



Funded by
The European Union



InAOA
Quality Assurance



ПРОЕКТ "E-QUALITY - ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ИНКЛЮЗИИ И ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА"

НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ:

МОДУЛЬ «ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ОПИСАНИЕ)

Разработчики: Сирмбард С.Р.

С.Р.

Аманбаева Ч.Ш.

Ч.Ш.

Отказ от ответственности: Поддержка Европейской комиссией подготовки этой публикации не означает одобрения содержания, которое отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в ней информации.



Funded by
The European Union



InAOA
Quality Assurance



Бишкек, Кыргызстан, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Структура модуля	4
Темы, охватываемые модулем	7
Список образовательных цифровых инструментов	10
Ссылки (источники информации).....	11
Логическая матрица перекрестных ссылок.....	12
Методология проведения экзаменов.....	13



Введение

Настоящее описание модуля было составлено на основе информации из следующих источников: (i) вводные и информационные встречи с стейкхолдерами (ЦГ1, ЦГ2, ЦГ3, ЦГ-4 и ЦГ-5); (ii) результаты общенационального анкетирования, которое также сфокусировано проводилось в трех регионах проекта, а именно в Иссык-Кульской области, Нарынской области и Ошской области Кыргызстана; и (iii) результаты и обмен межведомственным опытом во время ознакомительной поездки представителей кыргызстанских учебных заведений в Болгарию в период с 15 июля по 24 июля 2022 года.

Структура модуля

1. Наименование модуля:	Модуль по предпринимательству
2. Применяемые уровни НРК и ЕРК:	3 НРК /3 ЕРК
3. Пререквизиты (требования к образованию, если таковые имеются):	Базовое образование: Навыки письма, чтения и общения; Базовые ИТ-знания и навыки использования мобильных устройств, знание по финансовой грамотности
4. Область профессиональной деятельности:	Все виды основной исполнительной деятельности в секторах экономики, где обычно работают кыргызские мигранты

Результаты обучения:

Единица результата обучения №1: Что такое предпринимательство?

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Знать, что такое предпринимательство • Знать отличие бизнеса и предпринимательства; • Иметь представление о признаках предпринимательства; • Знать различие между работой по найму и предпринимательством 	Этапы миграции
		Миграционный период



Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> Составить схему этапов предпринимательской деятельности; Уметь собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идей и написания бизнес-плана 	Миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> K1: Быть способным генерировать новые идеи K2: Выбор способов и инструментов для осуществления предпринимательской деятельности 	Миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> Стремиться к получению информации о новых способах ведения бизнеса и их основных характеристиках 	Миграционный период

**Единица результата обучения №2:
Выбор направления в предпринимательстве**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что выбор направления могут принести как доход, так и убытки Знать характеристики стратегий правильного выбора направления Знать основное правило предпринимательства: чем выше ожидаемая доходность, тем выше риск 	Миграционный период; In the stage of post-migration
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> Уметь анализировать информацию о направлениях предпринимательства и оценивать их потенциальные риски и выгоды Уметь формировать простую правильную идею для направления Выявлять риски при выборе направления 	Миграционный и пост миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> K1: Выбор способов и инструментов предпринимательства 	Миграционный и пост миграционный период

Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать коммерческие перспективы проекта; • Грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса 	Миграционный и пост миграционный период
---	--	--

Единица результата обучения №3: Как найти идею для бизнеса

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Знать различные источники, собирать информацию для последующей обработки • Знать бизнес-тренды, концепции, успешные предприниматели и стартапы 	Миграционный и пост миграционный период
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь выбирать правильную нишу • Уметь читать и выделять важную информацию для бизнес идеи 	Миграционный и пост миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> • К 1 Оценивать бизнес-идеи исходя из их финансовых характеристик, потенциальных рисков • К 2 Иметь представление об условиях развития стартапов и малого бизнеса при выборе бизнес идеи 	Миграционный и пост миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор бизнес-идей проанализировать рынок на предмет востребованности реализуемых товаров и услуг. 	Миграционный и пост миграционный период

Единица результата обучения №4: Бизнес план

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Знать, что необходимо для открытия собственного бизнеса (бизнес-план, ресурсы и др.) • Знать в каких формах может осуществляться предпринимательская деятельность, на какой законодательной основе • Понимать основы маркетинга, включая исследование рынка, сегментацию аудитории, разработку маркетинговых стратегий и продвижение продукта или услуги. • Иметь представление об условиях развития стартапов и малого бизнеса 	Миграционный и пост миграционный период
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь разрабатывать бизнес-планы и стратегии, устанавливать цели и планировать шаги для достижения успеха в предпринимательской деятельности 	Миграционный и пост миграционный период

	<ul style="list-style-type: none"> Уметь оценивать преимущества и недостатки, к которым может привести занятие предпринимательской деятельностью в конкретной жизненной ситуации 	
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> K 1 Иметь общие представления о стадиях бизнеса, возможных формах финансирования бизнеса, их основных характеристиках 	Миграционный и пост миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> Стремиться к получению информации о новых способах ведения бизнеса и их основных характеристиках 	Миграционный и пост миграционный период

Единица результата обучения №5: Организационно правовые формы предпринимательства

		Этапы миграции
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности; Кто такой индивидуальный предприниматель; Критерии отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства; Основные формы объединений; Достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности; Характеристики акций; Процедуры формирования уставного и складочного капитала; 	Миграционный период
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> Уметь определять форму предпринимательской деятельности; Уметь объяснить сущность коммерческих организаций; Уметь составить учредительный договор акционерного общества; Уметь определить оптимальную для предпринимательской организации организационную структуру 	Миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> K1 Уметь находить необходимую информацию о контрагентах 	Миграционный период

Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> • К2 Уметь зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Осознавать финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого 	Миграционный период

Единица результата обучения №6: Налоги

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать суть налогов. Что они собой представляют и для чего используются; • Знать свои законные права и обязанности по уплате налогов; • Быть в курсе различных систем уплаты налогов (через налоговые органы, онлайн-платформы и т.д.); • Быть в курсе налоговых преференций и налоговых льгот 	Миграционный период; In the stage of post-migration
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь правильно и своевременно заполнять, и подавать налоговую декларацию; • Иметь возможность проверить свои существующие налоговые обязательства и налоговые платежи; • Уметь подготовить и подать заявление о возмещении налогов; • Иметь возможность оплачивать онлайн и на месте свои налоговые обязательства; • Иметь возможность требовать отсрочки уплаты налога. 	Миграционный и пост миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> • Планировать уплату причитающихся налогов; • Иметь возможность должным образом включать все доходы, расходы и налоговые льготы и налоговые скидки в свою налоговую декларацию и заявления 	Миграционный и пост миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь честный и этичный подход к уплате налогов 	Миграционный и пост миграционный период

Единица результата обучения №7: Операционная деятельность и ведение хоз расчета

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> Знание открытия расчетного счета в банке для ведения операционной деятельности. Знать права потребителей, чтобы обеспечить соответствующий уровень обслуживания и защиты прав клиентов. Знать соответствие вашего продукта государственным стандартам 	Миграционный и пост миграционный период
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> Уметь определять форму ведения бизнеса и отчетности перед налоговой службой. Уметь использовать онлайн-кассы или контрольно-кассовые машины. 	Миграционный и пост миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> K1: Быть способным генерировать операционную деятельность 	Миграционный и пост миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> Уделить внимание деталям, таким как подключение контрольно-кассовых машин 	Миграционный и пост миграционный период

Единица результата обучения №8: Бизнес модель

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> Понимать базовые понятия бизнес модели Знать характеристики бизнес моделей 	Миграционный и пост миграционный период
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> Уметь анализировать информацию об и оценивать их потенциальные риски и выгоды Уметь формировать простой инвестиционный портфель в заданных условиях с учётом личных целей Выявлять риски при инвестировании 	Миграционный и пост миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> K1: Выбор способов и инструментов бизнес модели K2: Выбор инвестиционной стратегии 	Миграционный и пост миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> Проявлять интерес к правильному выбору бизнес моделей как способу достижения финансовой цели 	Миграционный и пост миграционный период



	<ul style="list-style-type: none"> • Критически относиться к разным предложениям инвестиционных продуктов • Быть мотивированным на снижение инвестиционных рисков через диверсификацию вложений 	
--	---	--

Единица результата обучения №9: Предпринимательские риски

		Этапы миграции
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Знания о рисках и умения эффективно планировать • Знания в области инструментов анализа и оценки предпринимательских рисков 	Миграционный период
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь идентифицировать проблемы и предлагать инновационные решения. • Уметь проводить анализ рисков и разрабатывать стратегии для снижения потенциальных угроз 	Миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать способность оценивать и управлять рисками • Умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею 	Миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none"> • Овладеть навыками применения научных приемов снижения рисков в предпринимательской среде 	Миграционный период

Темы, охватываемые модулем

- 1.Что такое предпринимательство
1. Работа по найму или предпринимательство (плюсы и минусы)
2. Выбор направления в предпринимательстве
3. Как найти идею для бизнеса
4. Бизнес план
5. Юридические формы предпринимательства
6. Налоги
7. Операционная деятельность
8. Бизнес модель
9. Предпринимательские риски



Список образовательных цифровых инструментов

1. Презентации
2. Видеоролики
3. Файлы MS Word
4. Тематические тесты
5. Тематические задания
6. Практические задачи
7. Кейсы
8. Тренажер
9. Онлайн калькулятор (депозитный, кредитный).

Ссылки (источники информации)

Интернет ресурсы:

http://frp.kg/	Фонд развития предпринимательства
https://мойбизнес.рф/	Поддержка малого и среднего бизнеса
www.sti.gov.kg	Государственная налоговая служба при Министерстве финансов Кыргызской Республики
www.deposit.kg	Агентство по защите депозитов Кыргызской Республики
fsa.gov.kg	Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и финансов Кыргызской Республики
socfond.kg	Социальный фонд Кыргызской Республики
www.stat.kg/ru	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
www.asv.org.ru	Агентство по страхованию вкладов
www.cbr.ru	Центральный банк Российской Федерации
www.ffoms.ru	Федеральный фонд ОМС
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.nalog.ru/rn77	Федеральная налоговая служба (ФНС России)
www.pfrf.r	Пенсионный фонд Российской Федерации



Логическая матрица перекрёстных ссылок

Единица результата обучения / компетенции	EPO 1				
	K1	K2	K3	K4	K5
Тема					
1.Что такое предпринимательство	x	x	x	x	x
2. Выбор направления в предпринимательстве	x				x
3.Как найти идею для бизнеса					x
4.Бизнес план	x	x			
5.Юридические формы предпринимательства	x	x			x
6.Налоги	x	x			
7.Операционная деятельность					x
8.Бизнес модель	x	x			
9.Предпринимательские риски					x



Методология проведения экзаменов

Целью данного модуля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса «Финансовая грамотность». Итоговый контроль проводится в форме выполнения итоговой проверочной работы, включающей решение тематического теста, выполнение тематических заданий, решение практических задач. Итоговый контроль позволит оценить все аспекты подготовки слушателей по вопросам, которые рассматривались в процессе прохождения курса финансовой грамотности. Результаты итогового контроля позволяют корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.