига ўтиб, «Ученики» ўқувчилар ёки «Группы» груҳлар бўлимчаларида груҳни ёки ўқувчини истаб, танлаймиз. «Профиль студента» талабанинг профили ёки «Профиль группы» груҳнинг профилига ўтамиз. Ўтганингиздан сўнг «Создать новый класс» янги синфи яратиш тугмасини босамиз.



5.58-расм, ўқувчи ёки груҳни муайян ўқитувчига бўлишишиш.

Очилган ойнада «Выбор учителя» ўқитувчини танлаш бўлимида ўқувчи ёки гурӯҳ учун ўқитувчини танлайсиз.

5.6 ЖАДВАЛ.

Дарсларнинг жадвалини «Расписание» жадвал бўлимида бошқаришингиз мумкин. Дарсни жадвалга қўйиш учун, сичқонча билан кун ва вақтга олиб боринг. Белги пайдо бўлади, белгини босамиз.

The screenshot shows the 'Schedule' section of a digital platform. On the left, there's a weekly lesson plan from Monday, 08 to Sunday, 14. A red box highlights the '+ Новый урок' button in the top right corner of the 12:00-13:00 slot on Friday, 12. On the right, a 'New lesson' dialog box is open. It shows the date as 14 фев, time as 08:00, and a checked checkbox for 'Повтор каждую неделю'. Below it, there are two tabs: 'С учеником' (selected) and 'С группой'. A red box highlights the 'Search for students...' input field. A list of students is shown with their names and profile icons. A red box highlights the duration dropdown menu, which includes options: 60 min, 45 min, 60 min, and 90 min. At the bottom right of the dialog box is a red box highlighting the 'Запланировать урок' button.

5.59-расм, дарсни жадвалга қўшиш.

Дарсларни режалаштириш учун кичкина ойна пайдо бўлиши керак. Ушбу ойнада сана ва вақтни созлаштиришингиз мумкин, агар сичқончани олиб боришда адашган бўлсангиз, ўқувчи ёки гурӯҳни танланг. Ойнанинг чап томонида ўқувчи ёки гурӯҳнинг номини тўғрисидаги очиладиган менюдан дарснинг давомини танлаш мумкин. Агар «Повтор каждую неделю» ҳар ҳафтада қайталаш сатрига тасдиқлаш белгисини қўйсангиз, унда автоматик турда ҳар ҳафтада танланган кунида ва вақтида дарс режалаштирилади.

5.7 ТУРЛИ ҲИЛ МАВЗУЛАР.

«Профиль» бўлимчасида сиз интерфейснинг тилини танлаб, паролни, вақт зонасини, суратни ўзгартиришингиз ва шунингдек зумда ёки скайпда бўладиган трансляцияларга боғ қўшсангиз

бўлади. «Тарифы» тарифлар бўлимида сиз ўз тарифингизни ўзгартиришингиз мумкин, тарифнинг баҳоси аккаунтга ва ўқувчиларнинг сонига боғлиқ. Масалан, ўқитувчининг аккаунтидан фойдаланиб, 7 ўқувчи қўшсангиз, ҳар ой 790 рубль тўлашингиз керак. Тил мактабининг аккаунтидан фойдаланиб, 50 талаба учун 7500 рубль ҳар ой тўлашингиз керак. «Промокоды» бўлимида сиз промокод киритиб, чегирма олсангиз бўлади. Агар саволлар туғилса, платформанинг шунингдек ёрдам кўрсатиш хизмати бор.

